



**ZEMĚDĚLSKÁ
AKADEMIE
A GYMNÁZIUM**
HOŘICE

Plány činnosti výchovných poradců a metodiků prevence školy

Školní rok 2022/2023

Předkladatel:	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace Riegrova 1403 508 01 Hořice Ředitel školy: Ing. Stanislav Neuman IČ: 06 668 364 Identifikátor školy: 691 012 458
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj IČ: 70889546, DIČ: CZ70889546 Pivovarské náměstí 1245, Hradec Králové 500 03
Vypracoval:	Ing. Eva Hradilová - výchovný poradce a metodik prevence Mgr. Bc. Jitka Jindrová - výchovný poradce a metodik prevence Mgr. Milan Bohunický - výchovný poradce a metodik prevence
Datum:	30. 8. 2022

Schváleno: 1. 9. 2022

Podpis ředitele školy:

<i>Výchovný poradce a metodik prevence</i>	<i>Obor</i>	<i>Adresa a kontakt</i>
Ing. Eva Hradilová	Agropodnikání Vyšší odborná škola – obor Rozvoj venkova	Hořice, Riegrova 1403
Mgr. Jitka Jindrová	Osmileté gymnázium Sociální činnost	Hořice, Šalounova 914
Mgr. Milan Bohunický	Zemědělec – farmář Opravář zemědělských strojů Ošetřovatel/ošetřovatelka	Hořice, Riegrova 900

Plán činnosti výchovného poradce na školní rok 2022/2023

Standardní činnosti výchovného poradce dle vyhlášky MŠMT č. 72/ 2005 (příloha č. 3)

Poradenské činnosti

1. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky - šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory a potřebou podpůrného opatření v 1. stupni (po celý školní rok 2022/2023 podle aktuálních potřeb žáků, tříd).
2. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (po celý školní rok 2022/2023 podle aktuálních potřeb žáků, tříd).
3. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (po celý školní rok 2022/2023 podle aktuálních potřeb žáků, tříd).
4. Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků. Spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými pedagogy školy (po celý školní rok 2022/2023 podle aktuálních potřeb tříd).
5. Zjišťování sociálního klimatu ve třídách, škole, diagnostiky třídních kolektivů (po celý školní rok 2022/2023 podle aktuálních potřeb tříd).
6. Individuální případová práce se žáky v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
7. Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
8. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky

uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona. (zpravidla první pololetí školního roku 2022/2023).

9. Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním. Např. přednášky na úřadech práce (třetí ročníky SŠ v jarních měsících 2023).
10. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
11. Poskytování služeb poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Podpora jejich začlenění do školy, případná spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).

Metodické a informační činnosti

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod. (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a v dalších Poradenských zařízeních, jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
6. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).
7. Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).

Plán činnosti metodika prevence na školní rok 2022/2023

Standardní činnosti školního metodika prevence dle vyhlášky MŠMT č. 72/ 2005 (příloha č. 3)

Metodické a koordinační činnosti

(kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

(kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

**Poradenské činnosti
(kontinuálně v průběhu celého školního roku 2022/2023).**

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování: poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (při spolupráci s třídními učiteli).
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace při sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE PRO OBORY:

- **AGROPODNIKÁNÍ**
- **VOŠ**

Výchovný poradce a metodik prevence: Ing. Eva Hradilová

Budova: Riegrova 1403, 508 01 Hořice

Kontakt: e-mail: hradilova@gozhorice.cz, tel. 493623021, 702 209 658

Srpen

Seznámení učitelů s plánem práce VP

Kontakt s odbornými pracovišti PPP, SPC,...

