



**ZEMĚDĚLSKÁ  
AKADEMIE  
A GYMNÁZIUM**  
HOŘICE

---



# **Výroční zpráva školy**

## **školní rok 2020/2021**

**Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace**

## Osnova

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Kontrolní činnost nadřízených orgánů
16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

## **1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

**Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace** vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: vyšší odborná škola, střední škola, domov mládeže, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a školní hospodářství.

Škola poskytuje **vzdělání** v budovách v Hořicích, ulice Riegrova 1403, kde je sídlo školy a dále Riegrova 900 a Šalounova 919, v Lázních Bělhradě v budově v ulici Zámecká 478. **Ubytování** pro žáky a studenty umožňuje škola ve dvou domovech mládeže, a to Hořice, Šalounova 1822 a v Lázních Bělhradě U Lva 569. Tato budova je pronajímána od města Lázně Bělhrad. Domov mládeže Hořice, Riegrova 2004 je využíván pro doplňkovou činnost školy. **Stravování** škola zabezpečuje v jedné školní jídelně v Hořicích, Riegrova 1403 a třech školních jídelnách – výdejnách, a to v Hořicích v Šalounově ulici 919 a v Lázních Bělhradě v Zámecké 478 a U Lva 569.

Pro zajištění praktické výuky slouží **školní hospodářství**, které sídlí v Hořicích v ulici Jižní 2118 a **mechanizační středisko s dílnami** v ulici Kotykova alej 128 v Lázních Bělhradě. Statek hospodaří částečně na pronajatých pozemcích soukromých osob a Pozemkového fondu České republiky.

Ke škole patří i **sportovní hala** včetně sportoviště v Šalounově ulici 2164 v Hořicích a sportovní hala v Lázních Bělhradě v ulici Zámecká 478.

Během školního roku měla škola 96 přepočtených zaměstnanců (včetně zaměstnanců školního statku) a 528 žáků a studentů.

<i>Název školy</i>	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
<i>Sídlo</i>	Riegrova 1403, 508 01 Hořice
<i>Forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČ</i>	06668364
<i>DIČ</i>	CZ06668364
	Zřizovací listina č. j. KUKHK - 39907/SM/2017
<i>Zřizovatel školy</i>	Královéhradecký kraj IČ: 70889546 DIČ: CZ70889546 Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové <a href="http://www.kr-kralovehradecky.cz">www.kr-kralovehradecky.cz</a> Telefonní číslo ústředny krajského úřadu: 495 817 111 E-mail: <a href="mailto:posta@kr-kralovehradecky.cz">posta@kr-kralovehradecky.cz</a>
<i>Ředitel školy, jméno, příjmení</i>	Ing. Stanislav Neuman
<i>Identifikátor právnické osoby/REDIZO/</i>	691 012 458
<i>Dálkový přístup</i>	<a href="http://www.zemedelska-akademie.cz">www.zemedelska-akademie.cz</a> , <a href="mailto:info@gozhorice.cz">info@gozhorice.cz</a>
<i>Školská rada</i>	Mgr. Martina Berdychová, Ing. Zdeňka Rychterová, Ing. Radek Němeček, PhD., Vladimíra Machková, Petr Morávek.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Střední škola: IZO 110200039

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
23-56-H/01	Obráběč kovů	10	30	102	NE
36-67-H/01*	Zedník	10	30	75	ANO
41-41-M/01	Agropodnikání	10	40	132	NE
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	10	30	69	NE
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	10	30	150	NE
53-41-H/01	Ošetrovatel	10	30	75	NE
63-41-M/02*	Obchodní akademie	10	40	150	ANO
64-41-L/51 *	Podnikání	10	20	34	ANO
65-51-H/01*	Kuchař - číšník	10	30	150	ANO
75-41-M/01	Sociální činnost	10	40	132	NE
78-42-M/05 *	Přírodovědné lyceum	10	40	132	ANO
79-41-K/81	Gymnázium	10	80	264	NE

Délka studia: 20 – dva roky, 30 - tři roky, 40 - čtyři roky, 80 - osm let

Forma studia: 10 – denní

\* Obor zapsán ve školském rejstříku, nevyučuje se

### Vyšší odborná škola: IZO 110029178

Obor	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	10	30	170	NE
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	22	30	100	NE

Forma vzdělávání: 10- denní, 22- dálková

## Počet žáků a tříd ve školním roce 2019/2020

	počet tříd	počet žáků	žáků na třídu
Gymnázium - osmileté	8	190	23,8
SOŠ	8	171	21,4
Nástavbové	0	0	0
SOU	5	104	20,8
VOŠ - denní	3	43	14,3
VOŠ - dálková	1	7	7
celkem	25	515	20,6

## Celková kapacita a obsazenost školní jídelny a školní jídelny – výdejny

	Počet stravovaných	Nejvyšší povolený počet stravovaných
Školní jídelna – Riegrova	142	550
Školní jídelna – výdejna U Lva	28	500
Školní jídelna – výdejna Zámecká	82	
Školní jídelna – výdejna Šalounova	354	

## Celková kapacita a obsazenost domova mládeže

	Počet ubytovaných
Domov mládeže – Šalounova	90
Domov mládeže – Riegrova	0
Domov mládeže – U Lva	12
Celkem	102
Kapacita ubytování	247

Komentář: DM Riegrova využíván pouze pro doplňkovou činnost školy

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>57,55</b>
z toho:		
učitelé	54	51
vychovatelé	7	6,55

Počet nepedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
<b>Celkem</b>	<b>33,56</b>	<b>29,54</b>
z toho:		
účetní, rozpočtář	2	2
administrativní pracovník	2,16	2,16
asistent	2	1,75
personalista	1	0,55
pracovník ICT	1	1
vedoucí školní jídelny	0	0,4
kuchař	1	1
pomocná kuchařka	4	4
referent majetkové správy	1	0,38
technický pracovní	2	2
školník	1	1
bezpečnostní pracovník	2	2
uklízeči	1	1
pracovník stravovacího zařízení	9,4	9,3

Počet pracovníků školního hospodářství	Fyzických	Přepočtených
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>8,7</b>
z toho:		
vedoucí školního hospodářství	1	1
chovatel zvířat	1	1
zootechnik	1	1
administrativní pracovník	1	1
krmivář	1	1
ošetřovatel hospodářských zvířat	2	1,7
traktorista – mechanizátor	2	2

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka: 2

#### 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

##### Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Počet přihlášených/přijatých žáků celkem			
	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přijato v dalších kolech
Gymnázium	57	43	-
SOŠ 4 leté	86	72	8
SOU	94	47	25
celkem	237	162	33

##### Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 podle oborů

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	
7941K81	Gymnázium	57	43	-	-	43
7541M01	Sociální činnost	38	32	10	8	40
4141M01	Agropodnikání	48	40	-	-	40
4151H01	Zemědělec-farmář	38	20	8	4	24
4155H01	Opravář zem. strojů	28	14	12	12	26
5341H01	Ošetřovatel	28	13	9	9	22
Celkem		237	162	39	33	195

##### VOŠ přijetí do školy

Kód oboru	Název oboru	Přijatí do 1. roč.
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	24

Škola pořádala **náborové kurzy** pro osmileté gymnázium, **přípravné kurzy** a **přijímací zkoušky nanečisto**.



