**Zemědělská akademie Hořice**

 **–**

**střední škola**

**a vyšší odborná škola**

**Adresa : Riegrova 1403, 50801 Hořice**

**IČ: 0668364**

**IZO: 691 012 458**

**Školní preventivní strategie (2018- 2023)**

Z pohledu primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže směřuje program školy k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se zejména o prevenci následujících rizikových projevů v chování žáků: interpersonální agresivní chování (agrese, šikana, kyberšikana, intolerance, rasismus, xenofobie, virtuální drogy), záškoláctví a neplnění školních povinností a závislostní chování.

Hlavním cílem v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji v oblasti osobnostní a emočně sociální, k rozvoji komunikačních dovedností, pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností.

V rámci preventivní strategie probíhá specifická primární prevence (aktivity a programy, které jsou specificky zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování u žáků) a nespecifická primární prevence (veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování).

**Realizátoři prevence ve škole:**

**Ředitel školy**, který je přímo zodpovědný za prevenci a řešení zjištěných projevů rizikových forem chování u žáků. Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení rizikového chování u žáků školy zejména:

1. zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním minimálního preventivního programu školy,
2. jmenováním školního metodika prevence,
3. podporou dalšího vzdělávání školního metodika prevence v oblasti specifické primární prevence,
4. podporou týmové spolupráce školních metodiků prevence, výchovných poradců, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocení preventivního programu školy.

**Školní metodik prevence** zabezpečuje:

1. koordinaci tvorby a kontrolu realizace preventivního programu školy,
2. koordinaci a participaci na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování u žáků, tj. agrese, šikany, kyberšikany, intolerance, virtuální drogy, rasismu, xenofobie, záškoláctví a neplnění školních povinností a závislostního chování,
3. metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování u žáků školy,
4. koordinaci přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování prvků multikulturní výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu,
5. koordinaci spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování u žáků, s metodikem preventivních aktivit v PPP a s dalšími odbornými pracovišti,
6. vedení záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence,
7. informační činnosti a
8. poradenské činnosti.

**Výchovný poradce** je koordinátorem poradenských služeb ve škole.

**Třídní učitel:**

1. spolupracuje se školním metodikem prevence v oblasti monitorování a zachycování rizikových forem chování u žáků,
2. spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, výchovným poradcem, popř. dalšími odbornými institucemi,
3. motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
4. zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků.

**Pedagogičtí pracovníci:**

Uskutečňují preventivní aktivity v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu a jsou součástí týmu v rámci speciálních preventivních akcí školy. Učitelé se v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu zaměřují na žáky takovým způsobem, že reagují na signály týkající se možných problematických situací a následně hledají příčiny a odpovídající způsoby řešení rizikového chování u žáků.

1. **Cíl strategie:**
* předcházení, minimalizace, popř. oddálení rizikových projevů chování u žáků či omezení škod způsobených jejich výskytem mezi žáky
* výchova ke zdravému životního stylu
* podpora rozvoje pozitivního sociálního chování a rozvoj psychosociálních dovedností
* zvyšování odolnosti vůči zátěžovým situacím žáka
* podpora spolupráce pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování u žáků
* podpora vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
* podpora spolupráce se zákonnými zástupci žáků
* podpora žáků zdravotně či sociálně znevýhodněných

Uvedených cílů je dosahováno týmovou spoluprací členů školského poradenského zařízení (školní metodik prevence, výchovné poradkyně), v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu, který úzce souvisí s prevencí rizikových forem chování u žáků, spoluprací s odbornými pracovišti a kooperací pedagogického sboru.

1. **Spolupráce školy s odbornými institucemi**

Škola v rámci primární prevence spolupracuje především s následujícími odbornými pracovišti:  pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry Královéhradeckého kraje, Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, Městskou policií Hořice, Policií ČR a orgány sociálně-právní ochrany dětí.

1. **Monitoring rizikových projevů a evaluace**

Pro monitorování rizikového chování u žáků slouží záznamy školního metodika prevence a výchovné poradkyně, záznamy četnosti výskytu rizikového chování (zejména od třídních učitelů), výstupy z pedagogických rad, pozorování klimatu školy a jednotlivých žáků. Na konci školního roku vyhodnocuje školní metodik prevence realizaci preventivních aktivit za příslušný školní rok. Vyhodnocení preventivních aktivit je východiskem při tvorbě minimálního preventivního programu pro následující školní rok.

1. **Legislativní východiska (vybraná legislativa)**
* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
* Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
* Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů
* Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
* Vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
* Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
* Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
* Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
* Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
* Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018
* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
* Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j.: 22294/2013-1)
* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37 014/2005- 25, Věstník MŠMT, sešit 2/2006
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002
* Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999
* Usnesení vlády č. 1139/2008, Národní strategie prevence násilí na dětech v ČR na období 2008-18
* Usnesení vlády č. 340/2010, o Národní strategii protidrogové politiky na období 2010-18

Zpracovala: Mgr. Monika Malá (školní metodik prevence)

**Ředitel školy: Ing. Stanislav Neuman**