



# **Výroční zpráva školy**

## **školní rok 2023/2024**

**Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice**  
- **střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace**

## Osnova

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

**1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

**Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace** vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: vyšší odborná škola, střední škola, domov mládeže, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a školní hospodářství.

Škola poskytuje **vzdělání** v budovách v Hořicích, ulice Riegrova 1403, kde je sídlo školy a Šalounova 919. **Ubytování** pro žáky a studenty umožňuje škola v domově mládeže Hořice, Šalounova 1822. Domov mládeže Hořice, Riegrova 2004. **Stravování** škola zabezpečuje v jedné školní jídelně v Hořicích, Riegrova 1403 a ve školní jídelně – výdejně, v Hořicích v Šalounově ulici 919.

Pro zajištění praktické výuky slouží **školní hospodářství**, které sídlí v Hořicích v ulici Jižní 2118 a **mechanizační středisko s dílnami** v ulici Kotykova alej 128 v Lázních Bělohradě. Statek hospodáří částečně na pronajatých pozemcích soukromých osob a Pozemkového fondu České republiky.

Ke škole patří i **sportovní hala** včetně sportoviště v Šalounově ulici 2164 v Hořicích.

Během školního roku měla škola 104,8 přepočtených zaměstnanců (včetně zaměstnanců školního statku) a 678 žáků a studentů.

<i>Název školy</i>	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
<i>Sídlo</i>	Riegrova 1403, 508 01 Hořice
<i>Forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČ</i>	06668364
<i>DIČ</i>	CZ06668364
	Zřizovací listina č. j. KUKHK - 39907/SM/2017
<i>Zřizovatel školy</i>	Královéhradecký kraj IČ: 70889546 DIČ: CZ70889546 Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové <a href="http://www.kr-kralovehradecky.cz">www.kr-kralovehradecky.cz</a> Telefonní číslo ústředny krajského úřadu: 495 817 111 E-mail: <a href="mailto:posta@kr-kralovehradecky.cz">posta@kr-kralovehradecky.cz</a>
<i>Ředitel školy, jméno, příjmení</i>	Ing. Stanislav Neuman
<i>Identifikátor právnické osoby/REDIZO/</i>	691 012 458
<i>Dálkový přístup</i>	<a href="http://www.zaghorice.cz">www.zaghorice.cz</a> , <a href="mailto:info@gozhorice.cz">info@gozhorice.cz</a>
<i>Školská rada</i>	Ing. Vladimír Soběslav, RSDr. Ing. Otakar Ruml Miroslav Máslo, Radek Němeček, PhD Mgr. Pavla Skořepová, Ing. Alice Votavová

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Střední škola: IZO 110200039

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
23-56-H/01*	Obráběč kovů	10	30	102	ANO
41-41-M/01	Agropodnikání	10	40	192	NE
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	10	30	100	NE
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	10	30	150	NE
53-41-H/01	Ošetřovatel	10	30	75	NE
75-41-M/01	Sociální činnost	10	40	132	NE
79-41-K/81	Gymnázium	10	80	264	NE

Délka studia: 20 – dva roky, 30 - tři roky, 40 - čtyři roky, 80 - osm let

Forma studia: 10 – denní

\* Obor zapsán ve školském rejstříku, nevyučuje se

### Vyšší odborná škola: IZO 110029178

Obor	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	10	30	170	NE

Délka studia: 30 – tři roky

Forma vzdělávání: 10- denní

### Počet žáků a tříd ve školním roce 2023/2024

	počet tříd	počet žáků	žáků na třídu
Gymnázium - osmileté	8	195	24,37
SOŠ	9	239	26,55
SOU	9	212	23,55
VOŠ	3	32	10,83
celkem	29	678	23,37

**Celková kapacita a obsazenost školní jídelny a školní jídelny – výdejny**

	Počet stravovaných	Nejvyšší povolený počet stravovaných
Školní jídelna – Riegrova	368	550
Školní jídelna – výdejna Šalounova	376	500

**Celková kapacita a obsazenost domova mládeže**

	Počet ubytovaných
Domov mládeže – Šalounova	84
Domov mládeže – Riegrova	99
Celkem	183
Kapacita ubytování	247

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>68,7</b>
z toho:		
učitelé	66	62,7
vychovatelé	6	6

Počet nepedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>27,4</b>
z toho:		
účetní, rozpočtář	2	1,85
administrativní pracovník	2	1,75
asistent	1	0,95
personalista	1	0,95
pracovník ICT	1	0,95
vedoucí školní jídelny	1	0,9
kuchař	2	1,8
pomocná kuchařka	10	4,05
referent majetkové správy	2	1,40
propagační referent	1	0,4
školník	4	2,58
uklízeči	14	7,31
pracovník stravovacího zařízení	13	7,43

Počet pracovníků školního hospodářství	Fyzických	Přepočtených
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>8,7</b>
z toho:		
vedoucí školního hospodářství	1	1
chovatel zvířat	1	1
zootechnik	1	1
administrativní pracovník	1	1
krmivář	1	1
ošetřovatel hospodářských zvířat	2	1,7
traktorista – mechanizátor	2	2

#### 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

##### Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Počet přihlášených/přijatých žáků celkem			
	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přijato v dalších kolech
Gymnázium	30	30	1
SOŠ 4 leté	153	90	8
SOU	270	90	5
celkem	453	210	14

##### Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 podle oborů

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	
7941K81	Gymnázium	30	30	1	1	31
7541M01	Sociální činnost	47	30	25	8	38
4141M01	Agropodnikání	106	60	0	0	60
4151H01	Zemědělec-farmář	139	30	0	0	30
4155H01	Opravář zem. strojů	86	30	0	0	30
5341H01	Ošetřovatel	45	30	10	5	35
Celkem		453	210	35	14	224

##### VOŠ přijetí do školy

Kód oboru	Název oboru	Přijatí do 1. roč.
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	32

Škola pořádala **náborové kurzy** pro osmileté gymnázium, **přípravné kurzy** a **přijímací zkoušky nanečisto**.

#### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech vyučovaných oborech se nám daří naplňovat cíle školních vzdělávacích programů, což dokládají i dobré výsledky u maturitních a závěrečných zkoušek. Do výuky se snažíme zařazovat nové metody, rozvíjíme digitální kompetence, učíme se pracovat s AI. Učitelé se snaží motivovat žáky k lepším výsledkům, doplňují výklad praktickými ukázkami, odbornými exkurzemi. Část praxí a odborného výcviku probíhá přímo u zaměstnavatelů, takže žáci mají představu o možnostech, které se jim otevírají na trhu práce. Část našich žáků pokračuje po absolvování



v dalším studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a žáci učebních oborů v nástavbovém studiu.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

**Členění podle oborů a ročníků dle výkonových výkazů (průměrný stav)**

**Víceleté gymnázium**

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem žáků	Celkem tříd
79-41-K/81	Gymnázium	29	19	29	30	22	25	22	19	195	8

**Ostatní obory střední školy**

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
4141M01	Agropodnikání	58	28	29	21	136	5
7541M01	Sociální činnost	28	28	22	25	103	4
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	27	29	20	-	76	3
2356H01	Obráběč kovů	-	-	-	-	-	-
4155H01	Opravář zem. strojů	28	26	25	-	79	3
5341H01	Ošetřovatel	26	15	16	-	57	3

**Vyšší odborná škola**

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem studentů	Celkem tříd
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	13	9	10	32	3

## Výsledky vzdělávání žáků - hodnocení prospěchu, absence, chování

### Prospěch a docházka žáků všech ročníků

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	434
Prospěli s vyznamenáním	88
Prospěli	340
Neprospěli	6
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,95
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	107,45
z toho neomluvených	1,11
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	212
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	157
Neprospěli	14
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,91
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	182,73
z toho neomluvených	0,91

### Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

<b>Ročník</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Předmět</b>
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	2	Sociální politika
	7541M01 Sociální činnost	1	Psychologie
	4141M01 Agropodnikání	1	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4151H01 Zemědělec - farmář	1	Odborný výcvik
	4155H01 Opravář zemědělských	1	Odborný výcvik
	4155H01 Opravář zemědělských	1	Technologie oprav
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Ekonomika
	4141M01 Agropodnikání	1	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4151H01 Zemědělec - farmář	1	Ekonomika
4155H01 Opravář zemědělských strojů	2	Technologie svařování	

3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	6	Technologie oprav
	4155H01 Opravář zemědělských strojů	2	Zemědělské stroje a zařízení
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Zdravotní nauka
	7541M01 Sociální činnost	1	Český jazyk a literatura
	4141M01 Agropodnikání	1	Seminář z anglického jazyka
	4141M01 Agropodnikání	1	Seminář z matematiky
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem 0			

### Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – jarní zkušební období 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
7941K81 Gymnázium	19	6	13	0
4141M01 Agropodnikání	18	3	9	6
7541M01 Sociální činnost	20	4	8	8
<b>Závěrečná zkouška</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
4155H01 Opravář zemědělských strojů	12	0	10	2
4151H01 Zemědělec - farmář	20	10	9	1
5341H01 Ošetřovatel	14	5	9	0
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>17</b>

### Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
7941K81 Gymnázium	2	0	1	1
z toho opravná maturitní zkouška	2	0	1	1
4141M01 Agropodnikání	7	0	5	2
z toho opravná maturitní zkouška	7	0	5	2
7541M01 Sociální činnost	4	0	2	2
z toho opravná maturitní zkouška	4	0	2	2
<b>Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
z toho opravná závěrečná zkouška	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

**Výsledky absolutorii - k 31. 8. 2024**

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	11	4	6	1

**Hodnocení chování žáků**

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	434	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	209	2	1

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	10
Pochvala třídního učitele	111
Pochvala ředitele školy	20
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

**Komentář:**

Pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy, úspěchy na soutěžích a výborné studijní výsledky, důtky ředitele školy za opakující se porušování školního řádu nejčastěji spojené s omlouváním absence.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

<i>Výchovný poradce a metodik prevence</i>	<i>Obor</i>	<i>Adresa</i>
Ing. Eva Hradilová	Agropodnikání Vyšší odborná škola – obor Rozvoj venkova	Hořice, Riegrova 1403
Mgr. Jitka Jindrová	Osmileté gymnázium Sociální činnost	Hořice, Šalounova 919
Mgr. Milan Bohunický	Zemědělec – farmář Opravář zemědělských strojů Ošetřovatel/ošetřovatelka	Hořice, Riegrova 900

Zpráva uvádí informace o prováděné prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování pro jednotlivé obory a pracoviště školy.

K zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou realizována podpůrná opatření prvního stupně dle individuálních potřeb a žákům jsou poskytovány podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření druhého až pátého stupně.

Pro realizaci individuálních potřeb žáka/studenta je přístupováno k realizaci IVP na základě doporučení specializovaných pracovišť (PPP, SPC), případně na základě individuální zdůvodněné žádosti o IVP. Doporučení specializovaných pracovišť a IVP jsou zaznamenány v programu Bakalář.

### **Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:**

- **Agropodnikání**
- **VOŠ**

Na začátku školního roku byly zajištěny informace o specifických potřebách nových studentů a zrevidovány stávající doporučení PPP a SPC dle platnosti. Žáci, u kterých byli specifické poruchy učení a chování již diagnostikováni a jsou nyní v posledním (maturitním) ročníku, absolvovali vyšetření pro získání zprávy k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Součástí administrativy začátku školního roku je i získání informovaného souhlasu s poskytováním služeb výchovného poradce a metodika prevence a souhlasu se zpracováním osobních údajů. Této souhlas je pro žáky a jejich zákonné zástupce součástí třídní schůzky pro první ročník, která se koná před začátkem školního roku. Studentům VOŠ je předkládán při nástupu ke studiu v září až říjnu.

V září se také podávají žádosti o IVP. Tento školní rok se jednalo o studenta 4. ročníku oboru Agropodnikání, který žádal o IVP na základě doporučení PPP a to opakovaně.

Pro všechny ročníky odborné školy a VOŠ jsou organizovány setkání s odborníky praxe dle zaměření studijního oboru a do školy jsou na besedy příležitostně zváni naši úspěšní absolventi z praxe. Tento školní rok se konala tato setkání hlavně formou exkurzí začátkem a koncem školního roku. Studenti VOŠ se odborné praxe účastnili dle akreditace pro obor.

Rizikové chování se vyskytovalo v průběhu výuky ve škole ojediněle. V 1. ročníku oboru Agropodnikání byl realizován program šetření ve třídě ve spolupráci s okresním metodikem prevence Mgr. Lukášem Nálevkou. Podnětem k tomuto šetření byl podnět o možném výskytu šikany. Tato situace se s jednotlivci řešila domluvou a dále se nevyskytla.

