



**ZEMĚDĚLSKÁ
AKADEMIE
A GYMNÁZIUM**
HOŘICE



Výroční zpráva školy

školní rok 2021/2022

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Osnova

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: vyšší odborná škola, střední škola, domov mládeže, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a školní hospodářství.

Škola poskytuje **vzdělání** v budovách v Hořicích, ulice Riegrova 1403, kde je sídlo školy a Šalounova 919, v Lázních Bělohradě v budově v ulici Zámecká 478. **Ubytování** pro žáky a studenty umožňuje škola ve dvou domovech mládeže, a to Hořice, Šalounova 1822 a v Lázních Bělohradě U Lva 569. Tato budova je pronajímána od města Lázně Bělohrad. Domov mládeže Hořice, Riegrova 2004 je využíván pro doplňkovou činnost školy. **Stravování** škola zabezpečuje v jedné školní jídelně v Hořicích, Riegrova 1403 a třech školních jídelnách – výdejnách, a to v Hořicích v Šalounově ulici 919 a v Lázních Bělohradě v Zámecké 478 a U Lva 569.

Pro zajištění praktické výuky slouží **školní hospodářství**, které sídlí v Hořicích v ulici Jižní 2118 a **mechanizační středisko s dílnami** v ulici Kotykova alej 128 v Lázních Bělohradě. Statek hospodáří částečně na pronajatých pozemcích soukromých osob a Pozemkového fondu České republiky.

Ke škole patří i **sportovní hala** včetně sportoviště v Šalounově ulici 2164 v Hořicích a sportovní hala v Lázních Bělohradě v ulici Zámecká 478.

Během školního roku měla škola 115,13 přepočtených zaměstnanců (včetně zaměstnanců školního statku) a 560 žáků a studentů.

<i>Název školy</i>	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
<i>Sídlo</i>	Riegrova 1403, 508 01 Hořice
<i>Forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČ</i>	06668364
<i>DIČ</i>	CZ06668364 Zřizovací listina č. j. KUKHK - 39907/SM/2017
<i>Zřizovatel školy</i>	Královéhradecký kraj IČ: 70889546 DIČ: CZ70889546 Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové www.kr-kralovehradecky.cz Telefonní číslo ústředny krajského úřadu: 495 817 111 E-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
<i>Ředitel školy, jméno, příjmení</i>	Ing. Stanislav Neuman
<i>Identifikátor právnické osoby/REDIZO/</i>	691 012 458
<i>Dálkový přístup</i>	www.zaghorice.cz , info@gozhorice.cz
<i>Školská rada</i>	Ing. Vladimír Soběslav, RSDr. Ing. Otakar Ruml Miroslav Máslo, Radek Němeček, PhD Mgr. Pavla Skořepová, Ing. Alice Votavová

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola: IZO 110200039

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
23-56-H/01	Obráběč kovů	10	30	102	NE
36-67-H/01*	Zedník	10	30	75	ANO
41-41-M/01	Agropodnikání	10	40	132	NE
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	10	30	100	NE
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	10	30	150	NE
53-41-H/01	Ošetřovatel	10	30	75	NE
63-41-M/02*	Obchodní akademie	10	40	150	ANO
64-41-L/51 *	Podnikání	10	20	34	ANO
65-51-H/01*	Kuchař - číšník	10	30	150	ANO
75-41-M/01	Sociální činnost	10	40	132	NE
78-42-M/05 *	Přírodovědné lyceum	10	40	132	ANO
79-41-K/81	Gymnázium	10	80	264	NE

Délka studia: 20 – dva roky, 30 - tři roky, 40 - čtyři roky, 80 - osm let

Forma studia: 10 – denní

* Obor zapsán ve školském rejstříku, nevyučuje se

Vyšší odborná škola: IZO 110029178

Obor	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	10	30	170	NE

Délka studia: 30 – tři roky

Forma vzdělávání: 10- denní

Počet žáků a tříd ve školním roce 2021/2022

	počet tříd	počet žáků	žáků na třídu
Gymnázium - osmileté	8	202	25,3
SOŠ	8	179	22,4
Nástavbové	0	0	0
SOU	7	142	20,4
VOŠ - denní	3	37	12,3
celkem	26	560	21,6

Celková kapacita a obsazenost školní jídelny a školní jídelny – výdejny

	Počet stravovaných	Nejvyšší povolený počet stravovaných
Školní jídelna – Riegrova	145	550
Školní jídelna – výdejna U Lva	32	500
Školní jídelna – výdejna Zámecká	89	
Školní jídelna – výdejna Šalounova	307	

Celková kapacita a obsazenost domova mládeže

	Počet ubytovaných
Domov mládeže – Šalounova	84
Domov mládeže – Riegrova	0
Domov mládeže – U Lva	32
Celkem	116
Kapacita ubytování	232

Komentář: DM Riegrova využíván pouze pro doplňkovou činnost školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	62	58,55
z toho:		
učitelé	55	52
vychovatelé	7	6,55

Počet nepedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	40,34	37,88
z toho:		
účetní, rozpočtář	2	2
administrativní pracovník	2,16	2,16
asistent	2	1,75
personalista	1	0,55
pracovník ICT	2	1,66
vedoucí školní jídelny	1	1
kuchař	2	2
pomocná kuchařka	4,66	4,66
referent majetkové správy	1	0,9
technický pracovní	2	2
školník	2	2
bezpečnostní pracovník	2	2
uklízeči	8,20	7,72
pracovník stravovacího zařízení	7,74	6,54

Počet pracovníků školního hospodářství	Fyzických	Přepočtených
Celkem	9	8,7
z toho:		
vedoucí školního hospodářství	1	1
chovatel zvířat	1	1
zootechnik	1	1
administrativní pracovník	1	1
krmivář	1	1
ošetřovatel hospodářských zvířat	2	1,7
traktorista – mechanizátor	2	2

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Počet přihlášených/přijatých žáků celkem			
	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přijato v dalších kolech
Gymnázium	38	35	3
SOŠ 4 leté	100	86	2
SOU	117	99	22
celkem	255	220	27

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 podle oborů

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	
7941K81	Gymnázium	38	35	3	3	38
7541M01	Sociální činnost	39	38	5	2	40
4141M01	Agropodnikání	61	48	-	-	48
4151H01	Zemědělec-farmář	49	42	-	-	42
4155H01	Opravář zem. strojů	45	34	7	7	41
5341H01	Ošetřovatel	23	23	16	15	28
Celkem		255	220	31	27	237

VOŠ přijetí do školy

Kód oboru	Název oboru	Přijetí do 1. roč.
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	18

Škola pořádala **náborové kurzy** pro osmileté gymnázium, **přípravné kurzy** a **přijímací zkoušky nanečisto**.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech vyučovaných oborech se nám daří naplňovat cíle školních vzdělávacích programů, což dokládají i dobré výsledky u maturitních a závěrečných zkoušek. Učitelé se snaží motivovat žáky k lepším výsledkům, doplňují výklad praktickými ukázkami, odbornými exkurzemi. Část praxí a odborného výcviku probíhá přímo u zaměstnavatelů, takže žáci mají představu o možnostech v budoucích zaměstnáních. Část našich žáků pokračuje po absolvování v dalším studiu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Členění podle oborů a ročníků dle výkonových výkazů (průměrný stav)

Víceleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem žáků	Celkem tříd
79-41-K/81	Gymnázium	26	30	29	29	25	20	22	21	202	8

Ostatní obory střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
4141M01	Agropodnikání	28	21	26	16	91	4
7541M01	Sociální činnost	27	23	20	18	88	4
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	23	12	12	-	47	2,50
2356H01	Obráběč kovů	-	-	3	-	3	0,20
4155H01	Opravář zem. strojů	26	12	11	-	49	2,3
5341H01	Ošetřovatel	21	12	10	-	43	2

Vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem studentů	Celkem tříd
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	12	14	11	37	3

Výsledky vzdělávání žáků - hodnocení prospěchu, absence, chování

Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	381
Prospěli s vyznamenáním	104
Prospěli	272
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,96
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	54,00
z toho neomluvených	0,01
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	142
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	111
Neprospěli	12
z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	1,97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	141,30
z toho neomluvených	0,81

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - 0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	6	Odborný výcvik
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou - 0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	2	Odborný výcvik
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	2	Technologie oprav
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	1	Matematika
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Ekonomika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	3	Technologie oprav
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	2	Odborný výcvik

4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	4141M01 Agropodnikání	3	Seminář z angl.. jazyka
	4141M01 Agropodnikání	2	Anglický jazyk
	4141M01 Agropodnikání	1	Seminář z matematiky

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – jarní zkušební období 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	49	18	21	10
7941K81 Gymnázium	21	12	9	0
4141M01 Agropodnikání	12	4	5	3
7541M01 Sociální činnost	16	2	7	7
Závěrečná zkouška	29	9	20	0
2356H01 Obráběč kovů	3	0	3	0
4155H01 Opravář zemědělských strojů	6	0	6	0
4151H01 Zemědělec - farmář	12	5	7	0
5341H01 Ošetřovatel	8	4	4	0
Celkem				

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2021

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	12	0	6	6
4141M01 Agropodnikání	6	0	4	2
z toho opravná maturitní zkouška	5	0	3	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	1	0
7541M01 Sociální činnost	6	0	6	0
z toho opravná maturitní zkouška	6	0	2	4
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu	1	0	0	1
z toho opravná závěrečná zkouška	1	0	0	1
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
Celkem				

Výsledky absolutorii - k 31. 8. 2022

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	11	1	10	0
6843N02 Veřejnosprávní činnost dálk.	2	0	2	0

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	361	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	104	3	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	6
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	9
Pochvala třídního učitele	82
Pochvala ředitele školy	15
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

Komentář:

Pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy, úspěchy na soutěžích a výborné studijní výsledky, důtky ředitele školy za opakující se porušování školního řádu nejčastěji spojené s omlouváním absence, podmíněná vyloučení za závažná opakovaná porušení školního řádu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

<i>Výchovný poradce a metodik prevence</i>	<i>Obor</i>	<i>Adresa</i>
Ing. Eva Hradilová	Agropodnikání Vyšší odborná škola – obor Rozvoj venkova	Hořice, Riegrova 1403
Mgr. Jitka Jindrová	Osmileté gymnázium Sociální činnost	Hořice, Šalounova 914
Mgr. Milan Bohunický	Zemědělec – farmář Opravář zemědělských strojů Ošetřovatel/ošetřovatelka	Lázně Bělohrad, Zámecká 478

Zpráva uvádí informace o prováděné prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování pro jednotlivé obory a pracoviště školy.

K zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou realizována podpůrná opatření prvního stupně dle individuálních potřeb a žákům jsou poskytovány podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření druhého až pátého stupně.

Pro realizaci individuálních potřeb žáka/studenta je přistupováno k realizaci IVP na základě doporučení specializovaných pracovišť (PPP, SPC), případně na základě individuální zdůvodněné žádosti o IVP. Doporučení specializovaných pracovišť a IVP jsou zaznamenány v programu Bakalář.

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

Agropodnikání, VOŠ

Na začátku školního roku byly zajištěny informace o specifických potřebách nových studentů a zrevidovány stávající doporučení PPP a SPC dle platnosti. Žáci, u kterých byli specifické poruchy učení a chování již diagnostikováni a jsou nyní v posledním (maturitním) ročníku, absolvovali vyšetření pro získání zprávy k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Součástí administrativy začátku školního roku je i získání informovaného souhlasu s poskytováním služeb výchovného poradce a metodika prevence a souhlasu se zpracováním osobních údajů. Tento souhlas je pro žáky a jejich zákonné zástupce součástí třídní schůzky pro první ročník, která se koná před začátkem školního roku. Studentům VOŠ je předkládán při nástupu ke studiu v září až říjnu.

V září se také podávají žádosti o IVP. Tento školní rok se jednalo o studenta 2. ročníku oboru Agropodnikání, který žádal o IVP na základě doporučení PPP.

Pro všechny ročníky odborné školy a VOŠ jsou organizovány setkání s odborníky praxe dle zaměření studijního oboru a do školy jsou na besedy příležitostně zváni naši úspěšní absolventi z praxe. Tento školní rok se konala tato setkání hlavně formou exkurzí začátkem a koncem školního roku. Studenti VOŠ se odborné praxe účastnili oproti minulému školnímu roku dle plánu. Rizikové chování se vyskytovalo v průběhu výuky ve škole ojediněle. Ve 2. ročníku oboru Agropodnikání se vyskytl případ snahy o upřednostňování některých žáků při zápisu na hodiny jízdy v rámci autoškoly pro výcvik skupiny T. Tato situace se řešila nastavením transparentnějšího systému zápisu žáků na hodiny jízdy. Častěji se řešila absence ve výuce a z ní vyplývající zhoršený prospěch.

V průběhu školního roku docházelo k řešení situací žáků s celkově špatným prospěchem a nabídkám k přestupu na učňovské obory. Tento přestup byl realizován u žáka 2. ročníku, který v následujícím školním roce nastoupil na učňovský obor Opravář zemědělských strojů.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující akce:

- beseda Policie ČR na téma Bezpečnost provozu na pozemních komunikacích pro začínající řidiče, které se účastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání. Tito žáci následně absolvovali výuku pro získání řidičského oprávnění pro traktor (2. ročník) a osobní automobil (3. ročník)
- beseda Úřadu práce Jičín pro žáky 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání
- besedy společnosti Prostor Pro na téma primární prevence:
 - o 1. ročník – Rizikové trávení volného času
 - o 2. ročník – Mediální gramotnost
 - o 3. ročník – Trestněprávní odpovědnost
- beseda Policie ČR na téma Tvoje cesta načisto pro 1. a 2. ročník Agropodnikání
- besedy pro studenty VOŠ s odbornou i kariérou tematikou
- sportovní kurzy (lyžařský, plavecký, cyklistický)

- akce Dýňové odpoledne a Dětský den na školním hospodářství

Besedy, které nebylo možné realizovat v on-line prostředí s ohledem k jejich zaměření, kde je vhodná aktivní účast, nebo využití názorných pomůcek byly přesouvány v průběhu roku z důvodu karantény celé třídy.

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

Osmileté gymnázium, Sociální činnost

Školní poradenské pracoviště se snaží podporovat žáky během celého studia na naší škole. Řešíme problémy spojené s výukou a docházkou, rodinné problémy a problémy spojené s výběrem povolání.

