**KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PLATNÁ**

**PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

**Organizace profilové části maturitní zkoušky**

1. Rozhodnutím ředitele školy byly kromě vázaných zkoušek stanoveny povinné profilové předměty, jejichž složení a forma zkoušky jsou pro jednotlivé obory vyučované školou uvedeny v příloze č. 1.

2. Ústní zkoušky profilové části MZ se konají podle předem zveřejněného harmonogramu.

3. **Příprava k ústní formě zkoušky z anglického jazyka a českého jazyka a literatury trvá 20 minut**, pro žáky s uzpůsobením podmínek se příprava prodlužuje o 5 minut při 25% navýšení, o 10 minut při 50% navýšení. **Ústní zkouška trvá 15 minut**. Zkoušku vykonávají pouze žáci, kteří se k ní do 30. 4. 2021 přihlásili. Písemnou zkoušku v tomto školním roce žádný žák nekoná.

4. **Při ústní zkoušce z českého jazyka a literatury** žák prokáže schopnost analyzovat umělecký i neumělecký text. Hodnotí se také jeho komunikační dovednosti.

Zadání ústní zkoušky představuje pracovní list. Každý pracovní list obsahuje:

a) výňatek z uměleckého textu

b) výňatek z neuměleckého textu

c) strukturu zkoušky

Strukturu ústní zkoušky tvoří tři části:

1. literárněhistorický kontext literárního díla, základní informace o autorovi a jeho díle
2. analýza uměleckého textu
3. analýza neuměleckého textu

Mezi výňatkem z uměleckého a neuměleckého textu nemusí být souvislost.

Žák prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

*charakterizuje literárněhistorický kontext literárního díla*

● zařadí literární dílo do kontextu autorovy tvorby, do literárního a kulturního kontextu, bude znát informace o autorovi a jeho díle, bude se orientovat v autorových současnících, dokáže charakterizovat dané období

*analyzuje umělecký text*

● využije vědomosti získané přečtením celého díla, z něhož pochází výňatek

● zasadí výňatek do kontextu díla

● nalezne v textu téma a motiv

● charakterizuje vypravěče / lyrický subjekt, postavy

● rozezná vyprávěcí způsoby, rozliší dialog a monolog (včetně vnitřního monologu)

● rozezná typy promluv (přímá řeč, nepřímá řeč, polopřímá řeč, neznačená přímá řeč)

● orientuje se v časoprostoru díla i konkrétního výňatku

● charakterizuje kompoziční výstavbu díla i konkrétního výňatku

● analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu

● nalezne v textu tropy a figury

● určí typ rýmového schématu a jeho pojmenování (sdružený, střídavý, obkročný, přerývaný);

● rozezná na základě textu charakteristické rysy literárních druhů a žánrů

*analyzuje neumělecký text*

● přiřadí text k funkčnímu stylu, slohovému útvaru, určí slohový postup (slohové postupy) a funkci textu

● postihne hlavní myšlenku textu

● analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu

● charakterizuje kompoziční výstavbu výňatku

● charakterizuje komunikační situaci vytvářenou textem (např. adresát, účel, funkce)

Žák se vyjadřuje v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Zadání a průběh ústní zkoušky:

Žák odevzdává řediteli školy seznam 20 literárních děl sestavený na základě kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky.

4. **Ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka** se skládá z představení své osoby, odpovědí na otázky, popisu obrázku, monologu na dané téma a dialogu s využitím pracovního listu. Na oborech Agropodnikání a Sociální činnost je součástí každé otázky disputace na téma odborná praxe a škola, která připravuje na budoucí povolání.

5. **Příprava k ústní formě zkoušky z ostatních předmětů trvá 15 minut**, pro žáky s uzpůsobením podmínek se příprava prodlužuje o 5 minut při 25% navýšení, o 10 minut při 50% navýšení. **Ústní zkouška trvá 15 minut.**

6. Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.

7. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

8. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka. Vzhledem k mimořádným opatřením je třeba účast dalších osob předem dohodnout s třídním učitelem tak, aby nebyl překročen povolený počet osob ve zkušební místnosti.

9. Během zkoušky dodržují všichni zúčastnění aktuální hygienická opatření vydaná pokynem ředitele školy. Za dodržování hygienických opatření během maturitních zkoušek odpovídá místopředseda maturitní komise, v jeho nepřítomnosti třídní učitel.

**Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky**

1. Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

1 - výborný,

2 - chvalitebný,

3 - dobrý,

4 - dostatečný,

5 - nedostatečný.

Hodnocení žáků vychází ze Školního řádu Zemědělské akademie a Gymnázia Hořice – střední školy a vyšší odborné školy, příspěvkové organizace platného od 1. 9. 2020 a ŠVP.

a) výborný

– žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi, vyjadřuje se jasně a logicky správně, jeho projev je samostatný, přesný a výstižný, samostatně uplatňuje poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, výsledky činnosti jsou kvalitní

b) chvalitebný

– žák ovládá požadované učivo celkem uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit, myslí správně a logicky, samostatně s menšími podněty učitele uplatňuje poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, výsledek činnosti je bez podstatných nedostatků

c) dobrý

– žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit, požadované činnosti nevykonává přesně, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele opravit, v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky

d) dostatečný

– žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele, projev není plynulý a samostatný, v uplatňování osvojených poznatků a dovedností se při řešení praktických úkolů vyskytují závažné chyby a nedostatky, které dokáže žák za pomoci učitele opravit, výsledky činnosti nejsou kvalitní

e) nedostatečný

– žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání, jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky, v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, které nedovede opravit ani s pomocí učitele, kvalita výsledků činnosti je na velmi nízké úrovni

**Předmětem hodnocení praktické zkoušky** je stupeň osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, prokázat kvalitu myšlení, především logiku, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odbornou i jazykovou správnost projevu a kvalitu výsledků činností.

1. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání zkoušky.

2. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

3. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející zkušební komisi. Pokud je navrhovaná **klasifikace nedostatečný, maturitní komise o návrhu vždy hlasuje**. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise. O hlasování je pořízen písemný záznam.

4. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.

O hlasování je pořízen písemný záznam.

5. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.

6. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát, v případě praktické zkoušky třikrát.

7. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

**Organizace praktické zkoušky – obor AGROPODNIKÁNÍ**

1. Praktická zkouška z předmětu Praxe je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky a koná se

**na školním statku**.

2. Pro praktickou zkoušku je stanoveno v jarním zkušebním období celkem **30 témat**.

3. Žáci, kteří konají praktickou maturitní zkoušku v daném dni, **losují kód** v čase daném harmonogramem maturitních zkoušek na školním statku.

4. Téma je přiřazeno podle vylosovaného kódu a převodového můstku stanoveného pro každý den. Převodový můstek je součástí dokumentace k maturitní zkoušce. Téma je zadáno žákovi před jeho přípravou. Vzhledem k rozdílnosti témat není stanovena jednotná délka doby přípravy, komise přihlíží k individuálnímu tempu žáka. Pokud žák sám neoznámí ukončení přípravy, provede příslušné zadání před komisí **nejdříve po 120 minutách od nástupu na pracoviště** (pro žáky s uzpůsobením podmínek se čas prodlužuje o 25% nebo 50%).

5. Žáci jsou povinni dostavit se k vykonání praktické zkoušky v **pracovním oděvu a mohou používat pouze povolené pomůcky**, které jsou přiděleny spolu se zadáním tématu.

6. Žáci i členové maturitní komise jsou povinni **dbát všech bezpečnostních opatření** souvisejících s vykonáváním činností během maturitních zkoušek. Totéž platí pro žáky – pomocníky, kteří jsou k dispozici zkoušenému u vybraných témat. Pomocníkem je žák z nižšího ročníku, kterého určuje zkoušející a který vykonává pouze pomocné práce podle pokynů zkoušeného. Pomocník nesmí zasahovat do přípravy způsobem, který by ovlivnil hodnocení zkoušky, na jeho činnost dozírá člen maturitní komise pověřený dozorem zkoušeného.

**Hodnocení a klasifikace profilové zkoušky z předmětu Ekonomika konané kombinací formy písemné zkoušky a ústní zkoušky – obor OBCHODNÍ AKADEMIE**

1. Písemná část zkoušky z ekonomiky trvá 4 hodiny (tj. 240 minut).
2. U zkoušky z ekonomiky je známka součástí výsledné známky, přičemž její váha je 50 %, druhých 50 % představuje hodnocení ústní zkoušky. V případě nerozhodné výsledné známky rozhoduje zkušební komise hlasováním.
3. Pro zkoušku platí následující % úspěšnosti a hodnocení:

|  |  |
| --- | --- |
| Známka | % úspěšnosti |
| 1 | 100 – 88 |
| 2 | 87 – 76 |
| 3 | 75 – 63 |
| 4 | 62 – 50 |
| 5 | 49 |