**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

**Členění podle oborů a ročníků dle výkonových výkazů (průměrný stav)**

**Víceleté gymnázium**

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem žáků	Celkem tříd
79-41-K/81	Gymnázium	30	30	28	24	19	24	22	13	190	8

**Ostatní obory střední školy**

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
4141M01	Agropodnikání	20	26	16	16	78	4
7541M01	Sociální činnost	26	26	20	21	93	4
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	15	12	-	-	27	1,50
2356H01	Obráběč kovů	-	3	4	-	7	0,29
4155H01	Opravář zem. strojů	12	14	17	-	43	2,02
5341H01	Ošetřovatel	12	11	5	-	28	1,19

**Vyšší odborná škola**

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem studentů	Celkem tříd
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	24	12	7	43	3
6843N02 dálková	Veřejnosprávní činnost	-	-	7	7	1

## Výsledky vzdělávání žáků - hodnocení prospěchu, absence, chování

### Prospěch a docházka žáků všech ročníků

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	361
Prospěli s vyznamenáním	97
Prospěli	263
Neprospěli	8
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,85
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	20,08
z toho neomluvených	0,07
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	104
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	79
Neprospěli	9
z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	85,18
z toho neomluvených	0,15

### Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Výpočetní technika
	7541M01 Sociální činnost	1	Český jazyk a literatura
	7541M01 Sociální činnost	1	Základy přírodních věd
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	1	Odborný výcvik
	5341H01 Ošetřovatel	2	Ošetřovatelská péče
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	3	Matematika
	7541M01 Sociální činnost	2	Výpočetní technika
	7541M01 Sociální činnost	1	Český jazyk a literatura
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	2	Zemědělské stroje a zař.

	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
3.	7541M01 Sociální činnost	2	Matematika
	7541M01 Sociální činnost	2	Sociální zabezpečení
	4141M01 Agropodnikání	1	Český jazyk a literatura
	4141M01 Agropodnikání	1	Pěstování rostlin
4.	4141M01 Agropodnikání	1	Seminář z anglického jaz.
	4141M01 Agropodnikání	1	Rostlinolékařství

**Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku – dálková forma vzdělávání: 2 (anglický jazyk)**

**Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – jarní zkušební období 2021 (včetně mimořádného termínu)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
7941K81 Gymnázium	12	6	5	1
4141M01 Agropodnikání	14	1	9	4
7541M01 Sociální činnost	21	7	9	5
<b>Závěrečná zkouška</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
2356H01 Obráběč kovů	3	0	3	0
4155H01 Opravář zemědělských strojů	17	4	11	2
5341H01 Ošetřovatel	4	4	0	0
<b>Celkem</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>12</b>

**Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2020**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
7842M05 Přírodovědné lyceum	1	0	1	0
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	1	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
4141M01 Agropodnikání	11	0	6	5
z toho opravná maturitní zkouška	11	0	6	5
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
6341M02 Obchodní akademie	2	0	0	2
z toho opravná maturitní zkouška	2	0	0	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
7541M01 Sociální činnost	14	0	6	8
z toho opravná maturitní zkouška	14	0	6	8
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0

<b>Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
z toho opravná závěrečná zkouška	9	0	3	6
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

### Výsledky absolutorii - k 31. 8. 2021

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	8	4	4	0
6843N02 Veřejnosprávní činnost dálková	6	1	3	2

### Výsledky absolutorii – září 2020

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	7	4	7	0
6843N02 Veřejnosprávní činnost dálková	6	1	3	2

### Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	361	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	104	3	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	8
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	5
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	9
Pochvala třídního učitele	74
Pochvala učitele odborného výcviku	0
Pochvala ředitele školy	14
Podmíněné vyloučení ze školy	2
Vyloučení ze školy	0

#### Komentář:

Pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy, úspěchy na soutěžích a výborné studijní výsledky, důtky ředitele školy za opakující se porušování školního řádu nejčastěji spojené s omlouváním absence, podmíněná vyloučení za závažná opakovaná porušení školního řádu.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště se snaží podporovat žáky během celého studia. Řešíme problémy spojené s výukou a docházkou, rodinné problémy a problémy spojené s výběrem povolání. Rizikové chování se vyskytovalo v průběhu výuky ve škole ojediněle. Častěji se řešila absence ve výuce a z ní vyplývající zhoršený prospěch, což se ve vyšší míře projevovalo u žáků učebních oborů. Tento trend byl zaznamenán i v průběhu distanční výuky.

Na škole probíhají během celého roku individuální konzultace, které saturují krátkodobé potřeby našich studentů, při případných problémech spojených se školní docházkou, výukou či klimatem třídy a školy.

Především v prvních ročnících se snažíme hned zpočátku zjednodušit přechod ze základní školy na střední a vyhnout se možným problémům, které z toho plynou (obzvláště důležité je to u prvního ročníku víceletého Gymnázia). Snažíme se navázat úzký vztah s rodinami našich žáků, které podporují naše žáky v jejich úsilí při zdárném studiu. V tomto roce jsme se zvláště zaměřili na vyhodnocování klimatu třídy pomocí dotazníku SORAD, který mapuje a tím i předchází nesourodým projevům kolektivu i jednotlivců. Tyto informace nám slouží k lepší práci s kolektivem třídy, ale i vyřešení některých individuálních problémů jednotlivců na okraji společenského spektra.

Studenti naší školy v rámci výchovného působení se účastní řady besed, ale školní rok 2020- 21 byl velmi nestandardní, protože se na začátku října uzavřely školy a všichni jsme přešli do Microsoft Teams a Google učebny a vyučovali online. V tomto prostředí byly realizovány i individuální schůzky s žáky a jejich zákonnými zástupci. Online výuka probíhala na středních školách až do dubna, nižší gymnázium na tom bylo o něco lépe díky střídavé výuce, v učebních oborech jsme se po obnovení výuky zaměřili hlavně na odborný výcvik. Přesto se nám podařilo zabezpečit několik besed a přednášek online.

