



Výroční zpráva školy

školní rok 2019/2020

**Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace**

Osnova

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Kontrolní činnost nadřízených orgánů
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: vyšší odborná škola, střední škola, domov mládeže, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a školní hospodářství.

Škola poskytuje **vzdělání** v budovách v Hořicích, ulice Riegrova 1403, kde je sídlo školy a dále Riegrova 900 a Šalounova 919, v Lázních Bělohradě v budově v ulici Zámecká 478. **Ubytování** pro žáky a studenty umožňuje škola ve dvou domovech mládeže, a to Hořice, Šalounova 1822 a v Lázních Bělohradě U Lva 569. Tato budova je pronajímána od města Lázně Bělohrad. Domov mládeže Hořice, Riegrova 2004 je využíván pro doplňkovou činnost školy. **Stravování** škola zabezpečuje v jedné školní jídelně v Hořicích, Riegrova 1403 a třech školních jídelnách – výdejnách, a to v Hořicích v Šalounově ulici 919 a v Lázních Bělohradě v Zámecké 478 a U Lva 569.

Pro zajištění praktické výuky slouží **školní hospodářství**, které sídlí v Hořicích v ulici Jižní 2118 a **mechanizační středisko s dílnami** v ulici Kotykova alej 128 v Lázních Bělohradě. Statek hospodaří částečně na pronajatých pozemcích soukromých osob a Pozemkového fondu České republiky.

Ke škole patří i **sportovní hala** včetně sportoviště v Šalounově ulici 2164 v Hořicích a sportovní hala v Lázních Bělohradě v ulici Zámecká 478.

Během školního roku měla škola 96 přepočtených zaměstnanců (včetně zaměstnanců školního statku) a 528 žáků a studentů.

<i>Název školy</i>	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
<i>Sídlo</i>	Riegrova 1403, 508 01 Hořice
<i>Forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČ</i>	06668364
<i>DIČ</i>	CZ06668364 Zřizovací listina č. j. KUKHK - 39907/SM/2017
<i>Zřizovatel školy</i>	Královéhradecký kraj IČ: 70889546 DIČ: CZ70889546 Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové www.kr-kralovehradecky.cz Telefonní číslo ústředny krajského úřadu: 495 817 111 E-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
<i>Ředitel školy, jméno, příjmení</i>	Ing. Stanislav Neuman
<i>Identifikátor právnické osoby/REDIZO/</i>	691 012 458
<i>Dálkový přístup</i>	www.zemedelska-akademie.cz , info@gozhorice.cz
<i>Školská rada</i>	Mgr. Martina Berdychová, Ing. Zdeňka Rychterová, Ing. Radek Němeček, PhD., Vladimíra Machková, Petr Morávek.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola: IZO 110200039

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
23-56-H/01	Obráběč kovů	10	30	102	NE
36-67-H/01	Zedník	10	30	75	ANO
41-41-M/01	Agropodnikání	10	40	132	NE
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	10	30	69	NE
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	10	30	150	NE
53-41-H/01	Ošetřovatel	10	30	75	NE
63-41-M/02	Obchodní akademie	10	40	150	ANO
64-41-L/51 *	Podnikání	10	20	34	ANO
65-51-H/01	Kuchař - číšník	10	30	150	ANO
75-41-M/01	Sociální činnost	10	40	132	NE
78-42-M/05	Přírodovědné lyceum	10	40	132	ANO
79-41-K/81	Gymnázium	10	80	264	NE

Délka studia: 20 – dva roky, 30 - tři roky, 40 - čtyři roky, 80 - osm let

Forma studia: 10 – denní

* Obor zapsán ve školském rejstříku, nevyučuje se

Vyšší odborná škola: IZO 110029178

Obor	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	10	30	170	NE
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	22	30	100	NE

Forma vzdělávání: 10- denní, 22- dálková

Počet žáků a tříd ve školním roce 2019/2020

	počet tříd	počet žáků	žáků na třídu
Gymnázium - osmileté	8	189	23,6
SOŠ	10	183	18,3
Nástavbové	0	0	0
SOU	5	117	23,4
VOŠ - denní	3	30	10
VOŠ - dálková	2	9	4,5
celkem	28	528	18,9

Celková kapacita a obsazenost školní jídelny a školní jídelny – výdejny

	Počet stravovaných	Nejvyšší povolený počet stravovaných
Školní jídelna - Riegrova	111	550
Školní jídelna – výdejna U Lva	27	500
Školní jídelna – výdejna Zámecká	76	
Školní jídelna – výdejna Šalounova	338	

Celková kapacita a obsazenost domova mládeže

	Počet ubytovaných
Domov mládeže - Šalounova	89
Domov mládeže – Riegrova	0
Domov mládeže – U Lva	27
Celkem	116
Kapacita ubytování	247

Komentář: DM Riegrova využíván pouze pro doplňkovou činnost školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	61	57,5
z toho:		
učitelé	54	50,9
vychovatelé	7	6,6

Počet nepedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	32	30,3
z toho:		
účetní, rozpočtář	2	2
administrativní pracovník	3	3
asistent	2	1,7
personalista	1	0,6
pracovník ICT	1	1
vedoucí školní jídelny	1	1
kuchař	3	3
pomocná kuchařka	1	1,1
referent majetkové správy	2	2
technický pracovní	1	1
školník	2	2
bezpečnostní pracovník	1	1
uklízeči	11	9,4
pracovník stravovacího zařízení	1	1,5

Počet pracovníků školního hospodářství	Fyzických	Přepočtených
Celkem	9	8,6
z toho:		
vedoucí školního hospodářství	1	1,0
chovatel zvířat	1	0,9
zootechnik	1	1
administrativní pracovník	1	1
krmivář	1	1
ošetřovatel hospodářských zvířat	2	1,7
traktorista – mechanizátor	2	2

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka: 0

Počet přepočtených nekvalifikovaných pracovníků: 0,6

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

Počet přihlášených/přijatých žáků celkem			
	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přijato v dalších kolech
Gymnázium	75	49	-
SOŠ 4 leté	70	66	7
SOU	57	57	11
celkem	202	172	18

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 podle oborů

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	
7941K81	Gymnázium	75	49	-	-	49
7541M01	Sociální činnost	40	37	3	3	40
4141M01	Agropodnikání	30	29	4	4	33
4151H01	Zemědělec-farmář	24	24	2	2	26
4155H01	Opravář zem. strojů	17	17	3	3	20
5341H01	Ošetřovatel	16	16	6	6	22
Celkem		202	172	18	18	190

VOŠ přijetí do školy

Kód oboru	Název oboru	Přijetí do 1. roč.
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	28

Škola pořádala **náborové kurzy** pro osmileté gymnázium, **přípravné kurzy** a **přijímací zkoušky nanečisto**.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Členění podle oborů a ročníků dle výkonových výkazů (průměrný stav)

Víceleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem žáků	Celkem tříd
79-41-K/81	Gymnázium	30	28	24	26	25	22	14	20	189	8