Září

1. Depistáž studentů s vývojovými poruchami učení (porada)
2. Metodické vedení učitelů při sestavování individuálních plánů (Agropodnikání) práce s žáky vyžadujícími individuální přístup.
3. Seznámení vyučujících se změnami v seznamu žáků se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)
4. Informace rodičům, studentům (zejména prvních ročníků) a učitelům o činnosti VP a možnosti využití služeb VP.
5. Informace o dalších poradenských zařízeních v regionu, jejich zaměření, kompetencích, možnostech využívání jejich služeb - žákům a jejich zákonným zástupcům.
6. Školení pro výchovné poradce dle aktuální nabídky
7. Evidence doporučení k maturitě
8. Plán pedagogické podpory – zařazení nových studentů na základě doporučení z poraden a dle potřeb podpory zjištěných při výuce
9. Objednání výtisků Učitelských novin se seznamy VOŠ a VŠ
10. Beseda pro začínající řidiče – Policie ČR

Říjen

1. Porada s třídními učiteli – přehled o žácích se SPU, talentovaných a nadaných.
2. Metodický pohovor s učiteli (zejm. jazyků) o práci se studenty s vývojovými poruchami učení.
3. Přehled studentů se změněnou pracovní schopností, dále studentů, kteří postrádají z rodiny dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc.
4. Schránka důvěry VP – zdůraznit její funkce (jinak průběžně).
5. Metodické vedení studentů při sestavování individuálních plánů (VOŠ).
6. Evidence doporučení k maturitě

7. Besedy o sociálně patologických jevech – průběžně ve všech ročnících

Listopad

1. Zajištění termínů přednášek „**Svět práce – kariérové poradenství**“ v Jičíně ve spolupráci s Úřadem práce v Jičíně, Policie - 3. A
2. Sjednání individuálně dle potřeby vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně na základě depistáže.
3. Kontakt s vychovateli DM o chování ubytovaných studentů
4. Beseda – Vyplnění přihlášek na VŠ, VOŠ , Gaudeamus, NSZ, SCIO.
5. Evidence doporučení k maturitě
6. Účast na dnech otevřených dveří ve vybraných VŠ

Prosinec

1. Kontrola realizace doporučených vyšetření v PPP – závěry, opatření, dohodnuté postupy práce.
2. Besedy o sociálně patologických jevech – průběžně ve všech ročnících.

Leden

1. Poučení studentů o účelu a funkci krizového centra, o lince bezpečí, o centrech péče o mládež, PPP, jejich adresy, telefonní čísla.
2. Pohovory o trávení volného času, oceňování mimotřídní a mimoškolní práce.
3. Dlouhodobé sledování studentů se vzdělávacími problémy – výukově neúspěšných, podmínky pro nápravu.
4. Opakování vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ.
5. Besedy o sociálně patologických jevech

Únor

1. Schůzka s třídními učiteli – sledování a hodnocení vývoje studentů s problémy (výukovými, v chování, sociálními, zdravotními aj.).
2. Kontrola chování žáků na DM.
3. Průběžně kontrola přihlášek na VŠ a VOŠ.
4. Přednáška „**Svět práce – kariérové poradenství**“ v Jičíně ve spolupráci s Úřadem práce v Jičíně - 3. A - dle dohodnutého termínu. (1. den).
5. Besedy o sociálně patologických jevech

Březen

1. Kontrola výsledků práce se studenty s vývojovými poruchami učení – pohovory.
2. Spolupráce s PPP – metodická a odborná pomoc VP.
3. Zajištění průběhu písemných maturitních zkoušek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejm. vývojovými poruchami učení.
4. Zajištění besedy pro učitele s pracovníkem PPP.
5. Besedy o sociálně patologických jevech – průběžně ve všech ročnících

Duben

1. Kontrola chování žáků se sklonem k násilí a intoleranci – prevenční pohovory

2. Analýza vstupních dat studentů přihl. do přijímacího řízení – doporučení pro konání přijímací zkoušky“
3. Besedy o sociálně patologických jevech

Květen – červen

1. Zhodnocení spolupráce TU s VP – schůzka, problémy, návrhy. Nové návrhy na vyšetření v PPP a jejich zajištění.
2. Hodnocení vývoje studentů v evidenci VP, doplnění diagnostiky.
3. Porada s vedením školy o cílech, úkolech a záměrech na příští rok.
4. Setkání s rodiči prvního ročníku oboru Agropodnikání – souhlas se zpracováním údajů a poskytování služeb VP