Začátkem října se konala beseda Policie ČR na téma Bezpečnost provozu na pozemních komunikacích pro začínající řidiče, které se účastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání. Tito žáci následně absolvovali výuku pro získání řidičského oprávnění pro traktor (2. ročník) a osobní automobil (3. ročník). Ostatní besedy byly přesunuty do on-line prostředí. Například beseda pro poslední ročník od úřadu práce byla zpracována do formy letáku a poskytnuta žákům. Besedy, které nebylo možné realizovat v on-line prostředí s ohledem k jejich zaměření, kde je vhodná aktivní účast, nebo využití názorných pomůcek byly přesunuty na následující školní rok a budou realizovány v průběhu podzimních měsíců.

Dále ve školním roce 2020/2021 proběhly tyto akce:

- beseda s příslušníky Policie ČR na téma závislosti
- beseda na téma kyberšikana – metodik prevence Jičín
- beseda na téma dobrovolnictví – nízkoprahový klub Pohoda
- v průběhu roku besedy se studenty a JUDr. Tomášem Sokolem, Martinem Veselovským, Andrejem Drbohlavem
- exkurze do nízkoprahového centra Pohoda v Hořicích
- sbírka Život dětem, Světluška,
- přijímací zkoušky nanečisto
- Rozhýbejme Hořice – CHALLENGE 21

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v seminářích akreditovaných MŠMT, v programech pořádaných NIDV, neziskovými organizacemi, vysokými školami a dalšími zařízeními, popř. se vzdělávali individuálně v rámci samostudia. Ke vzdělávání využívali i webináře, při nichž dochází k úspoře cestovních výdajů a možnosti jejich načasování mimo přímou vyučovací činnost. Vzdělávání pedagogů je v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s poznatky ze školení seznamují své kolegy na jednáních předmětových komisí nebo poradách.

Nejvíce vzdělávacích aktivit bylo zaměřeno na studium k prohlubování odborné a pedagogické kvalifikace učitelů.

Na financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se významně podílely prostředky z projektu Šablony II – Šablony Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice.

Čtyři vyučující ukončili doplňkové pedagogické studium.

Specifická situace ve vzdělávání od října 2020 si vyžádala intenzivní studium aplikací Microsoft Teams jako hlavního komunikačního kanálu mezi pedagogy navzájem a mezi pedagogy a žáky oborů gymnázium a sociální činnost a aplikací Google Učebna (Classroom) a Google Meet u ostatních oborů. Výuku pro všechny pedagogy vedli a konzultace poskytovali učitelé ICT z jednotlivých pracovišť školy.

Druh vzdělávání	Počet osob
Školení pracovníků ve vedení školy, ekonomickém úseku	2
Školení k maturitním zkouškám	3
Školení k přijímacímu řízení	3
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	2
Školení výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	7
Marketing školy	1
Vzdělávání podle odbornosti pedagogů	11

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce žáci vydávali **školní časopis Tempus**, zapojovali se do akce **Srdíčkové dny a Bílá pastelka**. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M. R. K. E. V.** a držitelem certifikátu **Zdravá škola**. Formou účasti na výukových programech spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory **SEVER**. Tak jako každý rok, i tentokrát naši žáci spolupracovali s Občanským sdružením **Život dětem a** Občanským sdružením **Diakonie Broumov**. Akce tradičně pořádané pro děti z MŠ a ZŠ jako **Dýňové dopoledne na školním statku** a pro žáky ZŠ přírodovědná soutěž **EKOMLÁDĚ** nemohla být uspořádána vzhledem k epidemiologické situaci.

Škola a zvláště obor Agropodnikání se prezentuje na **chovatelských dnech**, pravidelně se škola účastní **Dožíněk Královéhradeckého kraje a akcí pořádaných městem Hořice**. Žáci pořádají kulturní vystoupení pro ostatní žáky a studenty, rodiče a veřejnost - **Pestrý zábavný večer a také školní plesy**, ani tyto akce se vzhledem k epidemiologické situaci nemohly konat.

Během prázdnin byl pořádán 7. ročník letního **jazykového kurzu pro děti** ve věku 8 - 14 let.

Jednalo se o letní kurz angličtiny ve spolupráci s projektem Erasmus+ spojený se sportovními a kulturními aktivitami.

Také v tomto roce se konala vědomostní soutěž pro žáky HUSa tentokrát s tématem 75. Let Gymnázia.

O významných aktivitách ve škole byla veřejnost informována nejen prostřednictvím webových stránek školy a facebooku, ale také prostřednictvím **tisku**, včetně **Hořických občasných novin**.

Škola se pravidelně účastní **prezentací středních škol** např. v Hradci Králové, Jičíně, Turnově, Náchodě, Trutnově a dalších.

## **Soutěže**

Žáci se během školního roku účastnili celé řady předmětových soutěží, olympiád i soutěží odborně zaměřených a to ve školních a okresních i krajských kolech. Také účast v soutěžích byla silně ovlivněna epidemiologickou situací, řada soutěží probíhala online. V okresním kole Soutěže z anglického jazyka online pro vyšší gymnázium získali naši žáci v kategorii I. B první místo, v kategorii II. B druhé místo, v kategorii III A třetí místo, v kategorii IIIC první místo. V krajském kole této soutěže v kategorii IIIC získala naše žákyně třetí místo.

## **Sport a tělovýchova**

Školní rok 2020/21 byl zahájen dle plánu. Po školním roce, který byl narušen pandemií Covid 19 jsme byli připraveni obnovit všechny sportovní akce, výuku tělesné výchovy, sportovní soutěže, zimní i letní kurzy.

Navzdory nepříznivé epidemiologické situaci jsme ve spolupráci se studenty septimy gymnázia dokázali odehrát tradiční fotbalovou ligu, která se z části hrála na podzim ve sportovní hale, stejně tak na jaře na venkovním hřišti. Již tradičně se hrál kvalitní fotbal, ale ještě více si ceníme akce samotné, protože fotbal spojuje a ŠFL jednoznačně pomohla hladkému návratu našich studentů zpět do školy.

## **Sportovní soutěže**

Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci byly všechny sportovní soutěže, kurzy, ale i výuka tělesné výchovy od října 2020 zcela zrušeny.

Žáky jsme se snažili motivovat k pohybu různými sportovními výzvami. Nejvýraznější výzvou byla akce „Rozhýbejme Hořice! - 21 CHALLENGE“. Akci podpořilo několik významných osobností včetně kardiologa MUDr. Jana Pirka. Akce v době přísného lockdownu oslovila stovky našich studentů a obyvatel Hořic a pomohla jim lépe zvládnout toto náročné období. Celá akce měla veliký sociální a společenský přesah. V rámci akce spontánně vznikla charitativní sbírka pro našeho postiženého studenta. Ve sbírce se během jediného dne vybralo přes sto tisíc korun na motorový pohon jeho vozíku.