Ostatní obory střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
4141M01	Agropodnikání	26	18	14	21	79	4
6341M02	Obchodní akademie	-	-	-	7	7	1
7842M05	Přírodovědné lyceum	-	-	-	7	7	1
7541M01	Sociální činnost	26	22	20	22	90	4
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	12	-	-	-	12	0,52
2356H01	Obráběč kovů	3	4	11	-	18	0,73
3667H01	Zedník	-	-	2	-	2	0,10
4155H01	Opravář zem. strojů	17	17	19	-	53	2,41
5341H01	Ošetřovatel	12	4	10	-	26	1,02
6551H01	Kuchař-číšník	-	-	6	-	6	0,22

Vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem studentů	Celkem tříd
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	16	7	7	30	3
6843N02 dálková	Veřejnosprávní činnost	-	7	2	9	2

Výsledky vzdělávání žáků - hodnocení prospěchu, absence, chování

Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	368
Prospěli s vyznamenáním	108
Prospěli	250
Neprospěli	10
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,83
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	17,0
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	113
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	100
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	41,18
z toho neomluvených	0,50

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Dějepis
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	1	Odborný výcvik
2.	2356H01 Obráběč kovů	1	Odborný výcvik
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Matematika
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7941K81 Gymnázium	1	Fyzika

Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku – dálková forma vzdělávání: 1 (anglický jazyk)

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - k 30. 6. 2020

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	79	13	32	34
7941K81 Gymnázium	20	8	12	0
4141M01 Agropodnikání	20	1	8	11
7842M05 Přírodovědné lyceum	6	1	4	1
6341M02 Obchodní akademie	6	1	3	2
7541M01 Sociální činnost	21	2	5	14
6441L51 Podnikání	6	0	0	6
Závěrečná zkouška	47	8	30	9
2356H01 Obráběč kovů	11	0	10	1
4155H01 Opravář zemědělských strojů	18	3	9	6
5341H01 Ošetřovatel	10	5	4	1
6551H01 Kuchař-číšník	6	0	5	1
3667H01 Zedník	2	0	2	0
Celkem	126	21	62	43

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	43	0	17	26
6441L51 Podnikání	8	0	2	6
z toho opravná maturitní zkouška	8	0	2	6
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
7842M05 Přírodovědné lyceum	3	0	1	2
z toho opravná maturitní zkouška	2	0	1	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	0	1
4141M01 Agropodnikání	13	0	5	8
z toho opravná maturitní zkouška	11	0	5	6
maturitní zkouška v náhr. termínu	2	0	0	2
7941K81 Gymnázium	2	0	1	1
z toho opravná maturitní zkouška	2	0	1	1
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
6341M02 Obchodní akademie	5	0	2	3
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	2	3
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0

7541M01 Sociální činnost	12	0	6	6
z toho opravná maturitní zkouška	9	0	6	3
maturitní zkouška v náhr. termínu	3	0	0	3
Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu	7	0	3	4
z toho opravná závěrečná zkouška	3	0	1	2
závěrečná zkouška v náhr. termínu	4	0	2	2
Celkem	50	0	20	30

Výsledky absolutorii - k 30. 6. 2020

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	7	2	4	1
6843N02 Veřejnosprávní činnost dálková	2	0	2	0

Výsledky absolutorii – září 2019

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	0	0	0	0
6843N02 Veřejnosprávní činnost dálková	1	0	1	0

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	368	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	109	4	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	15
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	11
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	20
Pochvala třídního učitele	87
Pochvala učitele odborného výcviku	2
Pochvala ředitele školy	10
Podmíněné vyloučení ze školy	3
Vyloučení ze školy	0

Komentář:

Pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy, úspěchy na soutěžích a výborné studijní výsledky, důtky ředitele školy za opakující se porušování školního řádu nejčastěji spojené s omlouváním absence, podmíněná vyloučení za závažná opakovaná porušení školního řádu.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 působily na škole dvě výchovné poradkyně a jeden metodik sociálně patologických jevů.

Individuální konzultace s výchovným poradcem jsou důvěrné a probíhají diskrétně buď v kabinetě výchovného poradce, nebo na místě, kde se žák cítí dobře. Informace, které od žáků výchovný poradce získá, upotřebíme k nápravě tíživé situace žáka nebo podle situace řešíme s rodiči, třídními učiteli a vedením školy, nepřeje-li si žák informace nám sdělené dále ventilovat, umožní-li nám to zákon, vyhovíme mu.

Žáci naší školy v rámci výchovného působení podstupují řadu besed. V prvním ročníku besedu na téma Jak se učit na střední škole, v druhém ročníku besedu o šikaně a ve čtvrtém ročníku se zaměřujeme na přihlášky na VŠ a VOŠ.

Druhé pololetí bylo z hlediska výchovného poradenství nestandardní. Žáci se od 11. 3. 2020 kvůli epidemii koronaviru nemohli účastnit výuky. Vyučování začalo probíhat on-line, těmto podmínkám se muselo podřídit i výchovné poradenství. Naplánované besedy byly přesunuty na podzim, výchovné potíže se začaly řešit pomocí telefonu nebo e-mailu. V květnu, kdy byly puštěny do škol zpočátku pouze maturitní ročníky, jsme řešili zrušené přípravné kurzy a případné změny v přijímacím řízení. Postupně byli do školy pouštěni ostatní žáci, ale výuka v nouzovém režimu v počtu 15 žáků neumožnila standardní návrat k normálu.

Schůzky rodičů proběhly pouze v prvním pololetí, ve druhém se z výše uvedených důvodů konaly pouze konzultace on-line.

Na gymnáziu se rizikové chování vyskytuje prakticky ojediněle, drobné pubertální výjevy jsou spjaté s vývojem psychiky žáků, kteří ale naštěstí zatím vědí, kde jsou hranice. Zásada naší výchovy je vést všechny žáky k zodpovědnosti, slušnosti a čestnosti.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto akce:

- v prvních ročnících beseda: Jak se učit (září/říjen 2019)
- v průběhu roku besedy s žáky na téma Lidská práva
- pro nadané žáky byl zaveden Klub deskových her – kde ve spolupráci s Mensou ČR volíme vhodné hry pro další rozvoj žáků, klub je aktivní po celý školní rok jednou za čtrnáct dní
- kontrola plánů IVP z PPP Jičín a SPC Jánské Lázně a Hradec Králové
- beseda s příslušníky Policie ČR
- beseda na téma kyberšikana - metodik prevence Jičín
- beseda na téma dobrovolnictví - nízkoprahový klub Pohoda
- beseda na téma šikana - okresní metodik prevence Mgr. Náleverka
- besedy s posledními ročníky: Jak vyplnit přihlášku na VŠ, VOŠ a podat odvolání
- beseda pro studenty týkající se NSZ
- exkurze do nízkoprahového centra Pohoda v Hořicích

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v seminářích akreditovaných MŠMT, v programech pořádaných NIDV, neziskovými organizacemi, vysokými školami a dalšími zařízeními, popř. se vzdělávali individuálně v rámci samostudia. Ke vzdělávání využívali i webináře, při nichž dochází k úspoře cestovních výdajů a možnosti jejich načasování mimo přímou vyučovací činnost. Vzdělávání pedagogů je v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s poznatky ze školení seznamují své kolegy na jednáních předmětových komisí nebo poradách.