V průběhu školního roku docházelo k řešení situací žáků s celkově špatným prospěchem a nabídkám k přestupu na učňovské obory. Tento přestup byl realizován u žáka 2. ročníku, který v následujícím školním roce nastoupil na učňovský obor Zemědělec - farmář.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující akce:

- beseda Policie ČR na téma Bezpečnost provozu na pozemních komunikacích pro začínající řidiče, které se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání, 2. ročníky učňovských oborů Zemědělec- farmář a Opravář zemědělských strojů. Tito žáci následně absolvovali výuku pro získání řidičského oprávnění pro traktor (2. ročník) a osobní automobil (3. ročník),
- beseda Úřadu práce Jičín pro žáky 3. a 4. ročníku oboru Agropodnikání a 3. ročníku oboru VOŠ,
- besedy společnosti Prostor Pro na téma primární prevence:
  - 1. ročník – Vztahy a komunikace
  - 2. ročník – Mediální gramotnost
- besedy Policie ČR na téma:
  - Tvoje cesta načisto pro 1. ročník Agropodnikání
  - Rizika virtuální komunikace pro 2. ročník Agropodnikání a 2. ročník Zemědělec-farmář
  - Trestní odpovědnost mladistvých pro 1., 2. a 3. ročník Agropodnikání a 2. ročník Zemědělec-farmář
- besedy pro studenty VOŠ s odbornou i kariérou tematikou
- sportovní kurzy (lyžařský, plavecký, cyklistický)
- akce Dýňové odpoledne a Dětský den na školním hospodářství

Besedy probíhaly prezenčně v prostorách školy. Besedy pro VOŠ byly realizovány i na odborných pracovištích.

### **Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:**

- **Osmileté gymnázium**
- **Sociální činnost**

Školní poradenské pracoviště se snaží podporovat žáky během celého studia na naší škole. Řešíme problémy spojené s výukou a docházkou, klima třídy, předcházení školní šikaně nebo jiným patologických jevům, pomáháme žákům s výběrem povolání.

Na škole probíhají během celého roku individuální konzultace, které saturují krátkodobé potřeby našich studentů, při případných problémech spojené se školní docházkou výukou či klimatem třídy a školy. Zaměřujeme se především na práci v prvních ročnících, kde se snažíme hned zpočátku

zjednodušit přechod ze základní školy na střední, a vyhnout se tak možným komplikacím, které z toho plynou. Snažíme se navázat úzký vztah s rodinami našich žáků, které podporují naše žáky v jejich úsilí při zdárném studiu.

V tomto roce jsme se podobně jako v minulých letech zvláště zaměřili na vyhodnocování klimatu třídy pomocí dotazníku SORAD, který mapuje a tím i předchází nesourodým projevům kolektivu i jednotlivců. Tyto informace nám slouží k lepší práci se třídou, ale i k vyřešení některých individuálních problémů jednotlivců na okraji společenského spektra.

Naši škole byl hejtmanem KHK udělen statut Školy, které na charakteru záleží, a toho si velmi vážíme.

### **Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto akce:**

Adaptační kurzy: G1.G, G5.G, G1.S

Spaní ve škole: G1. G, G2.G, G3.G

Běh pro Klokana

Pojekt školního metodika prevence: Já a moje třída

Beseda o právech dítěte

Beseda s IPS Jičín, na téma kam dál po škole

Dýňové dopoledne

Mikulášské besídky ve školce

Vánoční besídky

Tříkrálová sbírka

Děti dětem

Sportovní kurzy: lyžařský, vodácký, cyklistický

Beseda s pracovníci vazební věznice HK

Návštěva okresního soudu v Hradci Králové na soudním jednání

Organizace Dětského dnu pro děti

Veletrh vědy

Závěrečné exkurze

### **Beseda s nadporučíkem Brendlem Policie ČR:**

- Trestní odpovědnost mladistvých
- Tvoje cesta onlinem
- Tvoje cesta načisto

### **V průběhu roku besedy se studenty:**

- exkurze do nízkoprahového centra Pohoda v Hořicích
- sbírka Světluška, Bílá pastelka
- beseda s Václavem Moravcem

### **Preventivní programy Prostor pro:**

Rizikové trávení volného času

Duševní zdraví

Trestní odpovědnost

Závislostní chování

Diskriminační chování

Komunikace

## **Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:**

- **Zemědělec – farmář**
- **Opravář zemědělských strojů**
- **Ošetřovatel/ošetřovatelka**

Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, byli na začátku školního roku 2023/2024 seznámeni s Minimálním preventivním plánem (MPP) – Preventivním plánem, Programem proti šikanování, Krizovým plánem a Školním řádem. Žáci byli opětovně seznámeni s funkcí školního metodika prevence a výchovného poradce.

Tvorbu MPP a jeho naplňování koordinuje školní metodik prevence a výchovný poradce Mgr. Milan Bohunický. Preventivní tým tvoří spolu s třídními učiteli, učiteli OV a zástupkyní ředitele školy Ing. Jaroslavou Bryknarovou. V případě potřeby využívá škola telefonických konzultací s krajským metodikem prevence Mgr. Ditou Kosovou a ředitelkou PPP Hradec Králové Mgr. Holou. Spolupráce s ostatními organizacemi - PPP Jičín, PPP Hradec Králové, Mgr. Dita Kosová – krajský metodik prevence, OSPOD Jičín, OSPOD Dvůr Králové, Semiramis Mladá Boleslav, DDŠ Vrchlabí, DD Vrchlabí, DDÚ Hradec Králové, Diagnostický ústav pro mládež – Praha, Péče o duševní zdraví, Jičín, lékaři, Semiramis, Policie Nová Paka a Jičín, Úřad práce Jičín, Charita Jičín, Centrum Sasanka Charita Jičín, Probační a mediační služba Jičín, Soudy, Zdravotnická záchranná služba KHK.

Začátek školního roku se nesl ve znamení budování vazeb v jednotlivých třídních kolektivech se zřetelem zejména na první ročníky. Třída 1. A byla pro svou pestrost vytipovaná k důslednější práci. V průběhu roku v ní proběhly dva programy organizace Prostor PRO směřující k vylepšení třídního klimatu.

Žáci 2. a 3. ročníku oborů Opravář zemědělských strojů a Zemědělec - farmář se účastnili besedy Policie ČR na téma Bezpečnost provozu na pozemních komunikacích pro začínající řidiče. Tito žáci následně absolvovali výuku pro získání řidičského oprávnění pro traktor (2. ročník) a osobní i nákladní automobil (3. ročník).