Průběžně:

1. Individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných i výukových problémů
2. Individuálně kariérové poradenství
3. Spolupracovat s vedením školy a TU
4. Spolupracovat s PPP i v případech mimo plán
5. Využití informací ze schránky důvěry
6. Spolupráce s jinými odborníky v akutních případech – lékaři, psychiatry, patopsychology, policisty, právníky apod.
7. Sledování psychického a sociálního vývoje studentů v procesu výchovy a vzdělávání, pomoc překonávání rušivých vlivů zasahujících do harmonického utváření studentovy osobnosti
 - Prevence a zamezení projevů násilí a intolerance (aktuálně)
 - Řešení aktuálních problémů souvisejících s vývojovými poruchami učení
 - Spolupráce se školním metodikem prevence a s kariérovým poradcem

Podle potřeby, aktuální objednávky

1. psychodiagnostické testy – ověření atmosféry školy
2. diagnostika mezilidských vztahů (speciální problémy sociálního vývoje žáků)

V Hořicích dne 1. září 2022

Vypracovala: Ing. Eva Hradilová

PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE PRO OBORY:

- OSMILETÉ GYMNÁZIUM
- SOCIÁLNÍ ČINNOST

Výchovný poradce a metodik prevence: Ing. Bc. Jitka Jindrová

Budova: Šalounova 919, 508 01 Hořice

Kontakt: jindrova@gozhorice.cz, tel. 702152427

Srpen

Spolupráce

Seznámení učitelů s plánem práce VP

VU

Září

1. Seznámení studentů i rodičů na třídní schůzce s režimem školy, informace o profilu absolventa (zvl. Pro 1. G, 1. S, 5. G) TU
2. Depistáž studentů s vývojovými poruchami učení (porada) TU
3. Metodické vedení učitelů při sestavování individuálních plánů práce se žáky vyžadujícími individuální přístup VU
4. Informace rodičům, studentům (zejména prvních ročníků) a učitelům o činnosti VP a možnosti využití služeb VP. Informace o dalších poradenských zařízeních v regionu, jejich zaměření, kompetencích, možnostech využívání jejich služeb - žákům a jejich zákonným zástupcům
5. Výchovné využití seznamovacího kurzu Start: proti kouření, alternativ trávení volného času TU, VU
6. Zajištění termínů vyšetření CONDI v Jičíně ve spolupráci s Úřadem práce v Jičíně - 3. G, 4. G (kariérové poradenství) TU

Říjen

1. Beseda se studenty prvních ročníků Jak studovat na G a SOŠ, rozdíly mezi studiem na ZŠ a na střední škole (1. G, 1. S, 5. G)
2. Porada s třídními učiteli – přehled o žácích talentovaných a nadaných TU
3. Metodický pohovor s učiteli (zejm. jazyků) o práci se studenty s vývojovými poruchami učení
4. Přehled studentů se změněnou pracovní schopností, dále studentů, kteří postrádají z rodiny dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc
5. Schránka důvěry VP – zdůraznit její funkce (jinak průběžně) TU

Listopad

1. Sjednání individuálně dle potřeby vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně na základě depistáže TU, PPP JC
2. Kontakt s vychovateli DM o chování ubytovaných studentů G a SOŠ DM
3. Besedy o dobrovolnictví – Jak užitečně trávit volný čas DO

4. Besedy – Jak se učit – 1. G, 1. S
5. Beseda – Vyplnění přihlášek na VŠ, VOŠ, Gaudeamus, NSZ, SCIO

Prosinec

1. Kontrola realizace doporučených vyšetření v PPP – závěry, opatření, dohodnuté postupy práce TU
2. S tebou o tobě – beseda zejména pro dívky 5. G, 1S L
3. Beseda o kyberšikaně 1. G

Leden

1. Poučení studentů o účelu a funkci krizového centra, o lince bezpečí, o centrech péče o mládež, PPP, jejich adresy, telefonní čísla
2. Pohovory o trávení volného času, oceňování mimotřídní a mimoškolní práce TU
3. Dlouhodobé sledování studentů se vzdělávacími problémy – výukově neúspěšných, podmínky pro nápravu
4. Opakování vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ

Únor

1. Schůzka s třídními učiteli a metodikem prevence – sledování a hodnocení vývoje studentů s problémy (výukovými, v chování, sociálními, zdravotními aj.) TU, MP
2. Kontrola chování žáků na DM DM
3. Průběžně kontrola přihlášek na VŠ a VOŠ

Březen

1. Kontrola výsledků práce se studenty s vývojovými poruchami učení - pohovory
2. Spolupráce s PPP – metodická a odborná pomoc VP PPP
3. Zajištění průběhu písemných maturitních zkoušek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejm. vývojovými poruchami učení ŘŠ
4. Zajištění besedy pro učitele s pracovníkem PPP PPP

Duben

1. Kontrola chování žáků se sklonem k násilí a intoleranci – prevenční pohovory
2. Analýza vstupních dat studentů přihlášených do přijímacího řízení ŘŠ
3. Rozbor studijních předpokladů podle přijímacích testů PZ na G a SOŠ ŘŠ
4. Dle možnosti exkurze na Úřad práce v Jičíně (1. den)
5. Festival Jeden svět na školách ½ den aktuální tematika (drogy, AIDS apod.) pro 2. S, 3. S

Květen – červen

1. Vyhodnocování práce se studenty nadanými a talentovanými (výsledky soutěží, olympiád, studijní průměry) TU
2. Zhodnocení spolupráce TU s VP – schůzka, problémy, návrhy TU
3. Nové návrhy na vyšetření v PPP a jejich zajištění TU, PPP
4. Hodnocení vývoje studentů v evidenci VP, doplnění diagnostiky TU

5. Porada s vedením školy o cílech, úkolech a záměrech na příští rok
6. Informace od studentů 8. GA, 4. H, 4. S o přijetí na VŠ a VOŠ

ŘŠ, TU
UP, PČR

Průběžně:

1. Individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných i výukových problémů
2. Individuálně kariérové poradenství
3. Spolupracovat s vedením školy a TU
4. Spolupracovat s PPP i v případech mimo plán
5. Využití informací ze schránky důvěry
6. Spolupráce s jinými odborníky v akutních případech – lékaři, psychiatry, patopsychology, policisty, právníky apod.
7. Sledování psychického a sociálního vývoje studentů v procesu výchovy a vzdělávání, pomoc překonávání rušivých vlivů zasahujících do harmonického utváření studentovy osobnosti
 - Prevence a zamezení projevů násilí a intolerance (aktuálně)
 - Řešení aktuálních problémů souvisejících s vývojovými poruchami učení
 - Spolupráce s metodikem prevence a s kariérovým poradcem

Podle potřeby, aktuální objednávky

1. psychodiagnostické testy – ověření atmosféry školy
2. diagnostika mezilidských vztahů (speciální problémy sociálního vývoje žáků)

V Hořicích dne 1. září 2022

Vypracovala: Mgr. Bc. Jitka Jindrová

PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE A METODIKA PREVENCE PRO OBORY:

- **ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ**
- **OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ**
- **OŠETŘOVATEL/OŠETŘOVATELKA**

Výchovný poradce a metodik prevence: Ing. Milan Bohunický

Budova: Riegrova 900, 508 01 Hořice

Kontakt: bohunicky@gozhorice.cz, tel. 702152427

1. Pedagogicko-psychologické poradenství
2. Kariérové poradenství
3. Spolupráce s PPP, SPC
4. Spolupráce s Úřady práce
5. Koordinace poskytování podpurných opatření
6. Tvorba PLPP
7. Vyhodnocování PLPP, konzultace s PPP, povinné vyhodnocování PLPP 2. stupeň
8. Péče o žáky mimořádně nadané
9. Podpora při adaptaci žáků – přechod ze ZŠ
10. Spolupráce s rodiči žáků
11. Metodické vedení ostatních pedagogických pracovníků
12. Pedagogická diagnostika