Nejvíce vzdělávacích aktivit bylo zaměřeno na studium k prohlubování odborné a pedagogické kvalifikace učitelů. Na financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se významně podílely prostředky z projektu Šablony I - Šablony gymnázium, SOŠ, SOU a VOŠ, Hořice a Šablony II - Šablony Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice.

Dva vyučující a vedoucí školního hospodářství ukončili doplňkové pedagogické studium.

Specifická situace ve vzdělávání v druhém pololetí školního roku si vyžádala intenzivní studium aplikací Microsoft Teams jako hlavního komunikačního kanálu mezi pedagogy navzájem a mezi pedagogy a žáky oborů gymnázium a sociální činnost a aplikací Google Učebna (Classroom) a Google Meet u ostatních oborů. Výuku pro všechny pedagogy vedli a konzultce poskytovali učitelé ICT z jednotlivých pracovišť školy.

Druh vzdělávání	Počet osob
Erasmus – školení koordinátorů	1
Školení pracovníků ve vedení školy, ekonomickém úseku	4
Školení k maturitním zkouškám	5
Školení k přijímacímu řízení	2
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	2
Vzdělávání vychovatelů	2
Koordinátor trvale udržitelného rozvoje	1
Marketing školy	1
Vzdělávání podle odbornosti pedagogů	20

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce žáci vydávali **školní časopis Tempus**, zapojovali se do akce **Srdíčkové dny a Bílá pastelka**. V rámci Dne otevřených dveří se uskutečnila charitativní akce, jejíž výtěžek byl předán organizaci **Klokan o. p. s. v Hořicích a Člověk v tísní**. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M. R. K. E. V.** a držitelem certifikátu **Zdravá škola**. Formou účasti na výukových programech spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory **SEVER**. Tak jako každý rok, i tentokrát naši žáci pomáhali při organizaci akce **Jičín město pohádky**, spolupracovali s Občanským sdružením **Život dětem a Občanským**

sdužením **Diakonie Broumov**. Po děti z MŠ a ZŠ bylo určeno **Dýňové dopoledne na školním statku** konané pod záštitou ředitele školy, pro žáky ZŠ přírodovědná soutěž **EKOMLÁDĚ** s finanční podporou Královéhradeckého kraje. Pro žáky 4. a 5. tříd základních škol jsme pořádali **Zábavná přírodovědná odpoledne**.

Škola a zvláště obor Agropodnikání se prezentuje na **chovatelských dnech**, pravidelně se škola účastní **Dožíněk Královéhradeckého kraje a akcí pořádaných městem Hořice**. Žáci pořádají kulturní vystoupení pro ostatní žáky a studenty, rodiče a veřejnost - **Pestrý zábavný večer**, ve školním roce 2019/2020 se konaly také dva **školní plesy**, jeden pro obory agropodnikání, přírodovědné lyceum a obchodní akademie, druhý pro obory gymnázium a sociální činnost.

Během prázdnin byl pořádán 6. ročník letního **jazykového kurzu pro děti** ve věku 7 - 14 let. Jednalo se o letní kurz angličtiny ve spolupráci s projektem Erasmus+ zaměřený na téma Animals. Škola se stala významným partnerem města při organizaci **oslav 30. výročí sametové revoluce**. Žáci společně s pedagogy natočili dokument s hořickými pamětníky a uspořádali v radničním sále vzpomínkový večer **Tenkrát na gymplu**. V rámci vzpomínkových oslav se konala i vědomostní soutěž pro žáky **HUSa na sametu – Víš, co víš?**, kvíz si mohla vyzkoušet i veřejnost.

O významných aktivitách ve škole byla veřejnost informována nejen prostřednictvím webových stránek školy a facebooku, ale také prostřednictvím **tisku**, včetně **Hořických občasných novin**.

Škola se pravidelně účastní **prezentací středních škol** např. v Hradci Králové, Jičíně, Turnově, Náchodě, Trutnově a dalších.

Soutěže

Žáci se během školního roku účastnili celé řady předmětových soutěží, olympiád i soutěží odborně zaměřených (např. Bramborový květ Vysočiny, Ekonomická olympiáda), a to ve školních a okresních i krajských kolech. Dva žáci ze třídy G8.G se zúčastnili krajského kola matematické olympiády kategorie A a dva žáci ze třídy G7.G postoupili do krajského kola Bobříka informatiky.

Fyzikální olympiáda – kategorie A	krajské kolo	8. místo
Biologická olympiáda - kategorie B	celostátní kolo	176. místo
Fykos – kategorie 4. ročník		13. místo
Fyziklání – kategorie A		33. místo
Fyziklání – kategorie C		33. místo
Chemiklání – kategorie A		15. místo
PIŠQworky – 1. tým	celorepublikové Grandfinále	16. místo
PIŠQworky – 2. tým	oblastní kolo	4. místo

Krajská kola byla však vzhledem k okolnostem v řadě soutěží zrušena. Zrušena byla ve školním roce 2019/2020 i celá soutěž Excellence základních a středních škol.

V rámci Královéhradeckých krajských dožíněk Regionální agrární komora Královéhradeckého kraje za podpory Královéhradeckého kraje ocenila nejlepší žáky středních škol z maturitních oborů se zemědělským zaměřením. Mezi oceněnými byla i naše žákyně ze třídy Z4.A.

Dne 21. listopadu 2019 se s účastí žáků našeho gymnázia konalo v Chebu nejvyšší kolo česko – slovenské dějepisné soutěže s názvem „Od společného probuzení k přelomu a rozdělení (1978 –

1992)“. Soutěže se zúčastnilo 75 vítězných týmů gymnázií ze všech krajů České republiky a Slovenské republiky. Z Královéhradeckého kraje postoupila 2 družstva, a to Gymnázium Boženy Němcové a Biskupské gymnázium a naše škola.

Sport a tělovýchova

Školní rok 2019/2020 byl zahájen dle plánu. Programem a akcemi navázal na sportovní soutěže, zimní i letní kurzy let předchozích.

Ve spolupráci s žáky maturitního ročníku jsme organizovali tradiční fotbalovou ligu ve sportovní hale, která vyvrcholila napínavými zápasy o medaile. Vítězem se stali žáci pořadajícího ročníku ze třídy G8.G. Halová kopaná je mezi žáky stále velmi populární a každý rok velmi dobře obsazena. Letos se zúčastnilo celkem osm tříd. Překvapením byly kvalitní výkony nejmladších chlapců z G1.G.

Týden po finálovém utkání se uskutečnil fotbalový turnaj mezi současnými vítězi a bývalými absolventy školy.

V prosinci se postupně zúčastnili žáci všech tříd učňovských oborů bruslení v Nové Pace.

Sportovní soutěže

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 jsme pořádali tradiční turnaje a soutěže.

Organizovali jsme okrsková a okresní finále ve florbalu. Během podzimu žáci reprezentovali v mnoha soutěžích a v různých sportech. Např. Corny středoškolský atletický pohár, atletický Pohár rozhlasu, volejbalové a jiné soutěže. Největších úspěchů jsme dosáhli v plavání, když dvě družstva chlapců a dívek z gymnázia dosáhla na stříbrné medaile v krajském finále v Rychnově nad Kněžnou. Někteří žáci ve svých závodech zaplavali nové rekordy školy.

V okresních finále v halové kopané a ve florbalu jsme obsadili shodně druhá místa v kategorii chlapců.