V průběhu školního roku se žáci opakovaně účastnili Kytíčkového a Srdíčkového dne (charitativní akce), žákyně oboru Ošetřovatel se spolupodílely na programu pro mateřské a základní školy pro Dýňový den na školním statku. Vybraní žáci oboru Zemědělec - farmář se věnovali vodění hospodářských zvířat. Tyto dovednosti následně uplatnili na výstavách regionálního i celorepublikového charakteru (AnimalTech Brno, Hradecké Dožínky, odborné výstavy hospodářských zvířat apod.)

Sportovní aktivity probíhaly průběžně – florbal, futsal, fotbal, atletika, bruslení, atd.

Vybraní žáci prvních a druhých ročníků se zúčastnili šetření ČŠI, které monitorovalo úroveň matematické a čtenářské gramotnosti v populaci patnáctiletých.

Škola má vypracován systém školení žáků na začátku školního roku, jasně daná a srozumitelná pravidla, se kterými jsou žáci prokazatelně opakovaně na začátku školního roku seznámeni.

Jednotný postup pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je účinným opatřením v prevenci rizikového chování. Jednotlivé případy výskytu rizikového chování jsou projednávány



okamžitě. Spolupráce s rodiči je zajištěna prostřednictvím třídních schůzek a informačního systému Bakaláři. Třídní učitelé jsou s rodiči v pravidelném kontaktu telefonicky, e-mailem, v případě potřeby jsou rodiče zváni do školy nebo školu sami kontaktují.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v seminářích akreditovaných MŠMT, v programech pořádaných NIDV, neziskovými organizacemi, vysokými školami a dalšími zařízeními, popř. se vzdělávali individuálně v rámci samostudia. Ke vzdělávání využívali i webináře, při nichž dochází k úspoře cestovních výdajů a možnosti jejich načasování mimo přímou vyučovací činnost. Vzdělávání pedagogů je v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s poznatky ze školení seznamují své kolegy na jednáních předmětových komisí nebo poradách.

Nejvíce vzdělávacích aktivit bylo zaměřeno na studium k prohlubování odborné a pedagogické kvalifikace učitelů.

Šest vyučujících studovalo doplňkové pedagogické studium.

Druh vzdělávání	Počet osob
Školení pracovníků ve vedení školy, ekonomickém úseku	18
Školení k maturitním zkouškám	0
Školení k přijímacímu řízení	4
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	1
Školení výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	3
Marketing školy	1
Vzdělávání podle odbornosti pedagogů	90

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce žáci vydávali **školní časopis Tempus**, zapojovali se do akcí **Srdíčkové dny**, **Bílá pastelka**, **Kytičkové dny**. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou a držitelem certifikátu **Zdravá škola**. Formou účasti na výukových programech spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory **SEVER**. Tak jako každý rok, i tentokrát naši žáci spolupracovali s Občanským sdružením **Život dětem** a Občanským sdružením **Diakonie Broumov**. Již tradičně pořádáme pro děti z MŠ a ZŠ **Dýňové dopoledne na školním statku** a pro žáky ZŠ přírodovědnou soutěž **EKOMLÁDĚ**. Letos jsme se také zapojili do organizace soutěže **Mladý zemědělec**.

Škola a zvláště obor Agropodnikání se prezentuje na **chovatelských dnech**, pravidelně se škola účastní **Dožíněk Královéhradeckého kraje a akcí pořádaných městem Hořice**. Žáci pořádají kulturní vystoupení pro ostatní žáky a studenty, rodiče a veřejnost - **Pestrý zábavný večer** a také **školní plesy**. Také v tomto roce se konala vědomostní soutěž pro žáky HUSa.

Během prázdnin byl pořádán 10. ročník letního **jazykového kurzu pro děti** ve věku 8 - 14 let. Jednalo se o letní kurz angličtiny ve spolupráci s projektem Erasmus+ spojený se sportovními a kulturními aktivitami. Během prázdnin byl pořádán již podruhé příměstský tábor pro děti ve věku

6 -12 let s podtitulem Farmář junior, který se konal převážně na školním statku, a účastníci zažili spoustu aktivit spojené s péčí o zvířata a seznámili se s mechanizací a pracemi na polích.

O významných aktivitách ve škole byla veřejnost informována nejen prostřednictvím webových stránek školy, na sociálních sítích, ale také prostřednictvím **tisku**, včetně **Hořických občasných novin**.

Škola se pravidelně účastní **prezentací středních škol** např. v Hradci Králové, Jičíně, Turnově, Trutnově a dalších.

### **Soutěže**

Žáci se během školního roku zúčastnili celé řady předmětových soutěží, olympiád i soutěží odborně zaměřených a to ve školních a okresních i krajských kolech

#### Anglický jazyk

V letošním roce se naši žáci v okresním kole umístili na prvních místech. Tito žáci školu reprezentovali i v kole krajském (bez umístění).

#### Německý jazyk

Školní kolo olympiády – nejprve proběhlo ve všech skupinách nejprve třídní kolo, poté se nejúspěšnější zúčastnili školního kola, které se konalo v lednu 2024; 1. místo Tereza P. (postup do okresního kola), 2. místo Jaroslava B., 3. místo Soňa T. V okresním kole obsadila naše žákyně 3. místo.

V září 2023 jsme pro naše žáky připravili projektové hodiny v rámci Evropského dne jazyků

#### Španělský jazyk

Konverzační soutěž - 14. 2. 2024 (školní kolo)

Kategorie ZŠ/VG II.

Žáci G4.G se umístili na prvním a druhém místě. Třetí místo obsadila žákyně G3.G

Kategorie SŠ

1.místo: žákyně G7.G

2.místo: žák G5.G

3.místo: žák 6.G

Dne 18. 3. 2024 se konalo krajské kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce v Hradci Králové. V kategorii SŠ se umístila na naše žákyně z G7.G na 3. místě a 6ákyně z G4.G v kategorii ZŠ/VG II na 2. místě.

Ostatní aktivity:

Zájezdy do zahraničí: Drážďany, Vídeň, Mnichov

Výměnné a studijní pobyty: Německo, Španělsko (individuální stáže i skupinové pobyty)

Divadlo v angličtině Praha „Pygmalion“

Projekt Filmový festival Disney 100 – filmy v angličtině/prezentace historie Disney studií

Projektové dny:

Evropský den jazyků – 27. září 2023 si studenti z G6. G navzájem vyměnili poznatky španělské a německé kultury, nechyběla ani ochutnávka tradičních pokrmů.