Akce byla úspěšná, o čemž mimo jiné svědčí i fakt, že reportáže z průběhu akce odvysílaly např. Česká televize, Český rozhlas nebo CNN Prima News.

## **Sportovní kurzy**

Zimní sportovní kurzy byly zrušeny.

V červnu, po návratu žáků do škol, jsme zorganizovali oblíbený sportovní kurz ve Vesci pod Kozákovem pro žáky 4. G a 2. S.

V září 2020 se podařilo zorganizovat cyklistický kurz v Českém ráji pro žáky třetího ročníku oboru Agropodnikání.

## **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo mnoho akcí ve vztahu k EVVO. Byly průběžně plněny tyto úkoly.

1. Odborné exkurze k doplnění a rozšíření učiva.
2. Motivace a odborná příprava našich žáků na přírodovědné soutěže.
3. Pořádání odborných přednášek na naší škole pro žáky, díky spolupráci s různými organizacemi (například Muzeum východních Čech).
4. Osvěta a prohlubování znalostí ohledně EVVO a TUŽ.

## **Aktivita a exkurze:**

Botanická vycházka za orchidejemi Podzvičinska - Exkurze se zúčastnili žáci 7. G pod vedením Mgr. Černé. Odborný výklad poskytl lesní inženýr A. Chrz.

Vliv člověka na krajinu v souvislosti s klimatickou změnou - Ekologická přednáška pod vedením RNDr. Petra Petříka Ph.D., který je koordinátorem platformy pro krajinu při Botanickém ústavu AV ČR. Přednášky se zúčastnili studenti 7. G.

Biomonitoring na PP Na Plachtě v Hradci Králové - Žáci 6. G a 7. G navštívili lokalitu v Hradci Králové, která je od roku 2009 do celoevropské soustavy chráněných území NATURA 2000. Exkurze se udála pod odborným vedením lektora z Muzea východních Čech Mgr. Josefa Hotového.

### Aktivity žáků – soutěže:

Chemikáni - Studenti gymnázia zúčastnili celostátní soutěže CHEMIKLÁNÍ. V prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, se utkalo celkem 30 týmů. Tým Exercitus Scientiae v kategorii A obsadil 22. místo. V kategorii B obsadil tým s názvem:

◀☺ô☹▶ 21. místo.

Chemická olympiáda - Kategorie C - studenti 6. G – 16. - 18. místo v krajském kole kole.

Fyzikální olympiáda - Kategorie E: se zúčastnili 3 studenti 3. G

Geologická olympiáda - studenti 4. G – 3. místo v celostátním kole

3 studenti 7. G – účast v krajském kole

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A: student 1. G – 14. místo v krajském kole.

Kategorie D: student 7. G – 7 místo v krajském kole a student 6. G – 15. místo v krajském kole.

Biologická olympiáda

Kategorie B: student 6. G – 3. místo v krajském kole

Kategorie C: 1. místo v krajském kole

Vyučující přírodovědných předmětů měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se různých seminářů, konferencí a prohlubovat své znalosti v rámci DVPP.

Mezi tyto aktivity například patří: Učitelé biologie sobě - Seminář se uskutečnil na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové

Na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů v ZŠ, SŠ, VOŠ ve všech školských zařízeních, s platností od 14. 10. 2020. Žáci se na plno bez omezení vrátili k prezenční výuce až během května 2021. V důsledku tohoto opatření proti šíření koronaviru nebylo uskutečněno velké množství akcí, soutěží a školení s tematikou související s EVVO.

### Kulturní akce, přednášky a besedy:

4. 9.	Cyklovýlet po stopách K. J. Erbena

### Exkurze:

10. 9.	Přírodní památka Na Plachtě
24. 9.	Nízkoprahový klub PoHoDa
23. 6.	Dějepisná exkurze Praha
28. 6.	Přírodovědně-vlastivědná vycházka – G1.S
	Přírodovědná vycházka – G4.G
29. 6.	Geografická vycházka – G4.G
	Domov sociálních služeb Skřivany + Nový Bydžov
	Poslanecká sněmovna a Muzeum Policie ČR Praha

V důsledku opatření proti šíření koronaviru nebylo uskutečněno velké množství akcí.



## **Zájmová činnost domovů mládeže:**

Hudební kroužek
Sportovní kroužky
Kroužek jezdeckví
Kroužek zdravého vaření
Výtvarný kroužek
Šachový kroužek
Kroužek šití
Společenské akce včetně návštěv divadelních představení a kulturních pořadů v DK Koruna

Žáci a studenti ubytovaní na domovech mládeže se podíleli spolu s vychovateli na organizování charitativních sbírek, spolupracovali s Domovem bez bariér, účastnili se přednášek, besed, kvízů, exkurzí a výstav. Podíleli se na přípravě kulturních akcí ve městech (Hořice, Lázně Bělohrad) a akcí organizovaných školou pokud to epidemiologické podmínky dovolovaly.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Přímá inspekční činnost nebyla na škole ve školním roce 202/2021 prováděna.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Hospodaření organizace – komentář**

Ve sledovaném období organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření.

Rok 2020 je prvním celým rokem v historii organizace, kdy je možné porovnávání s předešlým obdobím. V roce 2020 jsme pokračovali s optimalizací vedoucí k úspoře některých nákladů. Organizaci i nadále tíží alokace nejen v různých budovách, ale i městech, přičemž kapacity těchto budov nejsou naplněny. I nadále nás celý tento rok zatěžoval náklad za pronájem téměř nevyužívané tenisové haly, který jsme nuceni hradit z důvodu uzavřené dlouhodobé smlouvy o pronájmu bez možnosti výpovědi. Tato nevýhodná smlouva na nás přešla od předchozí, splnutím převzaté organizace. Byly realizovány organizační kroky eliminující alespoň náklady na energie spojené s touto halou. Naším záměrem je s podporou našeho zřizovatele činit i nadále kroky směřující k další optimalizaci nákladů.

Hospodaření pozitivně ovlivnil příspěvek zřizovatele z FRR, který napomohl s náklady na výměnu oken budovy školy v Šalounově ulici. Daří se nám v oblasti investic, s pomocí investičního příspěvku z FRR zřizovatele jsme mohli provést rekonstrukci plynové kotelny hlavní budovy v Hořicích, Riegrova 1403 a zefektivnit tak vytápění této budovy, dále jsme s pomocí zřizovatele provedli rekonstrukci skladu a hygienického zázemí školního statku. Prostřednictvím dotací programu COP – vybavení učebními pomůckami se nám daří modernizovat strojový park ve školním statku, což bude mít velký přínos pro kvalitní výuku našich studentů.