Na škole probíhají během celého roku individuální konzultace, které saturují krátkodobé potřeby našich studentů, při případných problémech spojené se školní docházkou výukou či klimatem třídy a školy.

Především v prvních ročnících se snažíme hned zpočátku zjednodušit přechod ze základní školy na střední a vyhnout se možným problémům, které z toho plynou. Snažíme se navázat úzký vztah s rodinami našich žáků, které podporují naše žáky v jejich úsilí při zdárném studiu.

V tomto roce jsme se zvláště zaměřili na vyhodnocování klimatu třídy pomocí dotazníku SORAD, který mapuje a tím i předchází nesourodým projevům kolektivu i jednotlivců. Tyto informace nám slouží k lepší práci s kolektivem třídy, ale i vyřešení některých individuálních problémů jednotlivců na okraji společenského spektra.

Ve školním roce 2020/2022 proběhly tyto akce:

Adaptační kurzy: 1. G, 5. G, 1. S

Spaní ve škole: 1. G, 4. G, 3. G

Pojekt školního metodika prevence: Já a moje třída

Beseda o práva dítěte

Návštěva IPS Jičín – kam dál po škole

Dýňové dopoledne

Kontrola SPC Jánské Lázně

Filmové představení Winton - síla lidskosti

Vánoční besídka

Sportovní kurzy: lyžařský, vodácký, cyklistický

Beseda s pracovníci vazební věznice HK

Návštěva výstavy Lidé od vedle v Jičíně

Návštěva okresního soudu v Hradci Králové na soudním jednání

Neviditelná výstava Praha

Organizace dětského dnu pro děti

Závěrečné exkurze

Beseda s nadporučíkem Brendlem Policie ČR:

- Trestní odpovědnost mladistvých
- Tvoje cesta onlinem
- Tvoje cesta načisto
- metodik prevence Jičín kontrolní šetření v 1.G

V průběhu roku besedy se studenty:

- JUDr. Lenkou Bradáčovou
- Michalem Žantovským
- exkurze do nízkoprahového centra Pohoda v Hořicích
- sbírka Světluška,

Preventivní programy Prostor pro:

Rizikové trávení volného času

Duševní zdraví

Odpovědnost

Závislostní chování

Diskriminační chování

Komunikace

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

Zemědělec – farmář, Opravář zemědělských strojů, Ošetřovatel/ošetřovatelka

Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, byli na začátku školního roku 2021/2022 seznámeni s Minimálním preventivním plánem (MPP) – Preventivním plánem, Programem proti šikanování, Krizovým plánem a Školním řádem. Žáci byli opětovně seznámeni s funkcí školního metodika prevence a výchovného poradce.

Tvorbu MPP a jeho naplňování koordinuje školní metodik prevence a výchovný poradce Mgr. Milan Bohunický. Preventivní tým tvoří spolu s třídními učiteli, učiteli OV a zástupkyní ředitele školy Ing. Jaroslavou Bryknarovou. V případě potřeby využívá škola telefonických konzultací s krajským metodikem prevence Mgr. Ditou Kosovou a ředitelkou PPP Hradec Králové Mgr. Holou. Spolupráce s ostatními organizacemi - PPP Jičín, PPP Hradec Králové, Mgr. Dita Kosová – krajský metodik prevence, OSPOD Jičín, OSPOD Dvůr Králové, Semiramis Mladá Boleslav, DDŠ Vrchlabí, DD Vrchlabí, DDÚ Hradec Králové, Diagnostický ústav pro mládež – Praha, Péče o duševní zdraví, Jičín, lékaři, Semiramis, Policie Nová Paka a Jičín, Úřad práce Jičín, Charita Jičín, Centrum Sasanka Charita Jičín, Probační a mediační služba Jičín, Soudy, Zdravotnická záchranná služba KHK.

Školní rok 2021/22 byl poznačen přetrvávající pandemií viru COVID-19. Z tohoto důvodu byly některé aktivity omezeny, zejména co se týká přednášek ve škole. I v takovéto situaci se však povedlo začátkem listopadu realizovat preventivně-adaptační kurzy „Spolu po COVIDu“ pro žáky tříd 1. A, 2. A, 1. B a 2. B. Tyto kurzy byly podpořeny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Předchozí období distanční výuky se podepsalo na kondici některých třídních kolektivů. Opětovné napojování sociálních vazeb občas přinášelo problémy. V průběhu podzimu a zimy 2021/22 se objevilo několik podnětů k prošetření možné šikany. Všechny tyto podněty byly pečlivě prošetřeny. I když se šikana nepotvrdila, třída 1. A, ze které bylo podnětů několik, byla vytipována k další práci s kolektivem. Oslovili jsme organizaci Prostor PRO, která v uvedené třídě realizovala dva programové bloky zaměřené na podporu komunikace a spolupráce. Tato organizace rovněž realizovala program ve třídě 1. C, zaměřený na trestně-právní odpovědnost.

V průběhu školního roku se žáci opakovaně účastnili Kytíčkového a Srdíčkového dne (charitativní akce).

Sportovní aktivity probíhaly průběžně – florbal, futsal, fotbal, atletika, bruslení, atd. Vybraní žáci prvních ročníků se zúčastnili pilotního šetření mezinárodního projektu PISA 2022, který zjišťuje úroveň matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků.

Škola má vypracován systém školení žáků na začátku školního roku, jasně daná a srozumitelná pravidla, se kterými jsou žáci prokazatelně opakovaně na začátku školního roku seznamováni. Jednotný postup pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je účinným opatřením v prevenci rizikového chování. Jednotlivé případy výskytu rizikového chování jsou projednávány okamžitě. Spolupráce s rodiči je zajištěna prostřednictvím třídních schůzek a informačního systému Bakaláři. Třídní učitelé jsou s rodiči v pravidelném kontaktu telefonicky, e-mailem, v případě potřeby jsou rodiče zváni do školy nebo školu sami kontaktují.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v seminářích akreditovaných MŠMT, v programech pořádaných NIDV, neziskovými organizacemi, vysokými školami a dalšími zařízeními, popř. se vzdělávali individuálně v rámci samostudia. Ke vzdělávání využívali i webináře, při nichž dochází k úspoře cestovních výdajů a možnosti jejich načasování mimo přímou vyučovací činnost. Vzdělávání pedagogů je v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s poznatky ze školení seznamují své kolegy na jednáních předmiotových komisí nebo poradách.

Nejvíce vzdělávacích aktivit bylo zaměřeno na studium k prohlubování odborné a pedagogické kvalifikace učitelů.

Na financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se významně podílely prostředky z projektu Šablony

Tři vyučující studují doplňkové pedagogické studium.

Druh vzdělávání	Počet osob
Školení pracovníků ve vedení školy, ekonomickém úseku	12
Školení k maturitním zkouškám	2
Školení k přijímacímu řízení	2
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	2
Školení výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	2
Marketing školy	1
Vzdělávání podle odbornosti pedagogů	13

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce žáci vydávali **školní časopis Tempus**, zapojovali se do akce **Srdíčkové dny a Bílá pastelka**. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M. R. K. E. V.** a držitelem certifikátu **Zdravá škola**. Formou účasti na výukových programech spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory **SEVER**. Tak jako každý rok, i tentokrát naši žáci spolupracovali s Občanským sdružením **Život dětem** a Občanským sdružením **Diakonie Broumov**. Již tradičně pořádáme pro děti z MŠ a ZŠ **Dýňové dopoledne na školním statku** a pro žáky ZŠ přírodovědnou soutěž **EKOMLÁDĚ**.