Vánoce - studenti 8. G vytvořili a ostatním představili prezentaci a Podcast na téma Vánoční svátky a tradice ve Španělsku

Masmédia – všichni studenti se seznámili se španělskými a českými médii (práce s Wordart, Padlet a prezentace)

Velikonoce - studenti 8. G vytvořili pracovní listy pro G3.G, G4.G, G5.G, G6.G a G7.G na téma Velikonoční svátky a tradice ve Španělsku, Wordart s klíčovými slovy

O Velikonocích si studenti G8.G zpestřili výuku přípravou Velikonoční mony. Mona de Pascua je druh dortu, který symbolizuje konec půstu. Tradičně se připravuje v Katalánsku, Valencii a Murcii.

Caligramy - studenti G5. G, G6. G a G7. G vytvořili kaligramy

Španělská kuchyně – studenti 4. G si připravili a ochutnali typické španělské jídlo a pití

V listopadu 26.11 – 2. 12. 2023 jsme se se studenty 7. G vydali do španělského městečka Bailén v Andalusii, díky evropskému programu Erasmus+. Po náročné cestě následovalo seznámení se španělskými studenty a jejich rodinami, u kterých jsme byli celých 6 dní ubytováni. Španělské studenty a učitele jsme seznámili s Českou republikou a představili město Hořice. Celým týdnem nás provázely digitální vymoženosti, ať už ve výuce či ve volném čase. Program byl nabitý, poznávali jsme Španělskou kulturu přes památky, tanec až po typickou kuchyni. Nechyběla ani ochutnávka olivového oleje, kterým je celá oblast proslavena. Před konečným odjezdem ze Španělska 2.12 jsme viděli několik památek v samotném hlavním městě.

Od 3. 2. – 9. 2. 2024 přijeli do Hořic španělští studenti z města Bailén na výměnný pobyt (Erasmus+).

V únoru a březnu 2 žáci z G6.G navštěvovali v rámci programu Erasmus+ 8 týdnů školu ve známém španělském městě Málaga.

První týden v červnu přijeli 2 učitelé ze španělské Málagy na Job shadowing do naší školy v rámci programu Erasmus+.

V tomto školním roce jsme zahájili projekt přípravy na zkoušky Cambridge English ve spolupráci s jazykovou školou Evropské vzdělávací centrum. Certifikáty B2 First získalo 13 žáků (část z nich dosáhla v některých kritériích C1)

Program ERASMUS+

Krátkodobé projekty KA2

Ve školním roce 2023/2024 byly úspěšně uzavřeny krátkodobé projekty KA2:

THE POWER OF DIGISCHOOLS 2020-1-CZ01-KA201-078320\_1

AGRICULTURE and GLOBAL CHALLENGES 2020-1-CZ01-KA229-078351\_1

Akreditace ERASMUS+

V roce 2023 jsme získaly akreditaci programu Erasmus+ KA-121-SCH.

Výzva 2023

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000134267

Výše grantu: 45375 EUR

Délka projektu: 15 měsíců - 31. října 2024 budeme odevzdávat závěrečnou zprávu

Výzva 2024

Od 1. června 2024 pracujeme na druhém projektu v rámci akreditace:

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226553

Výše grantu: 51 995 EUR

Délka projektu: 15 měsíců

Mobility v rámci druhého projektu:

- Skupinový pobyt žáků 7. G ve španělské a rakouské škole v období 18. -22. listopadu 2024

Španělsko – Bailén (Jaén) <https://iesmariabellido.es/>

Rakousko – Cottbus <https://nsg-cottbus.de/>

- Dlouhodobý studijní pobyt čtyřech žáků z 6.G v zahraničí:

Španělsko – Alhaurín el Grande [www.iesagala.eu](http://www.iesagala.eu)

Německo – Marschacht <https://ers-marschacht.de/>

- Odborný kurz pro pedagogy v zahraničí
- Stínování pedagogů v zahraničních školách

V rámci Výzvy 2024 proběhnou ve škole aktivity:

Erasmus Days – 17. říjen 2024 – jsme přihlášení k této aktivitě na mezinárodní platformě zde:

<https://www.erasmusdays.eu/event/agriculture-academy-and-grammar-school-horice-secondary-school-and-a-higher-vocational-school/>

## Tělesná výchova

Ve spolupráci se studenty maturitního ročníku jsme opět organizovali tradiční Školní fotbalovou ligu (ŠFL) ve sportovní hale, která je v naší škole fenomén a těší se mezi studenty veliké oblibě.

### Sportovní soutěže

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 jsme pořádali tradiční turnaje a soutěže. Organizovali jsme okrsková a okresní finále ve florbalu. Během podzimu studenti reprezentovali v mnoha dalších soutěžích a v různých sportech, např. Středoškolský atletický pohár. Další sporty, kterých jsme se zúčastnili, byly florbal, přespolní běh, atletický čtyřboj, nohejbal a další. V některých soutěžích se nám dařilo více, v některých méně.

### Sportovní kurzy a další akce

V září již tradičně vyjeli žáci Z3.A na cyklistický kurz

Začátkem roku 2024 vyrazili žáci a žákyně prvních ročníků Gymnázia na lyžařský kurz do rakouského Kaprunu.

Další lyžařský kurz G2.G proběhl také v lednu 2024, tentokrát v Krkonoších.

Lyžařské kurzy Z1.A a Z1.B se konaly v únoru v Janově nad Nisou, pro obory vyučované v budově Riegrova byl pořádán také lyžařský kurz v březnu v Rakousku

14. 5. 2024 byl uspořádán výjezd na MS v hokeji do Praha do O2 arény

3. 6. 2024 proběhl sportovní den s trenéry amerického fotbalu pro studenty oboru Agropodnikání (1. až 3. ročník)

V červnu vyjeli žáci a žákyně G5.G a G 2.S na oblíbený outdoorový sportovní kurz.

## Společenské vědy

V průběhu roku vyučující společenské vědy zorganizovali pro žáky řadu akcí pro zvýšení zájmu o dané předměty. Řadu žáků připravovali na různé soutěže.