### **Výnosy hlavní a doplňkové činnosti**

Výnosy v hlavní činnosti jsou tvořeny výnosy z transferů, poskytnutými prostředky na platy, odvody a ONIV, dále účelově poskytnutými a využitými prostředky na provoz - viz výčet, neinvestičním příspěvkem z FRR kraje na opravu oken v budově Šalounova 919. Celkově byly

oproti roku 2019 vyšší o 5 871 tis. Kč, toto celkové navýšení způsobil nárůst poskytnutých prostředků na platy, odvody a ONIV, kde jsme obdrželi o 6 484,5 tis. Kč více než v roce 2019. Výnosy z vlastních výkonů jsou převážně tvořeny výnosy za školné, stravné a ubytování našich studentů. V těchto výnosech jsme zaznamenali oproti roku 2019 značný pokles (stravné o 778 548,- Kč, ubytování o 356 294,- Kč), který je zapříčiněn pandemickými opatřeními vlády (uzavření škol) z důvodu zabránění šíření koronaviru.

#### Výčet účelově poskytnutých provozních prostředků:

Obnova PC vybavení pro administrativu	50 000,-
Obnova vybavení domova mládeže	150 000,-
Rekonstrukce učebny	150 000,-
Etická výchova	44 600,-
Prevence rizikového chování	11 000,-
Robotika a mechatronika	6 000,-
Polytechnické vzdělávání	87 800,-
Enviromentální výchova a vzdělávání	7 520,-
Licence Microsoft	119 540,-
Zdravotní prohlídky žáků	3 450,-
Letní příměstský tábor	41 000,-
Podpora učňovských oborů	154 200,-
Mzdy učitelů odborných předmětů, obor 23,26	43 100,-
Neinv. příspěvek z FRR kraje na opravu oken	149 435,-

Výnosy v doplňkové činnosti jsou tvořeny z velké části výnosy ze školního hospodářství (navýšení výnosů z prodeje vlastních výrobků oproti roku 2019 o 893 tis. Kč), dále pak poskytováním ubytovacích služeb v našich ubytovacích zařízeních, výnosy ze sportovních aktivit ve sportovních halách naší školy, pořádáním odborných kurzů. Naší snahou je neustálé zlepšování kvality služeb poskytovaných v doplňkových činnostech, zlepšení prostředí v ubytovacím zařízení a rozšíření nabídky rekreačních aktivit, ve sportovní hale též rozšíření možností sportovního vyžití, zlepšení celkového prostředí školního hospodářství. I zde se na výnosech podepsala opatření vlády, tj. omezení činnosti (tj. ubytování, stravování, využití sportovní haly) z důvodu výskytu koronaviru.

#### **Náklady z hlavní a doplňkové činnosti**

Náklady v hlavní činnosti jsou ve stejné výši jako výnosy. V nákladech na provoz se promítlo využití účelově poskytnutých prostředků z rozpočtu kraje vyjmenovaných v pasáži o výnosech z hlavní činnosti a čerpání prostředků na platy, odvody a ONIV. Pokles nákladů oproti roku 2019 jsme z důvodu pandemických opatření vlády zaznamenali u nákupu potravin pro školní jídelny (667 tis. Kč), učebních pomůcek (89 tis. Kč), cestovného učitelů (142,5 tis. Kč), seminářů a školení zaměstnanců (181 tis. Kč) a u energií. U energií však nebyl pokles ve finančním vyjádření nijak markantní. Nepřítomnost studentů v budovách škol jsme využili k potřebným opravám a údržbě, proto jsou tyto náklady vyšší než v předchozím roce. I nadále jsme se věnovali opravám a údržbě mechanizačních strojů ve školním hospodářství.

Snižování nákladů na spotřebu energií je naší prioritou, zrealizovali jsme výměnu oken budovy školy v Šalounově ul. Čp 919. Provedli jsme rekonstrukci plynové kotelny hlavní budovy v Hořicích, Riegrova 1403 a zefektivnili tak vytápění této budovy.

Náklady v doplňkové činnosti se oproti roku 2019 navýšily, navýšení ovlivnily zejména prováděné opravy a údržba budov a zvýšená spotřeba materiálu (krmiva, steliva, léčiva) pro vyšší počet zvířat ve školním hospodářství. Další náklady tvoří spotřeba energií, provedené služby, nakoupený materiál na opravy a údržbu a náklady na platy pracovníků, kteří této činnosti věnují svůj čas.

## **Přehled výsledku o hospodaření a návrh na rozdělení do fondů PO za rok 2020**

Výnosy hlavní činnosti pokrývají náklady, takže hospodářský výsledek hlavní činnosti je nulový.

V doplňkové činnosti jsme vytvořili zisk ve výši 135 475,56 Kč.

Ze zisku z doplňkové činnosti posílíme celou částkou ve výši 135 475,56 Kč rezervní fond.

### **Čerpání příspěvku na provoz dle jednotlivých součástí**

Příspěvek na provoz v hlavní činnosti jsme z důvodu nepřítomnosti studentů ve škole na základě opatření vlády vyhlášených v důsledku koronaviru nevyčerпали zcela. Po schválení zřizovatelem, si nevyčerpanou část účelově poskytnutých prostředků (v našem případě 104 630,- Kč) škola ponechává do roku 2021. Tato částka není ve výnosech roku 2020. Ostatní poskytnuté finanční prostředky byly, po odečtu vrátek z účelově poskytnutých prostředků na provoz, plně vyčerpány (tabulka č. 4). Z příspěvku na provoz byly čerpány účelově poskytnuté mzdové prostředky, které nepřekročily schválenou poskytnutou výši.

### **Finanční vypořádání dotací pro rok 2020**

Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	53 875 929,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33038	Excelence středních škol	34 000,- Kč	zcela vyčerpána

### **Tvorba a čerpání rezervního fondu, fondu odměn a FKSP**

Tvorba a použití všech níže uvedených fondů probíhá v souladu s § 29 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., a to takto:

#### **Rezervní fond**

Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z roku 2019 ve výši 50 250,92 Kč, obdrželi jsme účelové dary na podporu vydávání časopisu Pod Zvičinou ve výši 65 500,- Kč a dar Život dětem ve výši 740,- Kč, které jsme plně vyčerпали, a dar města Hořice na projekt Cesta za přírodou a kulturou nejen východních Čech ve výši 28000,- Kč. Aktivity spojené s tímto projektem se nepodařilo (opět v důsledku opatření vlády o uzavření škol) zrealizovat a tato dotace se městu Hořice k datu vyúčtování dle podmínek dotace vrací. V rezervním fondu jsou obdržené finanční prostředky Projektu v rámci programu ERASMUS, je zde promítnuto jejich čerpání na úhradu provozních výdajů souvisejících s naplňováním záměrů, ke kterým je tento projekt určený. Ve fondu zůstaly finanční prostředky z HV roku 2018 a 2019 ve výši 53 457,30 Kč a finanční prostředky ERASMU ve výši 2 489 603,01 Kč.