Škola a zvláště obor Agropodnikání se prezentuje na **chovatelských dnech**, pravidelně se škola účastní **Dožíněk Královéhradeckého kraje** a **akcí pořádaných městem Hořice**. Žáci pořádají kulturní vystoupení pro ostatní žáky a studenty, rodiče a veřejnost - **Pestrý zábavný večer** a také **školní plesy**. Také v tomto roce se konala vědomostní soutěž pro žáky HUSa.

Během prázdnin byl pořádán 8. ročník letního **jazykového kurzu pro děti** ve věku 8 - 14 let.

Jednalo se o letní kurz angličtiny ve spolupráci s projektem Erasmus+ spojený se sportovními a kulturními aktivitami.

O významných aktivitách ve škole byla veřejnost informována nejen prostřednictvím webových stránek školy a facebooku, ale také prostřednictvím **tisku**, včetně **Hořických občasných novin**.

Škola se pravidelně účastní **prezentací středních škol** např. v Hradci Králové, Jičíně, Turnově, Náchodě, Trutnově a dalších.

Soutěže

Žáci se během školního roku účastnili celé řady předmětových soutěží, olympiád i soutěží odborně zaměřených a to ve školních a okresních i krajských kolech

Německý jazyk

Během školního roku jsme uspořádali Den jazyků, Vánoční kvíz a konverzační soutěž tříd. Soutěž se skládala z poslechové části, popisu obrázků a konverzačních témat. Nejúspěšnější byly dvě studentky kvinty

Španělský jazyk

V únoru se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže ve dvou kategoriích.

V té nižší se na prvním místě umístil žák kvarty následovaný 2 žáky z tercie. Ve vyšší kategorii první místa zaujali 2 žáci z oktávy a žák ze septimy. Do krajského kola v březnu postoupili 2 žáci

Tělesná výchova

Školní rok 2021-2022 byl zahájen dle plánu. Navzdory nepříznivé epidemiologické situaci jsme ve spolupráci se studenty oktávy gymnázia dokázali odehrát tradiční fotbalovou ligu - ŠFL. Jedná se o dlouhodobou soutěž, která vrcholí na konci prvního pololetí. Již tradičně se hrál kvalitní fotbal, ale ještě více si ceníme akce samotné, protože fotbal spojuje. Každý pátek odehrají tři týmy z různých tříd svá utkání. Desítky dalších žáků fandí na tribuně. ŠFL je naší škole prostě fenomén! Navíc došlo i na historické vítězství. Poprvé v historii vyhráli studenti tercie z nižšího gymnázia. Dokonale totiž využili početní výhody jednoho hráče v poli. Gratulujeme.

Vzhledem ke špatné epidemiologické situaci byly všechny sportovní soutěže a kurzy ohroženy. Nicméně hned v září jsme se vydali na první sportovní kurz – sjížděli jsme Vltavu.

Rozběhly se i meziškolní soutěže. To ovšem netrvalo dlouho. Pandemie Covid 19 opět vše zastavila a přerušila. Přesto jsme se stihli zúčastnit alespoň turnajů ve florbalu.

Další turnaje se obnovily až na jaře. Největšího úspěchu dosáhl tým chlapců gymnázia, kterému těsně unikl postup do krajského finále.

Další výrazný úspěch – vítězství v přespolním běhu, náš běžec deklasoval celé startovní pole a jednoznačně zvítězil!

Se sportovními kurzy byla vzhledem k epidemiologické situaci potíž, ale podařilo se nám zorganizovat lyžařské kurzy pro sekundu, 1. S a Z1.A v Čechách. Dále pak podařený lyžařský kurz pro 5. G a vyšší ročníky školy v rakouském Kaprunu.

Na jaře a v létě jsme vyjeli opět na vodu. Tentokrát se studenty 7. G a se studentkami sociální činnosti ze 3. S.

V červnu jsme absolvovali další oblíbený sportovní kurz ve Veselí pod Kozákovem, kde se věnujeme outdoorovým sportům.

Dějepis

Studenti gymnázia se připravovali pod vedením PhDr. Jana Tomíčka na krajské kolo dějepisné soutěže, které se konalo na Gymnáziu Boženy Němcové v Hradci Králové dne 6. dubna 2022. Soutěž tradičně pořádá Gymnázium v Chebu pod vedením tamního učitele M. Stuláka. Má československý charakter, letos se krajských kol účastnilo více než 330 gymnázií z Česka i Slovenska. Tématem letošní soutěže byly evropské dějiny v období války 1939 – 1945. Naši bojovali statečně, ale bohužel malý dílek je dělil od třetího místa. Celkově bylo možné dosáhnout maximálně 132 bodů. Družstvo, které se letos v kraji umístilo na posledním desátém místě, mělo 56 bodů. Na prvním místě se 125 body bylo Gymnázium Boženy Němcové, na druhém s 119 body Gymnázium Jaroměř, na třetím místě se 111 body Gymnázium Trutnov **a na čtvrtém se 109 body naše Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice**. Na pátém místě s 99 body bylo Biskupské gymnázium z Hradce Králové. Po nich ještě Hořické (soukromé) gymnázium a další školy z regionu. Bohužel tedy pouhé tři body nás dělily od postupu do celostátního kola. Tento výsledek

jsme se dozvěděli do jedné hodiny po skončení krajské soutěže. Zbývala nám ještě malá naděje na umístění v další patnáctce, ale tomu jsme moc nevěřili.

Po týdnů jsme dostali celkové vyhodnocení soutěže a tato malá naděje se stala skutečností.

Postoupili jsme mezi 75 nejlepších týmů z 330 soutěžících z České a Slovenské republiky. Dle bodového hodnocení jsme byli na 51 místě, což je z tak velkého počtu zúčastněných škol velmi pěkný výsledek.

Na podzim 2022 tedy pojedeme opět jako v roce 2019 do Chebu na finále této mezinárodní česko – slovenské soutěže.

EVVO

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo mnoho akcí ve vztahu k EVVO. Byly průběžně plněny tyto úkoly.

1. Odborné exkurze k doplnění a rozšíření učiva.
2. Motivace a odborná příprava našich žáků na přírodovědné soutěže.
3. Pořádání odborných přednášek na naší škole pro žáky, díky spolupráci s různými organizacemi (například Muzeum východních Čech).
4. Osvěta a prohlubování znalostí ohledně EVVO a TUŽ.

Aktivity a exkurze:

- Krása dravých ptáků - G 1. G pod vedením Mgr. Miloše Jirouska
- Ptačí park – Josefovské louky - G5. G a Z2. A pod vedením Mgr. Jany Černé a Mgr. Barbora Tlusté
- Ptačí park – Josefovské louky – Význam vody v krajině - G 6. G a 7. G pod vedením Mgr. Jany Černé a Mgr. Miloše Jirouska
- Biologické praktikum – savci - G7. G pod vedením Mgr. Josefa Hotového ze ZOO Dvůr Králové nad Labem
- Botanická vycházka za orchidejemi Podzvičinska - G7. G pod vedením Mgr. Černé.
- Biomonitoring na PP Na Plachtě v Hradci Králové - Žáci navštívili lokalitu v Hradci králové, která je od roku 2009 do celoevropské soustavy chráněných území NATURA 2000.