29. 11. 2023 – exkurze Praha, Národní muzeum (výstava Věstonická Venuše) – G1.G

Březen 2024

exkurze Pardubice „Zámeček“ – G4.G

Duben 2024

exkurze do pražského Klementina – G1.S

exkurze do Vídně – G2.S, G6.G

Květen 2024

projektový den na téma: Starověký Řím (gladiátorské hry, dokument a kresba staveb na čtvrtku) – G1.G

Mgr. Lenka Šulcová již tradičně zorganizovala besedy se zajímavými hosty

· s Ing. Tatianou Le Moigne, která byla ředitelkou české pobočky společnosti Google. Věnuje se vzdělávání mladých

talentů se zaměřením na hodnotový leadership, ale také vzdělávání dětí v

rámci společnosti 4bambini, která vydává deskové hry. Dlouhodobě podporuje profesní rozvoj talentovaných žen a digitální gramotnost Čechů...

· s PhDr. Václavem Moravcem, Ph.D. et Ph.D., moderátorem a vysokoškolským učitelem žurnalistiky.

Naši žáci měli možnost vyzkoušet studentské volby nanečisto – Volby do Evropského parlamentu Učitelé společenských věd zorganizovali Humanitní soutěž (HUSa) na téma Media.

PhDr. Jan Tomíček připravoval studenty na krajské kolo mezinárodní

(česko-slovenské) dějepisné soutěže. Tématem této soutěže, kde se účastní vždy tříčlenné týmy, byly

evropské dějiny v letech 1975 – 2000. Krajské kolo se konalo tradičně na

Gymnáziu Boženy Němcové v Hradci Králové, tentokrát 3. dubna 2024. My jsme také vyslali naše družstvo. V tomto školním roce byla účast v krajském kole docela rekordní, celkem 15 gymnázií z Královéhradeckého kraje. Neumístili jsme se sice na prvních místech, přesto si myslím, že náš výsledek nebyl špatný. Obsadili jsme šesté místo se 116 body.

Stejný počet bodů mělo např. i Gymnázium Trutnov. Před námi byly tyto školy: 1.

- G Rychnov nad Kněžnou se 141 body, 2. – G Tylova z HK se 131 body, 3. –

G Jaroměř se 129 body, 4. – G B. Němcové z HK se 121 body a kvůli

pravidlům těsně před námi se stejným počtem bodů Trutnov. Až po nás byl Jičín,

další dvě hradecká gymnázia, soukromé hořické gymnázium, Vrchlabí, Nový Bydžov,

Dvůr Králové, Úpice a Dobruška. Gymnázia na posledních dvou místech měla 65 a 67 bodů.

V následujícím školním roce se budeme snažit se opět krajského kola této soutěže zúčastnit.

Tentokrát se bude soutěžit ve znalostech klíčových okamžiků světových dějin 20. století (témata budou upřesněna). Tímto ročníkem by byla uzavřena historie 20. století.

Žáci hudební výchovy se zúčastnili výchovných koncertů České filharmonie Praha. A již tradičně vyučující hudební výchovy připravili pro žáky z budovy Šalounova vánoční zpívání na schodech.

### **Souhrnná závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo mnoho akcí ve vztahu k EVVO. Byly průběžně plněny tyto úkoly.

1. Odborné exkurze k doplnění a rozšíření učiva.
2. Motivace a odborná příprava našich žáků na přírodovědné soutěže.
3. Pořádání odborných přednášek na naší škole pro žáky, díky spolupráci s různými organizacemi (MRKEV, ERASMUS+, KRTEK, SEVER)
4. Osvěta a prohlubování znalostí ohledně EVVO.

### **I. AKTIVITY A EXKURZE:**

**25. 9. 2023 – Černoohorské rašeliště – G7.G a Z1.B** – komentovaná procházka pod vedením odborníků správy KRNAP. (Mgr. J. Černá, Mgr. P. Zach)

**27. 11. – 1. 12. 2023 – Erasmus +** - skupinový pobyt studentů G7. G ve španělské a polské škole (Mgr. M. Zívrová, Mgr. P. Dovičovičová, Mgr. J. Černá)

**5. – 9. 2024 – Erasmus+** - skupinový pobyt španělských studentů u studentů 7. G v ČR (Mgr. M. Zívrová, Mgr. P. Dovičovičová, Mgr. J. Černá)

**21. 3. 2024 - ČOV Hořice** – exkurze v rámci Světového dne vody

Třída: G7.G – ekologický seminář (Mgr. J. Černá) 1. a 2. VOŠ (Ing. H. Vacková)

**31. 5. 2024 – Exkurze do Krkonoš** – na Labskou boudu, pramen Labe, Kotelní jámy, Horní Mísečky – G7.G a G6.G (Mgr. J. Černá ve spolupráci s ekocentrem KRTEK)

**1. 6. 2024 – Ekotoxikologická laboratoř Empla a návštěva anatomického kabinetu na Lékařské fakultě v HK** (Mgr. J. Černá) Třídy: G7. G – ekologický seminář

**8. 6. 2024 - Veletrh vědy** – Praha – výběr žáků z NG a VG (Mgr. L. Šulcová, Mgr. M. Palouš)

### **Akce, kterých se zúčastnili studenti Agropodnikání:**

**září 2023** - Chovatelský den PRIM Chomutice

**září 2023** - Národní výstava českého strakatého skotu Radešínská Svratka

**říjen 2023** - Hubertova Jízda

### **PROJEKTOVÉ DNY:**

**11. října 2023- Chytrý skleník** (Mgr. J. Černá – Šalounova, Mgr. A. Smetanová - Riegrova)

Studenti septimy v rámci biologického semináře zprovoznili novou environmentální pomůcku – Chytrý programovatelný skleník, který je vybaven měřicími sondami.

**22. duben - Den Země – „Najdi si svou rostlinku“** (Mgr. J. Černá)

- Digitální aktivita v app Actionbound pro studenty Gymnázia a Sociální činnosti

**31. ledna - Biologická praktika trochu jinak** (Mgr. J. Černá)

Studenti septimy a sexty se zúčastnili dvou zajímavých biologických praktik pod vedením lektora Mgr. Josefa Hotového ze ZOO Dvůr Králové.

