**Dodatek ke Školnímu řádu střední školy č. 1**

Dodatek školního řádu blíže specifikuje podmínky distanční formy vzdělávání pro školní rok 2020/21.

**Omlouvání absence**

Pravidla pro omlouvání absence jsou platná i při výuce distanční formou, krátkodobým důvodem absence může být výpadek technického zařízení, o kterém žák neprodleně informuje svého třídního učitele.

**Provoz a vnitřní režim školy**

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, režim dohledů ani některá rozdělení žáků se nevztahují na distanční vzdělávání. V tomto způsobu vzdělávání jsou respektována specifika jako odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek při distančním vzdělávání stanovuje pedagog podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků, výuka je zajištěna:

- **On-line výukou, kombinací synchronní on-line výuky** (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a **asynchronní výuky** (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. podle délky nařízené distanční výuky, onemocnění vyučujícího apod..

- **Pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem**, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a individuálním podmínkám.

Vedení školy provádí průběžnou kontrolní a hospitační činnost.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v předmětech, které prioritně formují profil absolventa a jsou součástí maturitní a závěrečné zkoušky. **Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky.**

Pokud nebude možné uskutečňovat **praktické vyučování** na reálných pracovištích ani na školním hospodářství, bude toto praktické vyučování nahrazeno po dobu uzavření školy teoretickou výukou a po ukončení opatření bude praktické vyučování posíleno.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu, přesuny učiva nebo vypuštění učiva vyučující evidují a využijí pro případné úpravy vzdělávání v dalším období.

**Hodnocení výsledků vzdělávání**

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Výsledky jeho práce ukládá vyučující ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě. Hodnocení je bez zbytečného odkladu zaznamenáno do školního evidenčního systému Bakaláři.

Kritéria hodnocení a klasifikace v předmětech zůstávají v platnosti s ohledem na okolnosti.

**Podmínky zacházení s majetkem školy**

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (notebooky), zapůjčení majetku je podmíněno uzavřením smlouvy o výpůjčce.

V Hořicích dne 8. října 2020 Ing. Stanislav Neuman

 ředitel školy