Aktivity žáků – soutěže:

- Studenti gymnázia zúčastnili celostátní soutěže CHEMIKLÁNÍ. V prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice.
- Chemická olympiáda
 - Kategorie B: žák G 7. G – 10. místo v krajském kole
 - Kategorie D: umístění na 4. místě v krajském kole
- Fyzikální olympiáda
 - Kategorie E: žákyně G 4. G – 1. místo, žákyně G 4. G – 2. místo, žák G4. G – 3. místo v krajském kole
- Geologická olympiáda
 - žák 5. G – 10. místo v celostátním kole
- Zeměpisná olympiáda
 - Kategorie A: žák G2. G, žákyně G2. G – v krajském kole.
- Biologická olympiáda
 - Kategorie B: žák G5. G – 2. místo v krajském kole, + umístění na 10 místě
 - Kategorie A: žák G7. G – 13. místo, žák G8. G v krajském kole
- Okresní kolo poznávání rostlin a živočichů

- Kategorie A: žák G5. G – 1. místo, žák G7. G – 2. místo, žákyně G5. G – 3. místo
 - Kategorie D: 4. místo v krajském kole
 - Rostlinolékařství – obor budoucnosti
- V této celostátní soutěži obsadili žáci oboru agropodnikání - 2. a 3. místo

Vyučující přírodovědných předmětů měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se různých seminářů, konferencí a prohlubovat své znalosti v rámci DVPP. Mezi tyto aktivity například patří:

- Kapradí 2021
 - Seminář se uskutečnil na České lesnické akademii v Trutnově a zúčastnila se ho Mgr. Barbora Tlustá a Mgr. Jana Černá.

Další akce konané ve školním roce 2021/2022

8. 9.	Hořice pod lupou – projektový den – tercie, kvarta
9. 9.	Oblastní nemocnice Jičín – seznámení s pracovištěm OV – 2. B - OSE
22. 9.	Textilní kurz s lektorkou – G3.G
23. 9.	Spaní ve škole – G2.G
23. 9.	Výtvarný projekt – Kuks + baroko – G3.G
5. 10.	ZOO Dvůr Králové – Etologie zvířat
18. 10.	Divadlo La Putyka Praha – Gynázium, Sociální činnost
21. 10.	Halloween night – G1.G, G4.G
21. 10.	Dýňový den – akce žáků sociální činnosti ve spolupráci s žáky oboru ošetřovatel
3. 11.	Exkurze – Karel Havlíček Borovský – Borová, Havlíčkův Brod – G6.G
4. 11.	Halloween night – G3.G
5. 11.	ZOO Dvůr Králové nad Labem – G2.G, G3.G
9. 11.	Winton – síla lidskosti – představení a beseda – G1.G, G4.G, G5.G, G6.G
9. 11.	Winton – síla lidskosti – představení a beseda – žáci oboru sociální činnost
9. 11.	Beseda s Michalem Žantovským – G7.G, G8.G
10. 11.	Běh 17. listopadu – Kopidlno
14. 12.	Bezdomovectví – projekt studentů UHK – žáci oboru sociální činnost
12. 1.	Beseda – Prostor pro Hradec Králové – Z3.A
25. 1.	Školení – první pomoc – žáci oboru OSE
10. 2.	Beseda – Prostor pro Hradec Králové – Z3.A
28. 2.	Hradec Králové – Obří akvárium a Flyzone – G2.G, G3.G
14. 3.	Beseda – vazební věznice – žáci oboru sociální činnost
16. 3.	Beseda s JUDr. Lenkou Bradáčovou, vrchní státní zástupkyní – G7.G, G8.G
17. 3.	Projekt Homesharing v ČR – beseda a představení projektu – G2.S, G3.S, G4.S
30. 3.	Projekt – Daruj Krev – Fakultní nemocnice Hradec Králové – G4.S
31. 3.	Lidé od vedle – výstava – Jičín – G2.S
5. 4.	Židovské město Praha – ZV1, ZV2

7. 4.	Exkurze – Okresní soud Hradec Králové – trestní jednání – G4.S
2. 5.	Krása dravých ptáků – G1.G
9. 5.	Neviditelná výstava – exkurze Praha – G2.G
18. 5.	Beseda – Knihovna Hořice – G5.G
19. 5.	Jízda zručnosti - Hlušice
2. 6.	Malba na trička – G1.S
8. 6.	Exkurze Charita Dvůr Králové nad Labem – G3.S
9. 6.	Divadelní představení Hradec Králové – Z2.A, Z3.A
13. 6.	Divadelní představení Hradec Králové – Z1.A
14. 6.	Exkurze Žitava – G5.G
27. 6.	Zážitkové aktivity v přírodě – G1.S
28. 6.	Divadlo Drak – „Zlodějka knih“ – G1.G

Zájmová činnost domovů mládeže:

Hudební kroužek
Sportovní kroužky
Kroužek jezdeckví
Kroužek zdravého vaření
Výtvarný kroužek
Šachový kroužek
Kroužek šití
Společenské akce včetně návštěv divadelních představení a kulturních pořadů v DK Koruna

Žáci a studenti ubytovaní na domovech mládeže se podíleli spolu s vychovateli na organizování charitativních sbírek, spolupracovali s Domovem bez bariér, účastnili se přednášek, besed, kvízů, exkurzí a výstav. Podíleli se na přípravě kulturních akcí ve městech (Hořice, Lázně Bělohrad) a akcí organizovaných školou pokud to epidemiologické podmínky dovolovaly.

Uskutečněné akce na DM Šalounova – školní rok 2021/2022

- pomoc při organizaci a účast na festivalu „Jičín město pohádky“
- brigády – sběr jablek v Holovousích
- příprava materiálu a účast na dožínkách v Hradci Králové
- charitativní sbírka „Podzimní a jarní srdíčkový den“, sbírka „Bílá pastelka“
- účast na akci volnočasových organizací na Hořicku NUDA? NEZNÁME?
- příprava a organizování „Stezky odvahy“ pro žáky 1., 2. a 3. G
- projektový den na DM se spolkem „Animal Therapy“ – canisterapie a výcvik psů
- příprava a účast na „Dýňovém dopoledni“ na školním statku
- příprava a účast na Zobáckém bále
- charitativní sbírka „Bleší trh“ – sbírka pro psí útulek na Chlumu
- příprava a pomoc s organizací Dne otevřených dveří ve škole a na DM
- inventarizace školního majetku na DM

- Mikulášské tvoření (besídka) s dětmi v mateřské školce
- výroba a předávání vánočních přání klientům Domova bez bariér
- čokoládové odpoledne, pozdní odpoledne a večer na DM
- vánoční sbírka pro Diakonii Broumov
- beseda o „čaji“ na DM
- dobrovolnictví – spolupráce s Domovem bez bariér Hořice
- příprava a výroba velikonočních přání
- příprava a účast na „Čarodějnickém odpolední“ v Domově bez bariér
- příprava a účast na Chovatelském dni na školním statku
- příprava masek, soutěží a pořádání Dětského dne na školním hřišti u DM
- vycházky s klienty z Domova seniorů v Hořicích

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Prímá inspekční činnost byla na škole ve školním roce 2021/2022 prováděna v termínu od 7. 3. 2022 do 10. 3. 2022.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a školského zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. A) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. B) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. C) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zpráva je veřejná a je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace – komentář

Ve sledovaném období organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření.