#### **Fond odměn**

Do fondu odměn byly převedeny prostřednictvím zřizovatele zůstatky předchozích organizací ve výši 53 213,01 Kč. V roce 2020 byla do fondu odměn převedena část zlepšeného výsledku hospodaření roku 2019 ve výši 150 000,- Kč. Jelikož v roce 2020 nebylo z fondu odměn čerpáno, zůstala k datu 31. 12. 2020 ve fondu odměn částka ve výši 203 213,01 Kč.

#### **FKSP**

FKSP je tvořen v roce 2020 základním přidělem ve výši 2% z hrubých mezd zaměstnanců ve výši 891 920,72 Kč

Čerpání v souladu s vnitřním předpisem a s vyhláškou o FKSP č.114/2002 Sb., v platném znění a schváleným rozpočtem.

Příspěvek na stravování pro zaměstnance..... 247 059,61 Kč

Příspěvek na kulturu, rekreaci, sport, živ. výročí.....288 081,85 Kč

Príspevek na penzijní pripojištení..... 128 700,-- Kč  
Životní jubileum.....14 000,-- Kč

Ve fondu zůstává k 31. 12. 2020 částka ve výši 857 157,98 Kč.

### **Finanční fondy a jejich krytí**

FKSP – stav fondu k 31. 12. 2020..... 857 157,98 Kč,  
Fond je plně kryt finančními prostředky vedenými na samostatném běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7559230247/0100 v částce..... 821 483,88 Kč.  
Částka k vypořádání přídelu a čerpání finančních prostředků činí .....35 674,10 Kč.  
Převod byl proveden v lednu roku 2021.

Fond investic – stav fondu k 31. 12. 2020.....1 530 627,65 Kč.  
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7558890227/0100

Fond odměn – stav fondu k 31. 12. 2020..... 203 213,01 Kč.  
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7558890227/0100

### **Fond investic**

Přídel do fondu z odpisů proběhl ve výši 3 404 947,44 Kč. Do rozpočtu zřizovatele bylo  
z odpisů odvedeno 2 847 620,- Kč.

Do fondu investic byly poskytnuty z dotace COP poskytované MZE určenou na pořízení učebních pomůcek investiční prostředky ve výši 1 666 000,- Kč a z rozpočtu zřizovatele na investice kap. 14 (COP) finanční prostředky ve výši 369 000,- Kč. Z těchto finančních prostředků byl zakoupen traktorový návěs, přepravník balíků, šnekový dopravník, navigační GPS systém, VARI systém, zahradní traktor STARJET a meteostanice – vše v hodnotě 2 013 376,- Kč. Z FRR zřizovatele jsme obdrželi investiční příspěvek na akci Reko plynové kotelny Riegrova 1403 ve výši 1 988 400,- Kč a na akci Reko-sklad a hygienické zázemí šk.statku ve výši 898 536,- Kč, z FI organizace byl pořízen pozemek v hodnotě 118 720,-, dodávkový automobil T6 Transporter ve výši 786 500,- Kč a osobní vůz Dacia Duster v hodnotě 464 000,- Kč.

Ve Fondu zůstávají k 31. 12. 2020 finanční prostředky ve výši 1 530 627,65 Kč

### **Zaměstnanci a platy**

Počet pracovníků se odvíjel od nezbytné potřeby jednotlivých úseků při zajišťování výchovy žáků a provozu školy. Vzhledem k široké škále oborů v oblasti vzdělávání počínaje učňovskými obory, přes střední všeobecné vzdělávání po vyšší odborné vzdělávání a dále roztržitosti umístění budov nejen v rámci jednoho města, ale i mezi městy, je ztížena možnost realizace některých úsporných opatření. Z tohoto důvodu je zvýšená potřeba provozních pracovníků zajišťující údržbu, úklid, výdej stravy a nutné administrativní úkony, z čehož vyplývá vyšší potřeba mzdových prostředků pro všechny tyto kategorie zaměstnanců. V oblasti výuky v rámci jednotlivých budov věnujeme maximální péči pro využití možnosti dělení tříd a společné výuce všeobecných předmětů.

K vyšším úsporám v platové oblasti by mělo dojít v souvislosti s dalšími optimalizačními opatřeními. S přidělenými finančními prostředky na platy v hlavní činnosti jsme pokryli požadovaný objem platů pedagogických pracovníků a části provozních pracovníků.

### **Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2020**

Celkový stav pohledávek po lhůtě splatnosti představuje částku 263 512,-- Kč.  
Pohledávky v probíhajících soudních a exekučních řízeních jsou ve výši 134 707,15 Kč

## **Autoprovoz**

Autoprovoz zajišťovala následující vozidla:

Škoda Felicia JCH 24-34.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 249 km, průměrná spotřeba 8,84 l na 100 km

Škoda Felicia JCH 86-62..... vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV  
(v depozitu od 03/2019)

Škoda Fabia JCI 48-13.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV v HČ a DČ  
najeto 4 884 km, průměrná spotřeba 8,24 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 2H2 3613.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 262 km, průměrná spotřeba 11,07 l na 100 km

Škoda Rapid 7H3 22-27.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV  
najeto 10 598 km, průměrná spotřeba 5,76 l na 100 km

Hyundai IX 20 5H4 5455.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 3 273 km, průměrná spotřeba 7,61 l na 100 km

Ford Tranzit BUS 3H6 1403.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 2 127 km, průměrná spotřeba 12,2 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 5H4 5540.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 2 021 km, průměrná spotřeba 7,4 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1518.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 2 629 km, průměrná spotřeba 6,7 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1517.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 2 818 km, průměrná spotřeba 6,53 l na 100 km

Ford Tranzit 6H2 0687.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 4 191 km, průměrná spotřeba 10,7 l na 100 km

Volkswagen Transporter 2H0 9256.....vozidlo pro zajištění provozu školního  
hospodářství, najeto 7685 km, průměrná spotřeba 10,345 l na 100 km

Dacia Duster 7H7 1151.....vozidlo pro zajištění provozu školního hospodářství,  
najeto 3055 km, průměrná spotřeba 4,39 l na 100 km

Škoda Felicia JCH 09-57.....vozidlo pro zajištění provozu školního  
hospodářství, najeto 5 385 km, průměrná spotřeba 7,02 l na 100 km

Vozidla jsou využívána dle potřeb organizace pro hlavní i doplňkovou činnost.