1. Určování drobných hlodavců a hmyzožravých hlodavců

2. Rozmnožování ptáků

### **AKTIVITY PRO ZŠ:**

**10. říjen 2023 – EKOMLÁDEĚ** – BIOTOP LES (Mgr. Krámská, Mgr. Smetanová, Ing. Nosková)

- soutěž pro základní školy

**22. listopadu 2023 - PŘÍRODOVĚDNÉ ODPOLEDNE** (Mgr. J. Černá, Mgr. M. Jirousek, RNDr. E. Muller, Mgr. V. Kučerová, Mgr. J. Holubička)

- pro uchazeče i veřejnost bylo připraveno mnoho experimentů a aktivit z pole přírodních věd

**28. května 2024 – EKOMLÁDEĚ JUNIOR** – Mas Podchlumí (Mgr. E. Krámská, Mgr. V.

Nosková, Mgr. A. Smetanová)

**květen 2024 – CHOVAATELSKÝ DEN** na statku - akce pro ZŠ – na organizaci se podíleli studenti a učitelé SŠ

**Srpen - letní tábory pořádané školou**

1. FARMÁŘ JUNIOR – školní statek (Ing. E. Vacková)

2. anglický tábor – Evoluce s podporou digitálních metod (Mgr. M. Zívrová)

### **II. AKTIVITY ŽÁKŮ – SOUTĚŽE:**

**BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA** pod vedením Mgr. J. Černé

**Školní kolo BIO - kategorie A** – postup do kraje: 2 žáci

**kategorie B** – postup do kraje: 3 žáci

**Krajské kolo BIO:** **kategorie A:** 3. místo + postup do celostátního kola  
**kategorie B:** žákyně G6.G – 14. místo

**GEOLOGICKÁ OLYMPIÁDA** pod vedením Mgr. J. Černé

Nejlepší ze školního kola se zúčastnili kola okresního, kde také zabodovali a postoupili do krajského kola. Krajské kolo oba naši nominovaní z G6.G a G4.G vyhráli a postoupili do ústředního kola GO s následným umístěním: žák G6.G – kategorie B – 9. místo individuálně, 3. místo ve skupinové práci a žák G4.G – kategorie A – 3. místo ve skupinové práci

**CHEMICKÁ OLYMPIÁDA** pod vedením Mgr. J. Černé

**Školní kolo - kategorie C:** postoupili 3 žáci 1 z G6.G a 2 z G5.G

**Krajské kolo:** žák G6.G – 4. místo

**Soutěž YPEF(Young People in European Forests)** pod vedením Mgr. J. Černé

**Tým č. 1:** trojice studentů z G7.G

**Místní kolo Hořice:** 1. místo

**Regionální kolo (Česká lesnická ak. v Trutnově):** 2. místo

**Tým č. 2:** trojice studentů ze G4.G

**Místní kolo Hořice:** 2. místo

**Okresní kolo v poznávání rostlin a živočichů** pod vedením Mgr. J. Černé

**kategorie A:** žákyně G5.G – 3. místo

**EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA** pod vedením Mgr. J. Černé

**Tým:** trojice studentů z G7.G

**Krajské kolo v Kostelci nad Orlicí:** **1. místo**

**Ústřední kolo** proběhlo v rekreačním středisku Pohoda, Sidonie 13, Brumov-Bylnice, ve Zlínském kraji – **7. místo**

**FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA** - pod vedením Mgr. J. Holubičky

Kat. F – 2. a 3. místo v okresním kole

Kat. E – 2. místo v okresním kole a účast v krajském kole

Kat. D – krajské kolo úspěšná řešitelka

Kat. C – 4., 5. a 6. místo v krajském kole

**MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA** - pod vedením Mgr. J. Holubičky, RNDr. E. Müllera

Kat. Z6 – 3., 4. a 5. místo v okresním kole

Kat. Z7 – 2. místo v okresním kole

**MATEMATICKÝ KLOKAN**

Kat. Junior – 1. místo v okrese

**8. ročník celorepublikové rostlinolékařské soutěže** pro zemědělské a zahradnické střední školy, popř. pro přírodovědná gymnázia - obor budoucnosti – pod vedením Ing. Heleny Vackové  
Účast 3 žákyně z Z3.A

**říjen 2023 - Regionální soutěž v orbě pro SŠ s mezinárodní účastí**

2. a 3. místo (mezi hochy se umístila i naše žákyně a to na 3. místě)

**duben 2024 - Celostátní soutěž středních zemědělských škol oboru Agropodnikání**

- žák Z4.A - 3. místo

**duben 2024 - SEMIFINÁLE SOUTĚŽE MLADÝ ZEMĚDĚLEC**

**červen 2024 - Mistrovství ČR v jízdě zručnosti 2024**

žákyně Z3.A – 1. místo

### **III. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ**

Vyučující přírodovědných předmětů měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se různých seminářů, konferencí, expedic a škol, kde mohli prohlubovat své znalosti. Mezi tyto aktivity například patří:

**Holubička – 1 den s fyzikou (MFF UK Praha)**

**Celý pedagogický sbor – Virtuální realita (Hořice)**

**Mgr. Jana Černá - seminář pro Biologickou olympiádu kat. A, B, na téma: Host do domu, hůl do ruky! (13. ledna 2024)**



## Zájmová činnost domovů mládeže:

Hudební kroužek
Sportovní kroužky
Kroužek jezdeckví
Kroužek zdravého vaření
Výtvarný kroužek
Šachový kroužek
Kroužek šití
Společenské akce včetně návštěv divadelních představení a kulturních pořadů v DK Koruna

Žáci a studenti ubytovaní na domovu mládeže se podíleli spolu s vychovateli na organizování charitativních sbírek, spolupracovali s Domovem bez bariér, účastnili se přednášek, besed, kvízů, exkurzí a výstav. Podíleli se na přípravě kulturních akcí v Hořicích a akcí organizovaných školou. Uskutečněné akce na DM Šalounova – školní rok 2023/2024

- pomoc při organizaci a účast na festivalu „Jičín město pohádky“
- brigády – sběr jablek v Holovousích
- příprava materiálu a účast na dožínkách v Hradci Králové
- charitativní sbírka „Podzimní a jarní srdíčkový den“, sbírka „Bílá pastelka“
- projektový den na DM se spolkem „Animal Therapy“ – canisterapie a výcvik psů
- příprava a účast na „Dýňovém dopoledni“ na školním statku
- příprava a účast na Zobáckém bále
- příprava a pomoc s organizací Dne otevřených dveří ve škole a na DM
- inventarizace školního majetku na DM
- Mikulášské tvoření (besídka) s dětmi v mateřské školce
- výroba a předávání vánočních přání klientům Domova bez bariér
- vánoční sbírka pro Diakonii Broumov
- dobrovolnictví – spolupráce s Domovem bez bariér Hořice
- příprava a výroba velikonočních přání
- příprava a účast na „Čarodějnickém odpoledni“ v Domově bez bariér
- příprava a účast na Chovatelském dni na školním statku
- příprava masek, soutěží a pořádání Dětského dne na školním hřišti u DM
- vycházky s klienty z Domova seniorů v Hořicích

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Prímá inspekční činnost nebyla na škole ve školním roce 2023/2024 prováděna.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření organizace – komentář

Ve sledovaném období organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření.