Družstvo chlapců se zúčastnilo okresního kola v přespolním běhu a obsadilo 4. místo.

Družstvo dívek a chlapců se zúčastnilo meziškolního turnaje ve florbale v Lázních Běláhradě.

Sportovní kurzy

V prosinci 2019 se konal lyžařský kurz do rakouského Kaprunu, další lyžařský kurz (G2.G) proběhl v lednu 2020 v Krkonoších na Benecku. Třída Z1. A absolvovala lyžařský kurz na Boudě Grizzly v Horní Malé Úpě.

Ve druhém pololetí bylo z důvodu celorepublikové karantény veškeré sportovní dění na školách přerušeno.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo mnoho akcí ve vztahu k EVVO. Byly průběžně plněny tyto úkoly:

Odborné exkurze k doplnění a rozšíření učiva.

Pořádání přírodovědné soutěže Ekomládě.

Motivace a odborná příprava našich žáků na přírodovědné soutěže.

Pořádání odborných přednášek na naší škole pro žáky, díky spolupráci s různými organizacemi.

Osvěta a prohlubování znalostí ohledně EVVO a TUŽ.

Aktivity a exkurze:

Přírodovědná odpoledne

Přírodovědná odpoledne jsou určena pro žáky 4. a 5. tříd základních škol. Probíhají průběžně během celého školního roku. Zábavnou formou se mohou žáci seznámit nejen s vybranými zajímavostmi daných oborů, ale poznají také učitele a prostředí školy a učeben. Témata jsou zaměřena na biologii, chemii, matematiku, fyziku, informatiku, ale i na deskové hry.

Exkurze do výroby mléčných produktů

Žáci čtvrtého ročníku oboru Přírodovědné lyceum se zúčastnili odborné exkurze ve výrobně mléčných výrobků v rodinné Mlékárně U Josefa v Hradci Králové, které také ochutnali.

Exkurze do závodu ŠKODA Auto

Akce se zúčastnili žáci G6. G a poznávali problematiku výroby automobilů a prostředí VŠ v Mladé Boleslavi.

Ekomládě 2019

Dne 9. 10. 2019 se konala přírodovědná soutěž názvem Ekomládě. Letos se konal již 18. ročník. Soutěž zaštil první a druhý ročník oboru Agropodnikání. Tento ročník však byl výjimečný, protože jsme spojili síly s místní akční skupinou **MAS Podchlumí**, a tak se poprvé v historii soutěž rozdělila do dvou kategorií: 6.- 7. třída (Voda, voděnka) a 8. - 9. třída (Živá voda). V mladší kategorii soutěžilo 5 družstev a ve starší kategorii 11 družstev. Bylo pro ně připraveno 12 stanovišť, která měla biologické, chemické, ale z části i matematické a fyzikální zaměření. Poznávala se vodní fauna a flóra, počítala se spotřeba vody, měřila se vodivost, řešil se koloběh vody v přírodě. Proběhlo i mnoho dalších aktivit. Poděkování patří žákům třídy Z 2. A oboru Agropodnikání, kteří se postarali o dozor a obsluhu jednotlivých stanovišť. Po sečtení všech bodů kategorie mladších žáků se na prvním místě umístilo družstvo **ZŠ Komenského z Hořic**, na druhém **ZŠ K. J. Erbena z Miletína** a na třetím **ZŠ Daliborka (7.B) z Hořic**. Kategorii starších žáků vyhrálo družstvo **ZŠ Lázně Běláhrad**, druhé místo patřilo **ZŠ Husova z Jičína** a třetí místo obsadila **ZŠ Schulzovy sady (A) Dvůr Králové nad Labem**.

Exkurze Empla AG spol. s r. o. Hradec Králové a Hučáku v Hradci Králové

Žáci G7. G navštívili ekologické laboratoře společnosti Empla (provádí měření emisí, prašnosti, hlučnosti, rozbory vod, půd, odpadů ...). Druhá část exkurze probíhala v malé vodní elektrárně Labe (Hučák) a v informačním centru Obnovitelné zdroje ČEZ. Žáci si vyzkoušeli různé modely a aplikace na obnovitelné zdroje energie.

Exkurze na Univerzitu Pardubice, respektive na fakultu chemicko-technologickou

Exkurze se zúčastnili žáci G3. G a seznámili se s charakterem studia na této VŠ. Žáci měli možnost si prohlédnout odborné učebny včetně moderního vybavení laboratoří a zjistili, k čemu se jednotlivé přístroje používají.

Rezistence škodlivých organismů na ochranu rostlin

Přednáška Ing. Heleny Vackové pojednávala o biologické ochraně rostlin a byla určena maturitnímu ročníku oboru Agropodnikání.

Prezentace na téma nabídek bio farem z okolí bydliště

Žáci maturitního ročníku oboru Agropodnikání se seznámili s možnostmi práce na biofarmách v okolí Hořic, s jejich nabídkou produktů a podstatou činnosti těchto zařízení.

Centrum obnovitelných zdrojů a firma Trafo.cz

Žáci G7. G podrobně a prakticky poznávali problematiku obnovitelných zdrojů energie a výroby transformátorů.

Praxe v Zoologické zahradě Dvůr Králové nad Labem

Žáci Z3. A se v rámci individuální praxe seznamují s problematikou chovu exotických živočichů.

Národní muzeum v Praze

Exkurze se zúčastnili žáci G3. S, seznámili se s přírodovědnými sbírkami, ale i se sbírkami národopisnými.

Vyučující přírodovědných předmětů měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se různých seminářů, konferencí a prohlubovat své znalosti v rámci DVPP. Mezi tyto aktivity například patří:

Praktická biologie

Seminář se uskutečnil na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové.

Krásy přírody ČR

Seminář byl zaměřený na zejména na národní parky a biosférické rezervace.

Kritická místa kurikula ve škole i za školou

Konference byla pořádána v rámci řešení projektu OPV VV s názvem Didaktika – Člověk a příroda A, konala se v IQ Landii v Liberci. Jedná se dlouhodobý projekt, který je zaštiťován pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni.

V důsledku opatření proti šíření koronaviru nebylo uskutečněno velké množství akcí, soutěží a školení s tematikou související s EVVO.