V roce 2021 jsme pokračovali s optimalizací vedoucí k úspoře některých nákladů. Organizaci i nadále tíží alokace nejen v různých budovách, ale i městech, přičemž kapacity těchto budov nejsou naplněny. I nadále nás téměř celý tento rok zatěžoval náklad za pronájem sportovního povrchu tenisové haly, který jsme nuceni hradit z důvodu uzavřené dlouhodobé smlouvy o pronájmu bez možnosti výpovědi. Tato nevýhodná smlouva na nás přešla od předchozí, splynutím převzaté organizace. Smlouva byla uzavřena na dobu určitou do září 2021. Jelikož má škola zájem o zachování upraveného sportovního hřiště proběhla jednání o jeho odkupu čímž počínaje říjnem 2021 dochází na jedné straně k úspoře za pronájem, avšak nastupují výdaje spojené s odkupem. Prozatím byly v roce 2021 realizovány organizační kroky eliminující alespoň náklady na energie spojené s touto halou. Naším záměrem je s podporou našeho zřizovatele činit i nadále kroky směřující k další optimalizaci nákladů.

Hospodaření pozitivně ovlivnil příspěvek zřizovatele z FRR, který napomohl s náklady na výměnu oken budovy školy v Šalounově ul. Daří se nám v oblasti investic, s pomocí investičního příspěvku z FRR zřizovatele jsme zahájili rekonstrukci domova mládeže v Hořicích, Riegrova 2004. Prostřednictvím dotací programu COP – vybavení učebními pomůckami se nám daří modernizovat strojový park ve školním statku, což bude mít velký přínos pro kvalitní výuku našich studentů.

Výnosy hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti jsou tvořeny výnosy z transferů, poskytnutými prostředky na platy, odvody a ONIV, dále účelově poskytnutými a využitými prostředky na provoz - viz výčet níže,

neinvestičním příspěvkem z FRR zřizovatele na opravu oken v budově Šalounova 919 (zde se jedná o 6 676,76 tis. Kč). Celkově byly oproti roku 2020 vyšší o 13 569 tis. Kč, toto celkové navýšení ovlivňuje mimo jiné nárůst poskytnutých prostředků na platy, odvody a ONIV, kde jsme obdrželi o 4 191 tis. Kč více než v roce 2020 a dále výše zmíněná částka z FRR zřizovatele na opravu oken. Výnosy z vlastních výkonů jsou převážně tvořeny výnosy za školné, stravné našich studentů a zaměstnanců a ubytování našich studentů. Výše těchto výnosů je stále nižší oproti normálnímu stavu z roku 2019, jeho příčinou jsou pandemická opatření vlády (uzavření škol a karanténní opatření) z důvodu zabránění šíření nemoci COVID-19

Výčet účelově poskytnutých provozních prostředků:

Modernizace vybavení školy	300 000,-
Obnova VT ve třídách	248 000,-
Notebooky pro učitele	330 730,-
Etická výchova	63 000,-
Ekomládě	32 000,-
Sport a tělovýchova	38 500,-
Prevence rizikového chování	41 000,-
Robotika a mechatronika	15 000,-
Polytechnické vzdělávání	115 000,-
Enviromentální výchova a vzdělávání	32 380,-
Licence Microsoft	123 650,-
Zdravotní prohlídky žáků	7 050,-
Volnočasové aktivity	29 000,-
Podpora učňovských oborů	178 500,-
Mzdy učitelů odborných předmětů, obor 23,26	26 300,-
Neinv. příspěvek z FRR kraje na opravu oken	6 676 760,37

Výnosy v doplňkové činnosti jsou tvořeny z velké části výnosy ze školního hospodářství (navýšení výnosů z prodeje vlastních výrobků oproti roku 2020 o 1 842,72 tis. Kč), dále pak poskytováním ubytovacích služeb v našich ubytovacích zařízeních, výnosy ze sportovních aktivit ve sportovních halách naší školy, pořádáním odborných kurzů. Naší snahou je neustálé zlepšování kvality služeb poskytovaných v doplňkových činnostech, zlepšení prostředí v ubytovacím zařízení a rozšíření nabídky rekreačních aktivit, ve sportovní hale též rozšíření možností sportovního využití, zlepšení celkového prostředí školního hospodářství. I zde se na výnosech podepsala opatření vlády (snížení výnosů o 501,70 tis. Kč , tj. omezení činnosti (tj. ubytování, stravování, využití sportovní haly) z důvodu výskytu nemoci COVID 19.

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady v hlavní činnosti jsou ve stejné výši jako výnosy. V nákladech na provoz se promítlo využití účelově poskytnutých prostředků z rozpočtu kraje vyjmenovaných v pasáži o výnosech z hlavní činnosti a čerpání prostředků na platy, odvody a ONIV. Náklady oproti normálu roku 2019 byly z důvodu pandemických opatření vlády ještě nižší především u nákupu potravin pro školní jídelny, jinde se již úspora nijak výrazně nepromítla. Vysoká je částka použitá na opravy a údržbu, kde se promítla oprava oken budovy gymnázia, na kterou jsme obdrželi dotaci z FRR zřizovatele. I nadále jsme se věnovali opravám a údržbě mechanizačních strojů ve školním hospodářství.

Náklady v doplňkové činnosti se oproti roku 2020 navýšily o 1 290,77 tis. Kč, navýšení ovlivnilo zejména prováděné opravy a údržba budov a zvýšená spotřeba materiálu (krmiva, steliva, léčiva) pro vyšší počet zvířat ve školním hospodářství. Další náklady tvoří spotřeba energií, provedené služby, nakoupený materiál na opravy a údržbu a náklady na platy pracovníků, kteří této činnosti věnují svůj čas.

Přehled výsledku o hospodaření a návrh na rozdělení do fondů PO za rok 2021

Výnosy hlavní činnosti pokrývají náklady, takže hospodářský výsledek hlavní činnosti je nulový.

V doplňkové činnosti jsme vytvořili zisk ve výši 131 741,48 Kč.

Ze zisku z doplňkové činnosti posílíme celou částkou rezervní fond.

Čerpání příspěvku na provoz dle jednotlivých součástí

Příspěvek na provoz v hlavní činnosti jsme nevyčerpali zcela. Po schválení zřizovatelem si nevyčerpanou část účelově poskytnutých prostředků (v našem případě částka 29 100,- Kč na zdravotní prohlídky žáků) škola ponechává do roku 2022. Tato částka není ve výnosech roku 2021. Ostatní poskytnuté finanční prostředky byly, po odečtu vratek z účelově poskytnutých prostředků na provoz, plně vyčerpány. Z příspěvku na provoz byly čerpány účelově poskytnuté mzdové prostředky, které nepřekročily schválenou poskytnutou výši.