Září

- příprava a sestavení Plánu VP, stanovení konzultačních hodin
- seznam žáků s potřebou poskytování podpurných opatření
- spolupráce s TU
- depistáž a příprava PLPP
- zpracování dotazníku PPP Jičín – aktuální údaje škola, obory, kontakty
- sběr informací od TU 1. ročníku o oslabení a potížích žáků – podklad pro depistáž a další práci s těmito žáky ve škole
- telefonický či osobní kontakt s rodiči žáků prvních ročníků – upřesnění informací o oslabení a potížích žáků v případě, že nebyly uvedeny v dotazníku dostatečným způsobem a další dohoda spolupráce s rodiči těchto žáků
- v případě potřeby zahájení poskytování podpurných opatření 1. stupně žákům 1. ročníku
- třídní učitelé informují žáky o funkci výchovného poradce, možnostech konzultace

Říjen

- spolupráce s TU
- jednání s žáky prvních ročníků v případě potřeby podpurných opatření ze strany školy, především adaptace přechodu ze ZŠ
- jednání s žáky, rodiči, řešení projevů problémového chování, případných potíží žáků ve výuce (podpurná opatření 1. stupně dle potřeby)
- povinná konzultace VP s PPP – vyhodnocení poskytování podpurných opatření žákům ve 2. stupni
- příprava PLPP a tvorba PLPP

Listopad

- koordinace přednášek a besed s firmami ve škole
- pedagogická rada – řešení problémového chování
- třídní schůzky – jednání se zákonnými zástupci
- den otevřených dveří – spolupráce s ostatními pedagogy
- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd.

Prosinec

- koordinace přednášek a besed s firmami ve škole
- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd.

Leden

- klasifikační pedagogická rada – řešení problematického chování, porušování Školního řádu atd.
- hodnocení prvního pololetí
- informace pro studenty – další vzdělávání
- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd., koordinace poskytování podpurných opatření, konzultace, úpravy apod.
- koordinace přednášek a besed s firmami ve škole – třetí ročníky

Únor

- doklasifikace žáků, kteří nebyli hodnoceni za 1. pololetí v řádném termínu
- pohovor s neprospívajícími žáky – třídní učitelé
- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd
- setkání VP PPP Jičín – dle plánu PPP

Březen

- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd, koordinace poskytování podpurných opatření, konzultace, úpravy apod.

Duben

- pedagogická rada – řešení problémového chování žáků
- třídní schůzky – jednání se zákonnými zástupci
- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd., koordinace poskytování podpurných opatření, konzultace, úpravy apod.

Květen

- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd., koordinace poskytování podpůrných opatření, konzultace, úpravy apod.

Červen

- závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání
- závěrečná pedagogická rada
- průběžně – řešení problémového chování, porušování Školního řádu atd., koordinace poskytování podpůrných opatření, konzultace, úpravy apod.
- vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, jejich efektivita a nastavení

Průběžně

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro VP dle možností školy
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- spolupráce s PPP – Jičín, Hradec Králové a další pracoviště dle potřeby
- spolupráce s OSPOD v případě potřeby
- spolupráce s Policií, Probační a mediační službou dle potřeby
- řešení výukových a výchovných problémů
- vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, jejich efektivita a nastavení – dle potřeby
- pedagogická diagnostika – spolupráce s ostatními pedagogy
- sportovně nadaní žáci – sportovní akce, možnost reprezentace školy
- žáci s výbornými výsledky na odborném výcviku – reprezentace školy v odborných soutěžích
- úspěchy a výsledky žáků – zveřejňovány na internetových stránkách školy
- výchovný poradce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, zákonnými zástupci, vychovateli. Poskytuje základní poradenství a koordinuje poradenské pracoviště školy.

Vypracoval:

Mgr. Milan Bohunický – výchovný poradce, metodik prevence

Lázně Bělohrad dne 1. 9. 2022

Vysvětlivky zkratk:

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

TU – třídní učitel

ŘŠ - ředitel školy

VU - všichni učitelé

L - lékař

VP - výchovný poradce

DM – domov mládeže

PČR – policie ČR

UP – úřad práce