Kulturní akce, přednášky a besedy:

1.10.	Divadlo Koruna – Lakomec GYM
16.10.	Výchovný koncert Praha Rudolfinum, Josefov – komentovaná prohlídka G4.G
16. 10.	Německé divadlo Goethe institut Pardubice G5.G
17.10.	Multikulturismus a extremismus ve společnosti G1.S, G3.S
17.10.	Divadlo Koruna – Malý princ G1.G G2.G, G3.G
21.10.	Multikulturismus a extremismus ve společnosti G2.S, G4.S
21.10.	Anglické divadlo Praha G5.G, G6.G
24.10.	Knihovna- vzdělávací program G2.G
24.10.	Beseda – národní srovnávací zkoušky G4.S, G8.G
5.11.	Divadlo Mladá Boleslav Z1.A, Z2.A
14.11.	17. listopad
18.11.	Péče o zdravotně znevýhodněné Tyfloservis Hradec Králové G2.S
19.11.	Divadlo Mladá Boleslav O4.O, Z3.A, Z4.A, Z4.L
22.11.	Výchovný koncert Filharmonie Hradec Králové, výtvarná dílna v galerii moderního umění G1.G

25.11.	Právní odpovědnost mladistvých G1.S, G2.S
27.11.	Výchovný koncert Praha Rudolfinum G3.G
28.11.	Beseda s Lucií Kutrovou G5.G, G6.G
10.1.	Dospívám aneb život plný změn G1.G, G2.G
24.1.	Sebevnímání – Mgr. Nálevka GYM
27.1.	Beseda s O. Kulhánkem G4.G
28.1.	Divadlo Drak Hradec Králové G1.G
20.2.	Beseda s překladatelkami z angličtiny G5.G, G6.G
4.3.	Výchovný koncert Praha Rudolfinum G5.G

Exkurze:

17.9.	Výchovný ústav Husův domov – Dvůr Králové nad Labem G2.S
18.9.	Čechy a Morava v proměnách věků – Brno G4.G
17.10.	Exkurze Praha – výstava Listopad 89 v pražských ulicích G7.G
19.11.	Nízkoprahové centrum Pohoda G1.G
26.11.	Nízkoprahové centrum Pohoda G1.S
4.12.	Čechy a Morava v proměnách věků – Praha G4.G
5.12.	Empla a Hučák Hradec Králové G7.G
11.12.	Poslanecká sněmovna, Muzeum, Pražský hrad VOŠ
17.12.	Exkurze Drážďany GYM
19.12.	Národní muzeum Praha G8.G, G3.S
15.1.	Sociální zařízení Barevné domky Hajnice G1.S
12.2.	Úřad práce a Policie Jičín Z3.A

Zájmová činnost domovů mládeže:

Hudební kroužek
Sportovní kroužky
Kroužek jezdeckví
Kroužek zdravého vaření
Výtvarný kroužek
Šachový kroužek
Kroužek šití
Společenské akce včetně návštěv divadelních představení a kulturních pořadů v DK Koruna

Žáci a studenti ubytovaní na domovech mládeže se podíleli spolu s vychovateli na organizování charitativních sbírek, spolupracovali s Domovem bez bariér, účastnili se přednášek, besed, kvízů,

exkurzí a výstav. Podíleli se na přípravě kulturních akcí ve městech (Hořice, Lázně Bělohrad) a akcí organizovaných školou.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Přímá inspekční činnost nebyla na škole ve školním roce 2019/2020 prováděna.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření.

Vzhledem k tomu, že rok 2019 byl první celý rok v historii organizace, je jakékoliv porovnávání s předešlými obdobími značně složité. V roce 2018 započaly a v roce 2019 pokračovaly optimalizační kroky vedoucí ke snižování některých nákladů. Organizaci i nadále tíží alokace nejen v různých budovách, ale i městech, přičemž kapacity těchto budov nejsou naplněny. Optimalizace bude v následujících letech pokračovat. Dalším problémem jsou některé dlouhodobé smlouvy uzavřené splynutím převzatou organizací, které nelze v této chvíli vypovědět, a organizaci značně zatěžují (nájem tenisové haly). Byly realizovány organizační kroky eliminující alespoň náklady na energie spojené s touto halou.

Hospodaření pozitivně ovlivnil zvýšený příspěvek zřizovatele, kterým se podařilo narovnat problémy se závazky převzatými splynutím. Dalším faktorem ovlivňujícím hospodaření byl odpis starých zásob především krmiva a steliva ve školním hospodářství tak, aby zásoby odpovídaly reálnému stavu. Hospodaření ovlivnilo též proplácení dotací ze SZIF, kdy vzhledem ke splynutím nově vzniklému subjektu, bylo proplácení posunuto na pozdější dobu, takže organizace obdržela všechny dotace roku 2018 až v roce 2019.

Výnosy hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti jsou tvořeny výnosy z transferů, účelově poskytnutými prostředky na provoz - viz výčet, neinvestičním příspěvkem z FRR kraje na nákup skotu do školního hospodářství, výnosy z vlastních výkonů jsou převážně tvořeny výnosy za školné, stravné a ubytování našich studentů.

Výčet účelově poskytnutých provozních prostředků:

Ekomládě	26 000,-	
Partnerství s Dolnoluž. gymnáziem	32 000,-	
Rozvoj talentů	13 000,-	
Etická výchova	30 000,-	
Prevence rizikového chování	21 000,-	
Sport a tělovýchova	33 000,-	
Polytechnické vzdělávání	126 110,-	
Autoškola – praktické jízdy žáků zaj. službou		112 356,-
Licence Microsoft	143 270,-	
Zdravotní prohlídky žáků	16 600,-	
Obnova VT ve třídách	500 000,-	
Podpora učňovských oborů	104 100,-	
Mzdy učitelů odborných předmětů, obor 23,26		28 900,-

Neinv. příspěvek z FRR kraje na nákup skotu 442 765,-

Účelově poskytnuté prostředky byly plně vyčerpány.

Výnosy v doplňkové činnosti jsou tvořeny z velké části poskytováním ubytovacích služeb v našich ubytovacích zařízeních, výnosy ze sportovních aktivit ve sportovních halách naší školy, pořádáním odborných kurzů a výnosy z činnosti školního hospodářství. Naší snahou je neustálé zlepšování kvality služeb poskytovaných v doplňkových činnostech, zlepšení prostředí v ubytovacím zařízení a rozšíření nabídky rekreačních aktivit, ve sportovní hale též rozšíření možností sportovního využití, zlepšení celkového prostředí školního hospodářství.

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady v hlavní činnosti jsou ve stejné výši jako výnosy. V nákladech na provoz se promítlo využití účelově poskytnutých prostředků z rozpočtu kraje určené na podporu žáků vybraných oborů, na výuku řízení motorových vozidel (zajišťovanou externí službou), na zdravotní prohlídky žáků konajících praktickou výuku, na posílení mezd učitelům vybraných strojnických oborů včetně využití neinvestičních prostředků z FRR kraje na nákup skotu do školního hospodářství.

Největší podíl nákladů uvedených v ř. 1 tabulky č. 2 tvoří náklady na nákup potravin pro školní jídelnu, na nákup materiálu potřebného k opravám a údržbě všech budov a dále především k opravám a údržbě mechanizačních strojů ve školním hospodářství.

Náklady na energie jsou položkou, se kterou je možné pracovat v rámci možných úspor. U některých budov již byla zrealizována optimalizace vytápění s pomocí prostředků získaných z OPŽP (výměna plynových kotlů, výměna oken a celkové zateplení), u dalších budov nás tyto kroky čekají.

Další významnou položkou nákladů tvoří služby, zde se jedná o nájemné za pronájem tenisové haly (již zmiňovaná převzatá dlouhodobá smlouva), a dále nájemné za pronájem domova mládeže v Lázních Bělohrad, dále pak služby spojené s opravami a údržbou všech budov a opravami a údržbou mechanizačních strojů ve školním hospodářství.

Náklady v doplňkové činnosti tvoří též zejména spotřeba energií, provedené služby, nakoupený materiál a mzdy pracovníků, kteří této činnosti věnují svůj čas.