Náklady spojené s autodopravou vyplývají ze zajištění údržby v souladu se zákonem č. 361/2002 Sb. o provozu na pozemních komunikacích v platném znění vč. vydaných dodatků, tj. např. zajištění pravidelných technických prohlídek, stálá obnova pneumatik, oprava a údržba, kde vzhledem k některým starším typům vozů je nutné počítat se zvýšenými náklady.

Naší snahou je každý rok zakoupit minimálně jeden nový automobil, abychom docílili obnovu našeho vozového parku a zefektivnili tak tento provoz.

### Školní hospodářství

Hospodaří na 247,18 ha zemědělské půdy, z toho je 217,08 ha půdy orné, zbytek (30,1 ha) tvoří trvalé travní porosty a pastviny. V následující tabulce jsou uvedeny plochy a výnosy tržních plodin pěstovaných na orné půdě.

Plodina	plocha ha	výnos t/ha
Pšenice ozimá	67,79	5,5
Pšenice jarní		
Kukuřice na zrno	11,11	8,2
Ječmen ozimý	15,56	5,52
Oves		
Řepka ozimá	25,98	3,44
Hrách	5,83	1,74
Cukrovka	34,21	68,48

Na orné půdě byla pro zajištění krmiv pro živočišnou výrobu pěstována kukuřice na siláž vojtěška a jetelotravní směsky. Po několika suchých letech se podařilo zabezpečit dostatek objemného krmiva. Část produkce pšenice a ječmene byla dodána do společnosti MAVE, a. s. (25 t ječmene a 75 t pšenice), zbytek byl prodán do sila společnosti Cerea a.s. Produkce cukrovky byla dodána do TTD Cukrovar České Meziříčí. Hospodářství si zabezpečuje vlastními mechanizačními prostředky ochranu rostlin i setí. Do přípravy půdy pro pěstování plodin jsou zapojeni v rámci týdenní učební mechanizační praxe žáci 3. ročníku oboru agropodnikání. Při sklizni cukrovky statek spolupracuje s firmou AGROM Třebnoušev. V roce 2020 bylo z důvodu rozšiřování praktického výcviku započato s pěstováním brambor. Sazení a sklizeň zabezpečovali žáci z oboru farmář. I v letošním roce se pokračovalo ve spolupráci se společností Česká osiva a.s. ve výrobě osiva. Tentokrát odrudou Sacramento. Žáci 2. ročníku oboru agropodnikání se podíleli na zakládání odrudových poloprovozních pokusů ozimé řepky. Tato aktivita probíhá na základě dohody vedení školy a SPZO – svaz pěstitelů a zpracovatelů olejnin. Získané výsledky ze závěrečného hodnocení pokusů, včetně fyzické prohlídky porostů jsou využity při odborných předmětech.

Během tohoto roku došlo k nákupu nové zemědělské techniky – přívěsu na svaz kulatých balíků Pronar T026 a traktorového návěsu Pronar T669 o nosnosti 14 t. Dále byl do obou traktorů Claas instalován autopilot od společnosti Trimble. Toto zařízení usnadní práci na poli, ale hlavně seznámí studenty s obsluhou moderní techniky v praxi.

Součástí výroby na školním hospodářství je také živočišná výroba, přehled o kategoriích a průměrných stavech zvířat:

Kategorie	telata	jalovice	VBJ	volci	krávy
ks	29	29	7	10	57
Kategorie	koně	ovce	kozy	prasata	
ks	8	9	10	12	

Skot je ustájen v nově zrekonstruovaných stájích, hospodářství má uzavřený obrat stáda s brakací 25%. Co se týká chovu skotu, z převážné části jsou to zástupci plemene Českého strakatého skotu. Chovají se zde krávy, jalovice a malá telata a volci. Odchovem býčků se momentálně školní

hospodářství nezabývá a nabízí je jako zástav nebo přímo z boudiček. Hlavním odběratelem je Český chov, spol. s.r.o. – Kobylnice a teletník Rožná, a.s.

Od začátku roku bylo prodáno 10 býčků v celkové hodnotě 78 487,- Kč v průměrné hmotnosti 85kg . Během roku bylo prodáno 9 vysokobřezích jalovic v hodnotě 346 222,- Kč. Byly prodány do Arménie, Uzbekistánu a Chorvatska. 12 kusů zástavových býčků bylo prodáno za 188 876,-Kč.

Odběr jatečných kusů hovězího dobytka zajišťuje firma Orlické uzeniny s.r.o. nebo Masokombinát Polička a. s.

Odběr mléka zajišťuje mlékárna Pragolaktos, a.s. Průměrná dodávka mléka je cca 29,5 tis. litru za měsíc. Základní cena výkupu mléka v současné době činí 8,70 Kč/1 l a příplatky za tuk a bílkovinu. Jako i v loňském roce i v letošním se povedlo udržet certifikaci mléka v režimu jakosti Q CZ.

Při ošetřování a dojení v moderní dojárně pomáhají v rámci individuální praxe žáci 1 a 2. ročníku oboru agropodnikání. Nově se také zapojili žáci oboru zemědělec - farmář. Účastní se veškerých prací a činností na hospodářství, počínaje ranním dojením, ošetřením a krmením telat, prasat a koní.

Při odborném výcviku se žáci také připravují na předvedení skotu při různých reprezentacích a výstavách jako např. Prim Chomutice, Dožínky Hradec Králové atd. Vrcholem závěru letošní sezony byla Národní výstava v Brně, kde naši studenti prezentovali i naše zvířata.

Nově jsme v letošním roce obnovili chov prasat, prozatím máme 10ks ve výkrmu dvě chovné prasnice plemene landrase a přeštické černostrakaté. Zde se převážně angažují žáci oboru zemědělec – farmář. Pod vedením v podstatě zajišťují chod tohoto bloku a mají možnost vyzkoušet si všechny práce spojené s chovem prasat.

K velké změně došlo závěrem školního roku v chovu koní. Byla ukončena spolupráce s TJ Jiskra Hořice a nově zde pro výcvik koní a jezdců nastoupil zkušený jezdec, cvičitel a národní trenér, kterému se, jak všichni doufáme, povede obnovit jezdeckví na této škole, tak jak fungovalo v jeho počátcích. Pro začátek byly nakoupeny 3 klisny v hodnotě 140 000,- Kč. Vzhledem k věku koní plánujeme ještě dva koně přikoupit. Na České jezdecké federaci připravujeme nové stanovy pro obnovu vlastní stáje Školního statku, tak aby bylo umožněno studentům akademie účastnit se na jezdeckých závodech nebo získání vlastní jezdecké licence.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Na škole aktivně zapojujeme naše žáky i učitele do projektů Erasmus+V současné době pracujeme na dvou projektech z Výzvy 2019 a na dvou projektech z Výzvy 2020. V současné době má škola celkem čtyři aktivní projekty.

