**Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace**

**Riegrova 1403, 508 01 Hořice**

**Plán činnosti metodika prevence**

**(obory Gymnázium, Sociální činnost)**

**Školní rok 2021/2022**

**Metodik prevence:** Mgr. Bc. Jitka Jindrová

**Budova:** Šalounova 919, 508 01 Hořice

**Konzultační hodiny:** Úterý 12:00– 14:00 (+ individuálně dle dohody)

**Kontakt: e-mail:** [**jindrova@gozhorice.cz**](mailto:jindrova@gozhorice.cz)

**Telefon: 702 152 427**

***Plán činnosti metodika prevence na školní rok 2021/2022***

***Standardní činnosti školního metodika prevence dle vyhlášky MŠMT č. 72/ 2005***

***(příloha č. 3)***

**Metodická a koordinační činnost**

1. Tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy.

2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).

4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických

7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

8. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

**Informační činnost**

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

**Poradenská činnost**

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**Sociálně patologické jevy, reakce školy, spolupráce s dalšími institucemi**

Jako sociální patologii můžeme označit protiprávní a neetické jevy, které jsou v přímém rozporu s uznávanými sociálními normami či hodnotami dané společnosti a narušují tak bezkonfliktní soužití lidské společnosti. V průběhu doby se vyvíjejí a mění. V každé společnosti se najdou jedinci a skupinky, kteří budou k patologickému jednání inklinovat. Nemusí se vždy jednat o jedince nepřizpůsobivé. Mnohdy jsou jen sociálně handicapovaní, selhávající, popř. nevyzrálí.

**Spolupráce**

1. **škola** - s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, mistry odborného výcviku, výchovná poradkyně Ing. Eva Hradilová

2. **mimo školu** - s rodiči žáků, úřadem práce, policií, městskou policií, další profesionální instituce

3. **další profesionální instituce**

* PPP Jičín – metodik prevence, Prostor Pro Hradec Králové, OSPOD,….

**Průběh práce školní rok 2021/2022**

**Září**

tvorba preventivního programu školy

setkání se žáky prvních ročníků usnadnění přechodu ze ZŠ na SOŠ a GYM, konzultace s učiteli, kteří vedou adaptační kurz účast na adaptačním kurz prvních ročníků

nabídka sportovních aktivit,

kroužky na škole

**Říjen**

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči rozhovory s učiteli,

náměty práce monitorování problémových projevů chování spolupráce s Domovem mládeže

**Listopad**

setkání se školními metodiky prevence na školách, seznámení s drogovou problematikou koordinace prevence budovy školy

**Prosinec**

tradiční zpívání u stromečku Vánoce na škole – vedení a motivace žáků,

spolupráce s učiteli sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

**Leden**

pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků maturitních ročníků,

spolupráce s výchovnými poradci jiných oborů

maturitní ples

**Únor**

monitorování problémových projevů chování pohovor se žáky maturitních ročníků

**Březen**

rozhovory s učiteli, náměty práce, vyhodnocení 1. pololetí pomoc při řešení kázeňských přestupků v jednotlivých třídách monitorování problémových projevů chování

**Duben**

přehledu zájmu o studium na VŠ maturitních tříd, další možnosti po maturitě dotazník v maturitních třídách monitorování problémových projevů chování

**Květen**

pomaturitní možnosti, spolupráce s úřadem práce a výchovnou poradkyní možnosti po závěrečné zkoušce dotazník ve 3. ročnících SOU monitorování problémových projevů chování

**Červen**

utužování vztahů ve třídních kolektivech spolupráce s třídními učiteli vyhodnocení exkurzí tříd z hlediska vztahu žáků a projevů sledované oblasti monitorování problémových projevů chování průběžně dle potřeby rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu spolupráce s PPP a dalšími organizacemi kontrola realizace minimálního preventivního programu školy

**Metody práce**

a) pozorování hlavní zdroj informací o žákovi

b) rozhovor

c) dotazník většinou formou vyplnění přes internet

d) besedy hledání směru, který skutečně obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminalista, streetworker, HIV pozitivní spoluobčan, atd.)

e) koordinace další odborné péče je nutná v případě, kdy situace vyžaduje spolupráci dalších expertů. PPP, psychiatr, specialista pro mládež PČR, sociální kurátoři, atd.