Přehled výsledku o hospodaření a návrh na rozdělení do fondů PO za rok 2019

Výnosy hlavní činnosti pokrývají náklady, takže hospodářský výsledek hlavní činnosti je nulový.

V doplňkové činnosti jsme vytvořili zisk ve výši 200 250,92 Kč.

Ze zisku z doplňkové činnosti posílíme částkou 50 250,92 Kč rezervní fond a částkou 150 000,- Kč fond odměn.

Čerpání příspěvku na provoz dle jednotlivých součástí

Příspěvek na provoz v hlavní činnosti byl, po odečtu vrátek z účelově poskytnutých prostředků na provoz, plně vyčerpán. Z příspěvku na provoz byly čerpány účelově poskytnuté mzdové prostředky, které nepřekročily poskytnutou výši.

Finanční vypořádání dotací pro rok 2019

Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	40 036 253,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33049	Podpora odborného vzdělávání	119 291,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ33038	Excelence středních škol	34 544,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ33076	Vyrovň.mezikraj.rozdílů odm.ped.	1 004 485,- Kč	zčásti vyčerpána, vráceno 1 276,98 Kč
Dotace ÚZ33077	Podpora financování ZŠ a SŠ	883 193,- Kč	zčásti vyčerpána, vráceno 650 529,42 Kč
Dotace ÚZ29331	Dotace SZIF	316 636,- Kč	zcela vyčerpána

Tvorba a čerpání rezervního fondu, fondu odměn a FKSP

Tvorba a použití všech níže uvedených fondů probíhá v souladu s § 29 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., a to takto:

Rezervní fond

Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z roku 2018 ve výši 3 206,38 Kč, obdrželi jsme účelové dary na podporu vydávání časopisu Pod Zvičinou, na projekt Cesta do dávné minulosti předků a na projekt Poznávání rostlin a živočichů. Tyto účelově poskytnuté dary jsme zcela vyčerpali v souladu s podmínkami stanovenými v darovací smlouvě. Do rezervního fondu jsme dále převedli obdržené finanční prostředky Projektů v rámci programu ERASMUS a následně jsme promítli jejich čerpání na úhradu provozních výdajů souvisejících s naplňováním záměrů, ke kterým je tento projekt určený. K jinému čerpání nedošlo. Ve fondu zůstaly finanční prostředky z hospodářského výsledku roku 2018 ve výši 3206,38 Kč a finanční prostředky ERASMU ve výši 891821,86 Kč.

Fond odměn

Do fondu odměn byly převedeny prostřednictvím zřizovatele zůstatky předchozích organizací ve výši 53 213,01 Kč. Fond odměn nebyl čerpán a tyto prostředky tak zůstaly k datu 31. 12. 2019 ve fondu odměn v nezměněné výši.

FKSP

FKSP tvořen základním přidělem ve výši 2% z hrubých mezd zaměstnanců ve výši 757 471,30 Kč.

Čerpání v souladu s vnitřním předpisem a s vyhl.o FKSP č.114/2002 Sb., v platném znění a schváleným rozpočtem.

Příspěvek na stravování pro zaměstnance..... 123 653,15 Kč

Příspěvek na kulturu, rekreaci, sport, živ. výročí.....424 069,52 Kč

Příspěvek na penzijní připojištění..... 126 495,-- Kč

Ve fondu zůstává k 31. 12. 2019 částka ve výši 643 078,72 Kč.

Finanční fondy a jejich krytí

FKSP – stav fondu k 31. 12. 2019..... 643 078,72 Kč,
Fond je plně kryt finančními prostředky vedenými na samostatném běžném účtu Komerční banky č. 115-7559230247/0100 v částce..... 700 240,61 Kč.
Částka k vypořádání přidělu a čerpání finančních prostředků činí57 161,89 Kč.
Převod byl proveden v lednu roku 2019.

Fond investic – stav fondu k 31. 12. 2019.....2 135 486,62 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky č. 115-7558890227/0100

Fond odměn – stav fondu k 31. 12. 2019..... 53 213,01 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky č. 115-7558890227/0100

Fond investic

Příděl do fondu z odpisů proběhl ve výši 2 839 040,13 Kč. Do rozpočtu zřizovatele bylo z odpisů odvedeno 1 998 840,- Kč.

Do fondu investic byly poskytnuty z dotace COP poskytované MZE investiční prostředky ve výši 1 666 000,- Kč a z rozpočtu zřizovatele na investice kap. 14 (COP) finanční prostředky ve výši 434 000,- na nákup kultivátoru, mulčovače a nakládacího zařízení s přídržovačem v hodnotě 2 104 003,66 Kč. Z FI organizace bylo na tento nákup čerpáno 4 003,66 Kč. Tento majetek bude sloužit pro výuku.

Z rozpočtu zřizovatele FRR byl poskytnut investiční příspěvek ve výši 1 200 000,- Kč na rekonstrukci kuchyně, zbývající finanční prostředky ve výši 659 911,- Kč byly použity z FI organizace.

Z FI organizace byla čerpána částka 176 249,- na odbavovací systém školní jídelny.

Z částky poskytnuté již v roce 2018 z rozpočtu zřizovatele ve výši 310 000,- Kč na nákup automobilu byl pořízen automobil Škoda Rapid pro výuku autoškoly, vyčerpané prostředky na tento účel činily 304 839,94 Kč.

Zaměstnanci a platy

Počet pracovníků se odvíjel od nezbytné potřeby jednotlivých úseků při zajišťování výchovy žáků a provozu školy. Vzhledem k široké škále oborů v oblasti vzdělávání počínaje učňovskými obory, přes střední všeobecné vzdělávání po vyšší odborné vzdělávání a dále roztržitosti umístění budov nejen v rámci jednoho města, ale i mezi městy, je ztížena možnost realizace některých úsporných opatření. Z tohoto důvodu je zvýšená potřeba provozních pracovníků zajišťující

údržbu, úklid, výdej stravy a nutné administrativní úkony, z čehož vyplývá vyšší potřeba mzdových prostředků pro všechny tyto kategorie zaměstnanců. V oblasti výuky v rámci jednotlivých budov věnujeme maximální péči pro využití možnosti dělení tříd a společné výuce všeobecných předmětů.

K vyšším úsporám v platové oblasti by mělo dojít v souvislosti s dalšími optimalizačními opatřeními. S přidělenými finančními prostředky na platy v hlavní činnosti jsme pokryli požadovaný objem platů pedagogických pracovníků a části provozních pracovníků.

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2019

Celkový stav pohledávek po lhůtě splatnosti představuje částku 572 698,40 Kč.

