***Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace***

***Riegrova 1403, 508 01 Hořice***

**Plán činnosti metodika prevence**

**(obory agropodnikání a VOŠ)**

**Školní rok 2021/2022**

Výchovná poradkyně: Ing. Eva Hradilová

**Budova:** Riegrova 1403, 508 01 Hořice

**Konzultační hodiny:**

Pondělí 8:45 – 9:30 (+ individuálně dle dohody)

**Kontakt: e-mail:** [**hradilova**](mailto:hradilova@gozhorice.cz)**[@gozhorice.cz](mailto:hradilova@gozhorice.cz), tel. 493623021, 702 209 658**

***Plán činnosti metodika prevence na školní rok 2021/2022***

***Standardní činnosti školního metodika prevence dle vyhlášky MŠMT č. 72/ 2005***

***(příloha č. 3)***

***Metodické a koordinační činnosti***

***(kontinuálně v průběhu celého školního roku 2018/2019****).*

1. *Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.*
2. *Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.*
3. *Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).*
4. *Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*
5. *Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímaní kulturní a etnické odlišnosti.*
6. *Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.*
7. *Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.*
8. *Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.*
9. *Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.*

***Informační činnosti***

***(kontinuálně v průběhu celého školního roku 2018/2019).***

1. *Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.*
2. *Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.*
3. *Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotlivý odborníci).*

***Poradenské činnosti***

***(kontinuálně v průběhu celého školního roku******2018/2019****)****.***

1. *Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování: poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (za spolupráce s třídními učiteli).*
2. *Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.*
3. *Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žáků školou a specializovanými školskými zařízeními.*

**Sociálně patologické jevy, reakce školy, spolupráce s dalšími institucemi**

Jako sociální patologii můžeme označit protiprávní a neetické jevy, které jsou v přímém rozporu s uznávanými sociálními normami či hodnotami dané společnosti a narušují tak bezkonfliktní soužití lidské společnosti. V průběhu doby se vyvíjejí a mění. V každé

společnosti se najdou jedinci a skupinky, kteří budou k patologickému jednání inklinovat. Nemusí se vždy jednat o jedince nepřizpůsobivé. Mnohdy jsou jen sociálně handicapovaní,

selhávající, popř. nevyzrálí.

**Spolupráce**

1. **škola**

* s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, mistry odborného výcviku, výchovná poradkyně Mgr. Dana Krulišová

1. **mimo školu**

* s rodiči žáků, úřadem práce, policií, městskou policií

1. **další profesionální instituce**

* PPP Jičín – metodik prevence, Prostor Pro Hradec Králové, OSPOD,….

**Průběh práce školní rok 2021/2022**

**Srpen**

* Setkání s rodiči budoucího 1. ročníku SŠ

**Září**

* tvorba minimálního preventivního programu školy
* setkání se žáky prvních ročníků
* usnadnění přechodu ze ZŠ na SOŠ a SOU
* Čerpání dotace MUP – aktualizace informací
* Spolupráce s Domovem mládeže
* Sestavení závěrečné zprávy metodika prevence za předchozí školní rok

**Říjen**

* sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli
* případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči
* rozhovory s učiteli, náměty práce
* monitorování problémových projevů chování
* prezentace školy
* besedy

**Listopad**

* setkání se školními metodiky prevence na školách v okrese Jičín (PPP)
* sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli
* účast na čtvrtletní poradě
* prezentace školy
* besedy

**Prosinec**

* besedy
* kontakt úřadu práce Jičín – termín besedy

**Leden**

* besedy
* účast na klasifikační poradě
* pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků maturitních ročníků
* pomoc při orientaci v oborech VŠ i pro VOŠ

**Únor**

* monitorování problémových projevů chování
* pohovor se žáky maturitních ročníků
* besedy
* status studenta

**Březen**

* rozhovory s učiteli, náměty práce, vyhodnocení 1. pololetí
* pomoc při řešení kázeňských přestupků v jednotlivých třídách
* monitorování problémových projevů chování
* besedy

**Duben**

* přehledu zájmu o studium na VŠ maturitních tříd, další možnosti po maturitě
* dotazník v maturitních třídách a na VOŠ
* monitorování problémových projevů chování
* besedy

**Květen**

* pomaturitní možnosti, spolupráce s úřadem práce
* monitorování problémových projevů chování

**Červen**

* utužování vztahů ve třídních kolektivech
* spolupráce s třídními učiteli
* vyhodnocení exkurzí tříd z hlediska vztahu žáků a projevů sledované oblasti
* monitorování problémových projevů chování

**Průběžně dle potřeby**

* rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich zájmu
* spolupráce s PPP a dalšími organizacemi
* kontrola realizace minimálního preventivního programu školy

**Metody práce**

1. **pozorování**

* hlavní zdroj informací o žákovi

1. **rozhovor**

* na základě informací od okolí nebo vlastního pozorování

1. **dotazník**

* většinou formou vyplnění přes internet

1. **besedy**

* hledání směru, který skutečně obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminalista, streetworker, HIV pozitivní spoluobčan, organizace pořádající aktivity primární prevence, atd.)

1. **koordinace další odborné péče**

* je nutná v případě, kdy situace vyžaduje spolupráci dalších expertů. PPP, psychiatr, specialista pro mládež PČR, sociální kurátoři, atd.

**Monitorovací systém realizace preventivních opatření v jednotlivých třídách v průběhu roku je sestavován do tabulky**

**Dokumentace v práci metodika prevence**

* minimální preventivní program
* deník ŠMP
* zápisy z jednání
* kontaktní adresy
* legislativa

V Hořicích dne 1. září 2021

Vypracovala: Ing. Eva Hradilová

Schváleno: ………………………………