### **Výzva 2019**

V srpnu 2019 jsme začali spolupracovat na dvou projektech, které bychom měli ukončit v srpnu 2022. V současné situaci je práce na projektech (především výjezdy do zahraničí) významně ovlivněna vzhledem k protikoronavirovým opatřením.

Na prvním projektu - Learn our common heritage through films - pracují žáci zemědělských oborů. Projekt se zabývá problematikou migrace a sociálního a kulturního rozdílu s migrací souvisejícím. Sociální a kulturní rozdíly žáci analyzují pomocí typických filmů natočených v jednotlivých zemích. Žáci pracují s filmy vytvořenými v období od 50tých do 90tých let v každé z participujících zemí. Cílem projektu je prohloubení tolerance mezi odlišnými kulturami. Délka projektu je 36 měsíců – projekt začal 1. 9. 2019 a končí 31. 8. 2022. Školy zahrnuté do projektu jsou z České republiky, Itálie, Turecka, Rumunska a Řecka. Tento projekt koordinuje italská škola a na každý výjezd jedou vždy 2 učitelé a 4 žáci. Délka pobytu je 5 pracovních dnů na každé škole plus cesta.

Druhý projekt s názvem Hug Your Environment Against 4P naše škola koordinuje. Projekt je spojen s životním prostředím a je připraven pro žáky nižšího gymnázia. Cíl projektu je zaměřen na rozvoj kreativního myšlení prostřednictvím her, vyprávění příběhů a tvorbou videí. Délka projektu je 36 měsíců - začíná 1. 9. 2019 a končí 31. 8. 2022. Účastníci se země jsou Česká republika, Itálie, Turecko, Španělsko a Velká Británie. Každého výjezdu se účastní vždy 2 učitelé a 4 žáci. Délka pobytu je 5 pracovních dnů na škole plus cesta.

#### Výzva 2020

Pro školní rok 2020/2021 jsou schválené dva nové projekty. Oba začali v září 2020, trvají 24 měsíců a naše škola je koordinuje.

Projekt, který je určen přímo pro žáky našich zemědělských oborů - Agriculture and Global Challenges, vznikl spoluprací všech států již v době jeho vzniku. Každá zapojená škola připravila aktivity v zemědělském oboru typické přímo pro danou zemi, či oblast. Zapojené státy jsou Česká republika, Řecko, Portugalsko, Španělsko a Itálie. Celkový rozpočet projektu je 132 740 EUR. Na každý výjezd pojedou vždy 2 učitelé a 4 žáci. Délka pobytu je 5 pracovních dnů na škole plus cesta.

Druhý projekt s názvem The Power of digischools zahrnuje státy Česká republika, Turecko, Polsko, Řecko, Rumunsko a Španělsko. Projekt je zaměřen na efektivní použití digitálních technologií žáky a učiteli při procesu vzdělávání. Celkový rozpočet projektu je 163 068 EUR.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Dolnosrbským gymnáziem v Chotěbuzi (**Niedrsorbisches Gymnasium Cottbus**), která trvá od roku 2006; a také spolupráce se slovenskou školou (**Stredná odborná škola Pruské**), která je svým zaměřením velmi blízká zemědělským oborům na naší škole.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nabízí pro veřejnost **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který absolvovalo a úspěšně složilo závěrečnou zkoušku 9 uchazečů.

**Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin** se uskutečnil v 26 termínech s následující účastí pracovníků především ze zemědělských podniků, soukromě hospodařících zemědělců a pracovníků Lesů ČR.

	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Celkem
Základní školení	107	83	3	193
Doplňující školení	140	118	9	267

## 13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola plně využila pro svoji činnost finanční příspěvek Města Hořice na projekt „**Vydávání časopisu Pod Zvičinou**“ ve výši 40 000,- Kč.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Přestože ve školním roce 2020/2021 nemohl být naplněn roční plán exkurzí, terénních cvičení a všech praxí, žáci a studenti všech tříd školy dle svého zaměření stihli navštívit řadu institucí, podniků, dílen a výrobních areálů. Absolvovali praxe na úřadech, v podnicích a dalších zařízeních.



V této souvislosti jmenujme alespoň některá z nich např. **Školky Fikar v Hořicích, Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský Holovousy s.r.o, Richard Menčík, soukromý zemědělec – Dobrá Voda, ZOO Dvůr Králové, MAVÉ Jičín, a.s., Zemědělská akciová společnost Mžany, Český svaz chovatelů Hořice, ZD Bašnice, DEPRAG CZ a. s, Oblastní nemocnici Jičín a.s., Informační centrum Hořice, výstavy a stálé expozice regionu** (Výstaviště Lysá nad Labem, K. J. Erben, Městské muzeum Hořice).

Královehradecký kraj každoročně ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou oceňuje nejaktivnější firmy a školy za jejich spolupráci. Tento rok mezi oceněnými nechyběla ani naše škola spolu s firmou Chovservis a.s.

Díky spolupráci s **Českomoravskou mysliveckou jednotou** se připravovalo několik zájemců o myslivost na myslivecké zkoušky.

Zástupci spolupracujících firem a pracovníci úřadů byli **oponenty absolventských** prací studentů vyšší odborné školy

## **15. Kontrolní činnost nadřízených orgánů**

### **Krajský úřad Královéhradeckého kraje**

Kontrola proběhla v několika termínech, byla zaměřena na správu a evidenci majetku

### **Okresní správy sociálního zabezpečení Jičín**

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrola provedena dne 11. 11. 2020

### **Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Královéhradecký kraj**

Kontrola karantény EPIO5 – ukončení předexportní izolace březích jalovic do Arménie

Kontrola provedena dne 10. 5. 2021

### **Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Královéhradecký kraj**

Kontrola karantény EPIO3 – Kontrola chovatele v souvislosti s používáním léčiv

Kontrola provedena dne 13. 5. 2021

## **16. Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění**

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2020/2021 0**

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2020/2021 0**

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2020/2021 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti.**

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2020/2021 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.**

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2020/2021 nebyly podány žádné stížnosti.**

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2020/2021            0**

V Hořicích dne 25. září 2021

Ing. Stanislav Neuman  
ředitel školy