Pohledávky v probíhajících soudních a exekučních řízeních jsou ve výši 355 297,15 Kč

Autoprovoz

Autoprovoz zajišťovala následující vozidla:

Škoda Felicia JCH 24-34.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 318 km, průměrná spotřeba 8,65 l na 100 km
Škoda Felicia JCH 86-62..... vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV
najeto 965 km, průměrná spotřeba 7,05 l na 100 km (v depozitu od 03/2019)
Škoda Fabia JCI 48-13.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV v HČ a DČ
najeto 10 461 km, průměrná spotřeba 7,97 l na 100 km
Škoda Fabia Combi 2H2 3613.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 918 km, průměrná spotřeba 7,55 l na 100 km
Škoda Rapid 7H3 22-27.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV
najeto 13 724 km, průměrná spotřeba 5,52 l na 100 km
Hyundai IX 20 5H4 5455.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 6 623 km, průměrná spotřeba 7,51 l na 100 km
Ford Tranzit BUS 3H6 1403.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 10 721 km, průměrná spotřeba 10,08 l na 100 km
Škoda Fabia Combi 5H4 5540.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 5 751 km, průměrná spotřeba 8,42 l na 100 km
Škoda Fabia Combi 3H5 1518.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 4 007 km, průměrná spotřeba 5,89 l na 100 km
Škoda Fabia Combi 3H5 1517.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 2 695 km, průměrná spotřeba 4,8 l na 100 km
Volkswagen Transporter 2H0 9256.....vozidlo pro zajištění provozu školního
hospodářství, najeto 7458 km, průměrná spotřeba 8,9 l na 100 km

Vozidla jsou využívána dle potřeb organizace pro hlavní i doplňkovou činnost.

Náklady spojené s autodopravou vyplývají ze zajištění údržby v souladu se zákonem č. 361/2002 Sb. o provozu na pozemních komunikacích v platném znění vč. vydaných dodatků, tj. např. zajištění pravidelných technických prohlídek, stálá obnova pneumatik, oprava a údržba, kde vzhledem ke starším typům vozů je nutné počítat se zvýšenými náklady.

Školní hospodářství

Hospodaří na 265,12 ha zemědělské půdy, z toho je 234,02 ha půdy orné, zbytek (31,10 ha) tvoří trvalé travní porosty a pastviny. V následující tabulce jsou uvedeny **plochy a výnosy tržních plodin** pěstovaných na orné půdě.

Plodina	plocha ha	výnos t/ha
Pšenice ozimá	88,9	7,6
Pšenice jarní	18,01	5,85
Ječmen ozimý	15,63	5,1
Oves	4,29	1,61
Řepka ozimá	30,05	2,8
Hrách	17,47	2,1
Cukrovka	24,7	57,94

Na orné půdě byla pro zajištění krmiv pro živočišnou výrobu pěstována kukuřice na siláž, vojtěška a jetelotravní směsky. Část produkce pšenice a ječmene byla dodána do MAVE, a. s. (25 t ječmene a 75 t pšenice), zbytek byl prodán Mlýnům Voženílek a do sila společnosti Cerea a.s.. Produkce cukrovky byla dodána do TTD Cukrovar České Meziříčí. Hospodářství si zabezpečuje vlastními mechanizačními prostředky ochranu rostlin, do přípravy půdy pro pěstování plodin jsou zapojeni v rámci týdenní učební mechanizační praxe žáci 3. ročníku oboru agropodnikání, při sklizni hospodářství spolupracuje s firmou AGROM Třebnouševs.

Během tohoto roku došlo k nákupu nové **zemědělské techniky** – stroje na přípravu půdy od společnosti Vaderstad – Top Down a mulčovač Muthing.

Součástí výroby na školním hospodářství je také **živočišná výroba**, přehled o kategoriích a průměrných stavech zvířat:

Kategorie	telata	jalovice	krávy
ks	23	38	57

Kategorie	ovce	jehňata	králíci	slepice	kozy	prasata	koně
ks	7	6	20	15	7	10	8

Skot je ustájen v nově zrekonstruovaných stájích, hospodářství má uzavřený obrat stáda s brakací 25%. Co se týká chovu skotu, z převážné části jsou to zástupci plemene Českého strakatého skotu. Chovají se zde krávy, jalovice a malá telata. Odchovem býčků se momentálně školní hospodářství nezabývá a nabízí je jako zástav nebo přímo z boudiček. Hlavním odběratelem je Český chov, spol. s.r.o. – Kobylnice a teletník Rožná, a.s.. Cena 100 kg býčka činí cca v průměru 9 500,- Kč. Během roku bylo prodáno několik vysokobřezích jalovic v hodnotě 30 000,- Kč /kus.

Odběr jatečných kusů hovězího dobytka zajišťuje firma Orlické uzeniny s.r.o. nebo Masokombinát Polička a. s..

Odběr mléka zajišťuje mlékárna Pragolaktos, a.s.. Průměrná dodávka mléka je cca 29,5 tis. litru za měsíc. Základní cena výkupu mléka v současné době činí 7,70 Kč/1 l a příplatky za tuk a bílkovinu. V letošním roce byla hospodářství udělena certifikace mléka v jakosti Q CZ, na kterou bude v příštím roce žádat o dotaci, která činí 1,- Kč za litr mléka.

Kolem 150 litrů je měsíčně prodáno v rámci drobného prodeje maloobdobatelům.

Při ošetřování a dojení v moderní dojárně pomáhají v rámci individuální praxe žáci 2. ročníku oboru agropodnikání.

Během letošního roku došlo k rozšíření ustájených plemen hovězího dobytka, takže zde jsou zástupci masných plemen – Belgické modré, Limousine, Aberden angus v červené i černé formě a plánuje se doplnit ještě plemeno Charolais a Highland – skotský náhorní skot. Mléčný skot plemene Jersey reprezentují dvě zástupkyně, přičemž jsme se již dočkali prvního telete. Volek Matýsek se používá pro nácvik vodění skotu.

K zásadním změnám došlo závěrem školního roku v chovu koní.. Tři nejstarší koně ve věku 26 - 27 let, kteří „odučili“ téměř 6 generací našich žáků a studentů, byli prodáni za symbolickou cenu bývalé žákyni a budou tak moci důstojně strávit zasloužený důchodový odpočinek.

Tito koně byli nahrazeni třemi sportovními koňmi, které vlastní TJ Jiskra Hořice, se kterou škola uzavřela smlouvu o vzájemné spolupráci. Cílem změn je obnovení jezdeckého oddílu, který bude reprezentovat naši školu na sportovních akcích.

K rozvoji školního hospodářství přispělo i uzavření projektové dokumentace k obnově drobného chovu, který projde během příštího roku celkovou rekonstrukcí v hodnotě 2 400 000,- Kč. Provoz drobného chovu, i když není finančně výdělečný, má na statku nezastupitelné místo jednak z hlediska výuky našich žáků, jednak k exkurzím mateřských a základních škol z okolí. Zvířata z drobného chovu předvádí škola na zemědělských dnech, výstavách i vánočních trzích.

Velkou propagační akcí bylo v letošním roce Dýňové dopoledne, které uspořádali žáci oborů Sociální činnost a Ošetřovatel. Program zahrnoval kromě klasického dlabání dýní také prohlídku statku, jízdu na koni a v kočáře, malování, hry a vystřihování, to vše za doprovodu místních čarodějnic a strašidel. Školní statek navštívilo v rámci dopoledne celkem 336 dětí z Hořic i okolí.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na škole aktivně zapojujeme naše žáky i učitele do projektů **Erasmus+**. V srpnu 2020 jsme ukončili jeden projekt z **Výzvy 2017**, nyní pracujeme na dvou projektech z **Výzvy 2019** a máme nově schválené dva projekty z **Výzvy 2020**. V současné době má škola celkem čtyři aktivní projekty.