Finanční vypořádání dotací pro rok 2021

Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	58 046 301,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33084	Výzva „Spolu po Covidu“	100 000,- Kč	zcela vyčerpána

Tvorba a čerpání rezervního fondu, fondu odměn a FKSP

Tvorba a použití všech níže uvedených fondů probíhá v souladu s § 29 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., a to takto:

Rezervní fond

Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z roku 2020 ve výši 135 475,56 Kč, obdrželi jsme účelové dary na podporu vydávání časopisu Pod Zvičinou ve výši 72 650,- Kč. Dar města Hořice na projekt Cesta za přírodou a kulturou nejen východních Čech ve výši 28000,- Kč, který jsme obdrželi v roce 2020 jsme k datu vyúčtování 15. 1. 2021 dle podmínek dotace vrátili, jelikož se aktivity spojené s tímto projektem se nepodařilo (opět v důsledku opatření vlády o uzavření škol) zrealizovat. V rezervním fondu jsou obdržené finanční prostředky Projektu v rámci programu ERASMUS, je zde promítnuto jejich čerpání na úhradu provozních výdajů souvisejících s naplňováním záměrů, ke kterým je tento projekt určený. Finanční prostředky z HV roku 2018 jsme využili pro účely vzdělávání, takže ve fondu zůstaly finanční prostředky z HV 2019 a 2020 ve výši 185 726,48 Kč a finanční prostředky ERASMU ve výši 614 791,19 Kč.

Fond odměn

Do fondu odměn byly převedeny prostřednictvím zřizovatele zůstatky předchozích organizací ve výši 53 213,01 Kč. V roce 2020 byla do fondu odměn převedena část zlepšeného výsledku hospodaření roku 2019 ve výši 150 000,- Kč. Jelikož v roce 2021 nebylo z fondu odměn čerpáno, zůstala k datu 31. 12. 2021 ve fondu odměn částka ve výši 203 213,01 Kč.

FKSP

FKSP je tvořen v roce 2021 základním přidělem ve výši 2% z hrubých mezd zaměstnanců ve výši 924 542,88 Kč, dále byla provedena vratka neoprávněně čerpaných finančních prostředků ve výši 46 750,- Kč, celkový příjem je ve výši 971 292,88 Kč

Čerpání v souladu s vnitřním předpisem a s vyhláškou o FKSP č.114/2002 Sb., v platném znění a schváleným rozpočtem v celkové výši 706 113,01 Kč z toho:

Příspěvek na stravování pro zaměstnance..... 192 182,01 Kč

Příspěvek na kulturu, rekreaci, sport, živ. výročí.....388 681 Kč

Příspěvek na penzijní připojištění..... 125 250,-- Kč

Ve fondu zůstává k 31. 12. 2021 částka ve výši 1 122 337,85 Kč.

Finanční fondy a jejich krytí

FKSP – stav fondu k 31. 12. 2021.....1 122 337,85 Kč,
Fond je plně kryt finančními prostředky vedenými na samostatném běžném účtu Komerční banky
č. 115-7559230247/0100 v částce.....1 128 282,01 Kč.
Částka k vypořádání přídelu a čerpání finančních prostředků činí 5 944,16 Kč.
Převod byl proveden v lednu roku 2022.
Fond investic – stav fondu k 31. 12. 2021.....2 068 500,94 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky
č. 115-7558890227/0100
Fond odměn – stav fondu k 31. 12. 2021..... 203 213,01 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky
č. 115-7558890227/0100

Fond investic

Přídel do fondu z odpisů proběhl ve výši 3 960 353,29 Kč. Do rozpočtu zřizovatele bylo z odpisů odvedeno 3 422 410,- Kč.
Do fondu investic byly poskytnuty investiční prostředky ve výši 1 666 000,- Kč z MZE. jedná se o dotaci COP určenou na pořízení učebních pomůcek. Z rozpočtu zřizovatele byly na investice kap. 14 (COP) poskytnuty finanční prostředky ve výši 185 000,- Kč. Tyto finanční prostředky byly použity na nákup uvedených zemědělských strojů: Lis a balička na válcovité balíky, obraceč píce, dusač siláže vše v hodnotě 1 943 139,- Kč, z našich investičních prostředků byl pokryt částečně dusač siláže ve výši 92 139,- Kč, zakoupena klimatizace Z-7245 a kůň. Z FRR zřizovatele jsme obdrželi investiční příspěvek na akci Reko DM ve výši 499 125,- Kč. K 31.12.2021 zůstávají ve fondu investic finanční prostředky ve výši 2 068 500,94 Kč.

Zaměstnanci a platy

Počet pracovníků se odvíjel od nezbytné potřeby jednotlivých úseků při zajišťování výchovy žáků a provozu školy. Vzhledem k široké škále oborů v oblasti vzdělávání počínaje učňovskými obory, přes střední všeobecné vzdělávání po vyšší odborné vzdělávání a dále roztržitosti umístění budov nejen v rámci jednoho města, ale i mezi městy, je ztížena možnost realizace některých úsporných opatření. Z tohoto důvodu je zvýšená potřeba provozních pracovníků zajišťující údržbu, úklid, výdej stravy a nutné administrativní úkony, z čehož vyplývá vyšší potřeba mzdových prostředků pro všechny tyto kategorie zaměstnanců. V oblasti výuky v rámci jednotlivých budov věnujeme maximální péči pro využití možnosti dělení tříd a společné výuce všeobecných předmětů.
K vyšším úsporám v platové oblasti by mělo dojít v souvislosti s dalšími optimalizačními opatřeními. S přidělenými finančními prostředky na platy v hlavní činnosti jsme pokryli požadovaný objem platů pedagogických pracovníků a části provozních pracovníků.

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2021

Celkový stav pohledávek po lhůtě splatnosti představuje částku 78 485,- Kč. Jedná se o několik drobných úhrad faktur vydaných s dobou splatnosti do 30 dní, které se týkají bezproblémových plátců.

Autoprovoz

Autoprovoz zajišťovala následující vozidla:

Škoda Felicia JCH 24-34.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 109 km, průměrná spotřeba 7,34 l na 100 km

Škoda Felicia JCH 86-62..... vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV
(v depozitu od 03/2019)

Škoda Fabia JCI 48-13.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV
najeto 8 278 km, průměrná spotřeba 8,01 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 2H2 3613.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 745 km, průměrná spotřeba 6,44 l na 100 km

Škoda Rapid 7H3 22-27.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV
najeto 15 639 km, průměrná spotřeba 5,65 l na 100 km

Hyundai IX 20 5H4 5455.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 4 277 km, průměrná spotřeba 7,27 l na 100 km

Ford Tranzit BUS 3H6 1403.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 1 718 km, průměrná spotřeba 10,19 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 5H3 9334.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 4 373 km, průměrná spotřeba 6,59 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1518.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 3 298 km, průměrná spotřeba 6,31 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1517.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 2508 km, průměrná spotřeba 6,26 l na 100 km

Ford Tranzit 6H2 0687.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 2 580 km, průměrná spotřeba 10,47 l na 100 km

Volkswagen Transporter 7H3 9004.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 4 557 km, průměrná spotřeba 7,15 l na 100 km

Volkswagen Transporter 2H0 9256.....vozidlo pro zajištění provozu školního
hospodářství, najeto 3 861 km, průměrná spotřeba 10,28 l na 100 km

Dacia Duster 7H7 1151.....vozidlo pro zajištění provozu školního hospodářství,
najeto 10 345 km, průměrná spotřeba 7,701 l na 100 km

Vozidla jsou využívána dle potřeb organizace buď pro hlavní, nebo doplňkovou činnost, některá pro obě činnosti. Náklady spojené s autodopravou vyplývají ze zajištění údržby v souladu se zákonem č. 361/2002 Sb. o provozu na pozemních komunikacích v platném znění vč. vydaných dodatků, tj. např. zajištění pravidelných technických prohlídek, stálá obnova pneumatik, oprava a údržba, kde vzhledem k některým starším typům vozů je nutné počítat se zvýšenými náklady. Naší snahou je každý rok zakoupit minimálně jeden nový automobil, abychom docílili obnovu našeho vozového parku a zefektivnili tak jeho provoz.