**Monitorovací systém problémových projevů**

chování tabulka s nejčastěji se objevujícími projevy v chování žáků, které je možné zaznamenat v průběhu vyučování a pobytu žáka ve škole, umožní mi najít směry v působení do další práce školního metodika prevence

a) vyčleňování a nepřijetí do kolektivu spolužáků

b) úzkostné projevy

c) projevy poruch chování

d) závislosti

e) šikana

f) neprospěch - dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie

g) záškoláctví

**Dokumentace v práci metodika prevence**

- preventivní program

- zápisy z jednání

- kontaktní adresy

- legislativa

**Průběh práce školní rok 2021/2022**

**Srpen**

* Setkání s rodiči budoucího 1. ročníku SŠ

**Září**

* tvorba minimálního preventivního programu školy
* setkání se žáky prvních ročníků
* usnadnění přechodu ze ZŠ na SOŠ a SOU
* Čerpání dotace MUP – aktualizace informací
* Spolupráce s Domovem mládeže
* Sestavení závěrečné zprávy metodika prevence za předchozí školní rok

**Říjen**

* sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli
* případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči
* rozhovory s učiteli, náměty práce
* monitorování problémových projevů chování
* prezentace školy
* besedy

**Listopad**

* setkání se školními metodiky prevence na školách v okrese Jičín (PPP)
* sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli
* účast na čtvrtletní poradě
* prezentace školy
* besedy

**Prosinec**

* besedy
* kontakt úřadu práce Jičín – termín besedy

**Leden**

* besedy
* účast na klasifikační poradě
* pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků maturitních ročníků
* pomoc při orientaci v oborech VŠ i pro VOŠ

**Únor**

* monitorování problémových projevů chování
* pohovor se žáky maturitních ročníků
* besedy
* status studenta

**Březen**

* rozhovory s učiteli, náměty práce, vyhodnocení 1. pololetí
* pomoc při řešení kázeňských přestupků v jednotlivých třídách
* monitorování problémových projevů chování
* besedy

**Duben**

* přehledu zájmu o studium na VŠ maturitních tříd, další možnosti po maturitě
* dotazník v maturitních třídách a na VOŠ
* monitorování problémových projevů chování
* besedy

**Květen**

* pomaturitní možnosti, spolupráce s úřadem práce
* monitorování problémových projevů chování

**Červen**

* utužování vztahů ve třídních kolektivech
* spolupráce s třídními učiteli
* vyhodnocení exkurzí tříd z hlediska vztahu žáků a projevů sledované oblasti
* monitorování problémových projevů chování

**Průběžně dle potřeby**

* rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich zájmu
* spolupráce s PPP a dalšími organizacemi
* kontrola realizace minimálního preventivního programu školy

**Metody práce**

1. **pozorování**

* hlavní zdroj informací o žákovi

1. **rozhovor**

* na základě informací od okolí nebo vlastního pozorování

1. **dotazník**

* většinou formou vyplnění přes internet

1. **besedy**

* hledání směru, který skutečně obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminalista, streetworker, HIV pozitivní spoluobčan, organizace pořádající aktivity primární prevence, atd.)

1. **koordinace další odborné péče**

* je nutná v případě, kdy situace vyžaduje spolupráci dalších expertů. PPP, psychiatr, specialista pro mládež PČR, sociální kurátoři, atd.

**Monitorovací systém realizace preventivních opatření v jednotlivých třídách v průběhu roku je sestavován do tabulky**

**Dokumentace v práci metodika prevence**

* minimální preventivní program
* deník ŠMP
* zápisy z jednání
* kontaktní adresy
* legislativa

V Hořicích dne 1. září 2021

Vypracovala: Mgr. Bc. Jitka Jindrová

Schváleno: ………………………………