Výzva 2017

V srpnu 2020 byl ukončen tříletý projekt s názvem **STAR 2 (Sustainability: Towards the Appreciation of Resources)**. V tomto projektu jsme spolupracovali s italskou školou.

Výzva 2019

V srpnu 2019 jsme začali spolupracovat na dvou projektech, které bychom měli ukončit v srpnu 2021. V současné situaci je však práce na projektech (především výjezdy do zahraničí) přerušena vzhledem k protikoronavirovým opatřením.

Na prvním projektu - **Learn our common heritage through films** - pracují žáci zemědělských oborů. Projekt se zabývá problematikou migrace a sociálního a kulturního rozdílu s migrací souvisejícím. Sociální a kulturní rozdíly žáci analyzují pomocí typických filmů natočených v jednotlivých zemích. Žáci pracují s filmy vytvořenými v období od 50tých do 90tých let v každé z participujících zemí. Cílem projektu je prohloubení tolerance mezi odlišnými kulturami. Délka projektu je 24 měsíců – projekt začal 1. 9. 2019 a končí 31. 8. 2021. Školy zahrnuté do projektu Česká republika, Itálie, Turecko, Rumunsko a Řecko. Tento projekt koordinuje italská škola a na každý výjezd jedou vždy 2 učitelé a 4 žáci. Délka pobytu je 5 pracovních dnů na každé škole plus cesta.

Druhý projekt s názvem **Hug Your Environment Against 4P** naše škola koordinuje. Projekt je spojen s životním prostředím a je připraven pro žáky nižšího gymnázia. Cíl projektu je zaměřen na rozvoj kreativního myšlení prostřednictvím her, vyprávění příběhů a tvorbou videí. Délka projektu je 24 měsíců - začíná 1. 9. 2019 a končí 31. 8. 2021. Účastníci se země jsou Česká republika, Itálie, Turecko, Španělsko a Velká Británie. Každého výjezdu se účastní vždy 2 učitelé a 4 žáci. Délka pobytu je 5 pracovních dnů na škole plus cesta.

Výzva 2020

Pro školní rok 2020/2021 jsou schválené dva nové projekty. Oba začínají v září 2020, trvají 24 měsíců a naše škola je koordinuje.

Projekt, který je určen přímo pro žáky našich zemědělských oborů - **Agriculture and Global Challenges**, vznikl spoluprací všech států již v době jeho vzniku. Každá zapojená škola připravila aktivity v zemědělském oboru typickém přímo pro danou zemi, či oblast. Zapojené státy jsou Česká republika, Řecko, Portugalsko, Španělsko a Itálie. Celkový rozpočet projektu je 132 740 EUR. Na každý výjezd pojedou vždy 2 učitelé a 4 žáci. Délka pobytu je 5 pracovních dnů na škole plus cesta.

Druhý projekt s názvem **The Power of digischools** zahrnuje státy Česká republika, Turecko, Polsko, Řecko, Rumunsko a Španělsko. Projekt je zaměřen na efektivní použití digitálních technologií žáky a učiteli při procesu vzdělávání. Celkový rozpočet projektu je 163 068 EUR.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Dolnosrbským gymnáziem v Chotěbuzi (**Niedrsorbisches Gymnasium Cottbus**), která trvá od roku 2006, nově byla navázána spolupráce se slovenskou školou (**Stredná odborná škola Pruské**), která je svým zaměřením velmi blízká zemědělským oborům na naší škole.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nabízí pro veřejnost **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který absolvovalo 18 uchazečů, z nichž 16 úspěšně složilo závěrečnou zkoušku.

Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin se uskutečnil v 22 termínech s následující účastí pracovníků především ze zemědělských podniků, soukromě hospodařících zemědělců a pracovníků Lesů ČR.

	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Celkem
Základní školení	97	92	6	191
Doplňující školení	23	24	3	50

13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Město Hořice podpořilo finančním příspěvkem následující projekty:

Vydávání časopisu **Pod Zvičinou** 35 000,- Kč, na projekt **Cesta do dávné minulosti předků** přispělo částkou 26 190,- Kč a na soutěž **Poznávání rostlin a živočichů** 2 328,- Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Přestože ve školním roce 2019/2020 nemohl být naplněn roční plán exkurzí, terénních cvičení a všech praxí, žáci a studenti všech tříd školy dle svého zaměření stihli navštívit řadu institucí, podniků, dílen a výrobních areálů. Absolvovali praxe na úradech, v podnicích a dalších zařízeních. V této souvislosti jmenujme alespoň některá z nich např. **Školky Fikar v Hořicích, Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy s.r.o, Richard Menčík, soukromý zemědělec – Dobrá Voda, ZOO Dvůr Králové, MAVÉ Jičín, a.s., Zemědělská akciová společnost Mžany, Český svaz chovatelů Hořice, ZD Bašnice, DEPRAG CZ a. s, Oblastní nemocnici Jičín a.s., Informační centrum Hořice, výstavy a stálé expozice regionu (Výstaviště Lysá nad Labem, K. J. Erben, Městské muzeum Hořice).**

V roce 2019 škola nominovala **Oblastní nemocnici Jičín a.s.** za dlouholetou aktivní spolupráci při zajišťování praxe pro žáky oboru ošetřovatel na ocenění **Firma ško**le v rámci Královéhradeckého kraje. Díky spolupráci s **Českomoravskou mysliveckou jednotou** se připravovalo několik zájemců o myslivost na myslivecké zkoušky.

Zástupci spolupracujících firem a pracovníci úřadů byli **oponenty absolventských** prací studentů vyšší odborné školy

Ve škole byly v průběhu školního roku realizovány **adaptační kurzy** pro žáky prvních ročníků a **sportovní kurzy**, do výuky byl zařazen i **plavecký výcvik**.

15. Kontrolní činnost nadřízených orgánů

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský

Předmět kontroly: Úřední kontrola byla zahájena v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. a) Kontrolního řádu předložením služebních průkazů č. 05034 a č. 05081. Kontrola byla zaměřena na ověření dodržování zákonných povinností při nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Kontrola byla provedena dne 20. 11. 2019

Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Královéhradecký kraj

Plnění Nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004, č. 853/2004, č. 178/2002, a č. 1069/2009, Nařízení EK (EU) č. 142/2011, č. 2073/2005, zákon č. 166/1999 Sb., zákon č. 110/1997 Sb., č. 255/2012 Sb., vyhl. č. 289/2007 Sb., č. 128/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola provedena dne 9. 3. 2020

Krajský úřad Královéhradeckého kraje, odbor organizační a právní, oddělení majetkové

Předmětem kontroly: kontrola plnění opatření k nápravě uložených na základě předchozí kontroly uskutečněné dne 30. 4. 2019

Fyzická prohlídka nemovitostí

Termín kontroly dne 5. 12. 2019

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 25/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola provedena 28. 2. 2020.

Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj

Předmět kontroly bylo dodržování povinností vyplývajících z předpisů v úseku: Bezpečnosti práce a bezpečnosti technických zařízení

Kontrola provedena 4. 2. 2020

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2019/2020 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2019/2020 0

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2019/2020 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2019/2020 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2019/2020 nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2019/2020 0

V Hořicích dne 25. září 2020

Ing. Stanislav Neuman
ředitel školy