**Organizace, hodnocení a klasifikace praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů – obor SOCIÁLNÍ ČINNOST**

1. Praktická zkouška je tvořena předměty: výpočetní technika, sociální zabezpečení a sociální péče.
2. Pro praktickou zkoušku je stanoveno celkem 25 témat z výše uvedených předmětů.
3. Praktická zkouška se koná v termínu stanoveném vedením školy, jednotliví žáci ke zkoušce přistupují podle harmonogramu. Pořadí určí rozpisem zástupce ředitele.
4. Organizace zkoušky:

* V den určený jako den zkoušky přijdou žáci ráno do školy, kde si vylosují **kód.**

**Kódu odpovídá číslo otázky a převodový můstek mezi kódem a číslem otázky je stanovený pro každý zkušební den. Převodový můstek je součástí dokumentace k maturitní zkoušce.**

* Začátek jednotlivých zkoušek bude stanoven pro každý den operativně podle počtu žáků, kteří si jednotlivý předmět vylosovali.
* Jako první proběhne zkouška z výpočetní techniky. **Zkouška trvá 1 hodinu.** Žáci, kteří si vylosovali číslo tohoto předmětu, odejdou do učebny VT. Ke zkoušce pak přistupují v abecedním pořadí. První z žáků začíná pracovat, další pak přistupuje s 15minutovým odstupem. Celkový čas na přípravu je **50** minut, následuje **10** minut na rozbor práce a její obhajobu.
* Po skončení zkoušky z výpočetní techniky začíná zkouška ze sociálního zabezpečení. **Zkouška trvá 1 hodinu.** Žáci, kteří si vylosovali číslo tohoto předmětu, odejdou do učebny s počítačem. Ke zkoušce pak přistupují v abecedním pořadí*.* První z žáků začíná pracovat, další pak přistupuje s 15minutovým odstupem. Celkový čas na přípravu je **45** minut, následuje **15** minut na rozbor práce a její obhajobu.

* Po skončení zkoušky ze sociálního zabezpečení začíná zkouška ze sociální péče. **Zkouška trvá 1 hodinu**. Žáci, kteří si vylosovali číslo tohoto předmětu, odejdou do odborné učebny. Ke zkoušce pak přistupují v abecedním pořadí. První z žáků začíná pracovat, další pak přistupuje v abecedním pořadí s půlhodinovým odstupem. Celkový čas na přípravu je **40** minut, následuje **20** minut na provedení dle příslušného zadání.

V Hořicích dne 25. května 2021

Ing. Stanislav Neuman

ředitel školy

Příloha č. 1

Rozhodnutím ředitele školy o **profilové části maturitní zkoušky** **si žáci ve školním roce 2020/2021** volí následující povinné předměty profilové části maturitní zkoušky:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obor** | **Předmět** | **Forma zkoušky** |
| Gymnázium | 1. volitelný předmět | ústní |
| 2. volitelný předmět | ústní |
| Agropodnikání | Chov zvířat | ústní |
| Pěstování rostlin | ústní |
| Praxe | praktická zkouška |
| Sociální činnost | 1. volitelný předmět | ústní |
| 2. volitelný předmět | ústní |
| Praktická zkouška | praktická zkouška |

**Volitelné předměty podle oborů pro školní rok 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Gymnázium | \*Cizí jazyk, Biologie, Chemie, Fyzika, Dějepis, Matematika, Zeměpis, Základy společenských věd |
| Sociální činnost | Psychologie, Právo, Ekonomika, Zdravotní nauka, Sociální politika a sociální péče |

\* Pokud je ve společné části volen cizí jazyk, tak nelze stejný jazyk volit v části profilové.

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat navíc nejvýše 2 nepovinné zkoušky.

Informace o předmětu **Matematika rozšiřující** na [www.maturita.cermat.cz](http://www.maturita.cermat.cz)

**Sdělení o nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka**

V souladu s § 19a odst. 2  maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění lze nahradit zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil podle § 4 odst. 2 písm. c) nebo e), výsledkem vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

Hořice 30. 9. 2020

Ing. Stanislav Neuman

ředitel školy

**Schválení KRITÉRIÍ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno, příjmení, titul, funkce | Podpis |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

V Hořicích dne ……………..