Školní hospodářství

Hospodaří na 247,18 ha zemědělské půdy, z toho je 217,08 ha půdy orné, zbytek (30,1 ha) tvoří trvalé travní porosty a pastviny. V následující tabulce jsou uvedeny plochy a výnosy tržních plodin pěstovaných na orné půdě.

Plodina	plocha ha	výnos t/ha
Pšenice ozimá	67,79	5,5
Pšenice jarní		
Kukuřice na zrno	11,11	8,2
Ječmen ozimý	15,56	5,52
Oves		
Řepka ozimá	25,98	3,44
Hrách	5,83	1,74
Cukrovka	34,21	68,48

Na orné půdě byla pro zajištění krmiv pro živočišnou výrobu pěstována kukuřice na siláž vojtěška a jetelotravní směsky. Po několika suchých letech se podařilo zabezpečit dostatek objemného krmiva. Část produkce pšenice a ječmene byla dodána do společnosti MAVÉ, a. s. (25 t ječmene a 75 t pšenice), zbytek byl prodán do sila společnosti Cerea a.s. Produkce cukrovky byla dodána do TTD Cukrovar České Meziříčí. Hospodářství si zabezpečuje vlastními mechanizačními prostředky ochranu rostlin i setí. Do přípravy půdy pro pěstování plodin jsou zapojeni v rámci týdenní učební mechanizační praxe žáci 3. ročníku oboru agropodnikání. Při sklizni cukrovky statek spolupracuje s firmou AGROM Třebnoušev. V roce 2020 bylo z důvodu rozšiřování praktického výcviku započato s pěstováním brambor. Sazení a sklizeň zabezpečovali žáci z oboru farmář. I v letošním roce se pokračovalo ve spolupráci se společností Česká osiva a.s. ve výrobě osiva. Tentokrát odrůdou Sacramento. Žáci 2. ročníku oboru agropodnikání se podíleli na zakládání odrůdových poloprovozních pokusů ozimé řepky. Tato aktivita probíhá na základě dohody vedení školy a SPZO – svaz pěstitelů a zpracovatelů olejnin. Získané výsledky ze závěrečného hodnocení pokusů, včetně fyzické prohlídky porostů jsou využity při odborných předmětech.

Během tohoto roku došlo k nákupu nové zemědělské techniky – přívěsu na svoz kulatých balíků Pronar T026 a traktorového návěsu Pronar T669 o nosnosti 14 t. Dále byl do obou traktorů Claas instalován autopilot od společnosti Trimble. Toto zařízení usnadní práci na poli, ale hlavně seznámí studenty s obsluhou moderní techniky v praxi.

Součástí výroby na školním hospodářství je také živočišná výroba, přehled o kategoriích a průměrných stavech zvířat:

Kategorie	telata	jalovice	VBJ	volci	krávy
ks	29	29	7	10	57
Kategorie	koně	ovce	kozy	prasata	
ks	8	9	10	12	

Skot je ustájen v nově zrekonstruovaných stájích, hospodářství má uzavřený obrat stáda s brakací 25%. Co se týká chovu skotu, z převážné části jsou to zástupci plemene Českého strakatého skotu. Chovají se zde krávy, jalovice a malá telata a volci. Odchovem býčků se momentálně školní hospodářství nezabývá a nabízí je jako zástav nebo přímo z boudiček. Hlavním odběratelem je Český chov, spol. s.r.o. – Kobylnice a teletník Rožná, a.s.

Od začátku roku bylo prodáno 10 býčků v celkové hodnotě 78 487,- Kč v průměrné hmotnosti 85kg . Během roku bylo prodáno 9 vysokobřezích jalovic v hodnotě 346 222,- Kč. Byly prodány do Arménie, Uzbekistánu a Chorvatska. 12 kusů zástavových býčků bylo prodáno za 188 876,-Kč.

Odběr jatečných kusů hovězího dobytka zajišťuje firma Orlické uzeniny s.r.o. nebo Masokombinát Polička a. s.

Odběr mléka zajišťuje mlékárna Pragolaktos, a.s. Průměrná dodávka mléka je cca 29,5 tis. litru za měsíc. Základní cena výkupu mléka v současné době činní 8,70 Kč/1 l a příplatky za tuk a bílkovinu. Jako i v loňském roce i v letošním se povedlo udržet certifikaci mléka v režimu jakosti Q CZ.

Při ošetřování a dojení v moderní dojárně pomáhají v rámci individuální praxe žáci 1 a 2. ročníku oboru agropodnikání. Nově se také zapojili žáci oboru zemědělec - farmář. Účastní se veškerých prací a činností na hospodářství, počínaje ranním dojením, ošetřením a krměním telat, prasat a koní.

Při odborném výcviku se žáci také připravují na předvedení skotu při různých reprezentacích a výstavách jako např. Prim Chomutice, Dožínky Hradec Králové atd. Vrcholem závěru letošní sezony byla Národní výstava v Brně, kde naši studenti prezentovali i naše zvířata.

Nově jsme v letošním roce obnovili chov prasat, prozatím máme 10ks ve výkrmu dvě chovné prasnice plemene landrase a přeštické černostrakaté. Zde se převážně angažují žáci oboru zemědělec – farmář. Pod vedením v podstatě zajišťují chod tohoto bloku a mají možnost vyzkoušet si všechny práce spojené s chovem prasat.

K velké změně došlo závěrem školního roku v chovu koní. Byla ukončena spolupráce s TJ Jiskra Hořice a nově zde pro výcvik koní a jezdců nastoupil zkušený jezdec, cvičitel a národní trenér, kterému se, jak všichni doufáme, povede obnovit jezdeckví na této škole, tak jak fungovalo v jeho počátcích. Pro začátek byly nakoupeny 3 klisny v hodnotě 140 000,- Kč. Vzhledem k věku koní plánujeme ještě dva koně přikoupit. Na České jezdecké federaci připravujeme nové stanovy pro obnovu vlastní stáje Školního statku, tak aby bylo umožněno studentům akademie účastnit se na jezdeckých závodech nebo získání vlastní jezdecké licence.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2021/2022 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2021/2022 0

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2021/2022 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2021/2022 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2021/2022 nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2021/2022 0

V Hořicích dne 30. září 2022

Ing. Stanislav Neuman
ředitel školy