**Kritéria hodnocení uchazečů v přijímacím řízení**

**pro obor** **79-41-K/81 Gymnázium**

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle následujících kritérií:

**1. Výsledky přijímací zkoušky**

V přijímacím řízení uchazeč skládá jednotnou zkoušku formou **didaktického testu z předmětu český jazyk a literatura a předmětu matematika a její aplikace.**

V 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč **právo konat jednotnou zkoušku dvakrát**, přičemž se **pro rozhodnutí o přijetí využije lepší výsledek**.

**Hodnocení testu z českého jazyka a literatury maximální počet získaných bodů: 50**

**Hodnocení testu z matematiky a její aplikace maximální počet získaných bodů: 50**

**maximální počet získaných bodů z obou testů: 100**

Uchazeč, který dosáhl v kterémkoli z výše uvedených testů 0 bodů, nevyhověl kritériím přijímacího řízení.

**2. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**

Průměr prospěchu na vysvědčeních z posledních dvou ročníků základního vzdělávání – pololetní vysvědčení z předposledního ročníku a pololetní vysvědčení z posledního ročníku. V přijímacím řízení se nezapočítává hodnocení z druhého pololetí školního roku 2019/2020. Průměr se vypočítává ze všech povinných předmětů (nezapočítává se chování a nepovinné předměty) za každý ročník zvlášť a ze získaných průměrů se určí průměr celkový. Dílčí průměry i průměr celkový se zaokrouhlují na dvě desetinná místa matematicky.

Hodnocení celkového průměru prospěchu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| průměr |  1,00-1,25 |  1,26-1,38  |  1,39- 1,50 |  1,51- 1,63 |  1,64-1,75 |  1,76-1,88 |  1,89-2,00 |  2,01- 2,13 |  2,14-2,25 |  2,26-2,38 |
| **body** | **90** | **85** | **80** | **75** | **70** | **65** | **60** | **55** | **50** | **45** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| průměr |  2,39- 2,50 |  2,51-2,63  |  2,64- 2,75 |  2,76- 2,88 |  2,89-3,00 |  3,01-3,13 |  3,14-3,25 |  3,26- 3,38 | 3,39a více |
| **body** | **40** | **35** | **30** | **25** | **20** | **15** | **10** | **5** | **0** |

**maximální počet získaných bodů: 90**

**3. Hodnocení mimořádných aktivit**

Aktivity potvrzuje škola nebo zájmová organizace, uchazeči bude započteno nejvyšší bodové ohodnocení.

Účast v krajském kole postupových vědomostních soutěží 10 bodů

Účast v okresním kole vědomostních soutěží 5 bodů

Účast ve školním kole soutěží, členství v zájmových svazech a organizacích a další **soustavné** aktivity, jejichž činnost se vztahuje ke zvolenému oboru 3 body

**maximální počet získaných bodů: 10**

**Vyhodnocení přijímacího řízení**

Uchazeč je povinen konat přijímací zkoušku.

Výsledek jednotné přijímací zkoušky tvoří 60 % podíl na celkovém hodnocení uchazeče při přijímacím řízení.

**Celkové pořadí uchazečů** bude sestaveno podle přepočteného bodového hodnocení dosaženého v kritériích 1-3 sestupně a přijati budou uchazeči v pořadí od nejvyššího počtu bodů až do předpokládaného počtu přijímaných.

***Výpočet přepočteného bodového hodnocení:***

|  |
| --- |
| ***(bodové hodnocení podle bodu 1) x 3 + (bodové hodnocení podle bodu 2 + bodové hodnocení podle bodu 3) x 2*** |

Maximálně lze v hodnocení dosáhnout 500 přepočtených bodů.

**Minimální hranice pro přijetí je 100 přepočtených bodů.**

V případě shodného bodového hodnocení se rozhoduje o pořadí uchazečů podle dalších kritérií v tomto pořadí:

1. součet bodového hodnocení testů z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace
2. průměrný prospěch ze základní školy
3. průměrný prospěch z matematiky
4. průměrný prospěch z českého jazyka
5. v případě další shody bude mít výhodnější pořadí uchazeč, který získá více bodů dle bodového hodnocení komplexů úloh jednotné přijímací zkoušky z matematiky a její aplikace (MA) a z českého jazyka a literatury (CJL) v tomto pořadí:

 1) hodnocení za otevřené úlohy z přijímací zkoušky z MA

 2) hodnocení za otevřené úlohy z přijímací zkoušky z CJL

 3) úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
 4) úlohy z ČJL ověřující porozumění textu
 5) úlohy z MA ověřující znalosti a dovednosti v oblasti geometrie v rovině a prostoru
 6) úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu

V Hořicích dne 29. 1. 2021

 Ing. Stanislav Neuman v.r.

 ředitel školy