V roce 2023 se naší organizaci podařilo efektivně hospodařit s prostředky, a to s výsledkem kladného hospodářského výsledku. Postupně modernizujeme a rozšiřujeme učební pomůcky pro naše žáky, a to především díky rozličným účelovým dotacím od zřizovatele.

S pomocí investičního příspěvku z FRR zřizovatele jsme dokončili rekonstrukci domova mládeže v Hořicích, Riegrova 2004. Dále jsme rekonstruovali na tomto DM výtah. V rozpracované fázi je rekonstrukce výtahu na DM Šalounova.

Prostřednictvím dotací programu COP z ministerstva zemědělství – vybavení učebními pomůckami se nám daří modernizovat strojový park ve školním statku a dovybavovat různé dražší učební pomůcky týkající se vzdělávání v zemědělských oborech, což bude mít velký přínos pro kvalitní výuku našich studentů.

### Výnosy hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti jsou tvořeny výnosy z transferů, poskytnutými prostředky na platy, odvody a ONIV, dále účelově poskytnutými a využitými prostředky na provoz - viz výčet níže.

Celkově byly oproti roku 2022 vyšší o 9 433 tis. Kč, toto celkové navýšení ovlivňuje mimo jiné nárůst poskytnutých prostředků na platy, odvody a ONIV, kde jsme obdrželi o 5 963 tis. Kč více než v roce 2022. Výnosy z vlastních výkonů jsou převážně tvořeny výnosy za školné, stravné našich studentů a zaměstnanců a ubytování našich studentů.

Výčet účelově poskytnutých provozních prostředků:

Modernizace vybavení školy	304 800,-
Obnova ICT vybavení	569 700,-
Etická výchova	40 000,-
Internetové výukové mat.	25 000,-
EVVO	34 000,-
Sport a tělovýchova	25 000,-
Prevence rizikového chování	62 000,-
Mezinárodní spolupráce Dolní Lužice	25 000,-
Volnočasové aktivity	67 000,-
Polytechnické vzdělávání	108 100,-
Licence Microsoft	130 020,-
Zdravotní prohlídky žáků	60 000,-
Podpora učňovských oborů	314 900,-

Výnosy v doplňkové činnosti jsou tvořeny z velké části výnosy ze školního hospodářství (navýšení výnosů z prodeje vlastních výrobků oproti roku 2022 o 1.365 tis. Kč), dále pak poskytováním ubytovacích služeb v našich ubytovacích zařízeních, výnosy ze sportovních aktivit ve sportovních halách naší školy, pořádáním odborných kurzů. Naší snahou je neustálé zlepšování kvality služeb poskytovaných v doplňkových činnostech, zlepšení prostředí v ubytovacím zařízení a rozšíření nabídky rekreačních aktivit, ve sportovní hale též rozšíření možností sportovního vyžití, zlepšení celkového prostředí školního hospodářství.

### Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady v hlavní činnosti jsou ve stejné výši jako výnosy. V nákladech na provoz se promítlo využití účelově poskytnutých prostředků z rozpočtu kraje vyjmenovaných v pasáži o výnosech z hlavní činnosti a čerpání prostředků na platy, odvody a ONIV. Náklady stejně jako v předchozím roce výrazně ovlivnil nárůst cen ve všech oblastech.

Náklady v doplňkové činnosti se oproti roku 2022 navýšily o 1 170 tis. Kč. Náklady, stejně jako v hlavní činnosti, taktéž výrazně ovlivnil nárůst cen ve všech oblastech.

Další náklady tvoří spotřeba energií, provedené služby, nakoupený materiál na opravy a údržbu a náklady na platy pracovníků, kteří této činnosti věnují svůj čas.

## **Přehled výsledku o hospodaření a návrh na rozdělení do fondů PO za rok 2023**

Výnosy hlavní činnosti pokrývají náklady, takže hospodářský výsledek hlavní činnosti je nulový.

V doplňkové činnosti jsme vytvořili zisk ve výši 375 480,09 Kč.

Ze zisku z doplňkové činnosti posílíme celou částkou rezervní fond.

### **Čerpání příspěvku na provoz dle jednotlivých součástí**

Poskytnuté finanční prostředky byly, po odečtu vrátek z účelově poskytnutých prostředků na provoz, plně vyčerpány (tabulka č. 4). Z příspěvku na provoz byly čerpány účelově poskytnuté mzdové prostředky, které nepřekročily schválenou poskytnutou výši.

### **Finanční vypořádání dotací pro rok 2023**

Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	69 033 694,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33086	NPO – Doučování 1-8/2023	87 750,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33087	NPO –Digitální učební pomůcky	595 000,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33088	NPO – Prevence digitální propasti	61 000,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 29501	COP, MZE-uč. pomůcky	1 605 181,- Kč	zcela vyčerpána

### **Tvorba a čerpání rezervního fondu, fondu odměn a FKSP**

Tvorba a použití všech níže uvedených fondů probíhá v souladu s § 29 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., a to takto:

#### **Rezervní fond**

Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z roku 2022 ve výši 298 640,84 Kč, obdrželi jsme účelové dary na podporu vydávání časopisu Pod Zvičinou ve výši 69 000,- Kč, dar Nadace Agrofert 30 000,- na podporu fin. znevýh. žáka. V rezervním fondu jsou obdrženy finanční prostředky Projektů v rámci programu ERASMUS, je zde promítnuto jejich čerpání na úhradu provozních výdajů souvisejících s naplňováním záměrů, ke kterým je tento projekt určený. Prostředky z RF z HV z roku 2019, 2020 a 2021 byli v celé výši, tj. 317 467,96, převedeny se souhlasem zřizovatele do fondu investic.

#### **Fond odměn**

Ve fondu odměn v roce 2023 neproběhla žádná tvorba ani čerpání. Zůstatek je tedy bez změny k 31.12.2023 ve výši 66 992,74 Kč.

#### **FKSP**

FKSP je tvořen v roce 2023 základním přidělem ve výši 2% z hrubých mezd zaměstnanců ve výši 1 054 683,62 Kč.

Čerpání v souladu s vnitřním předpisem a s vyhláškou o FKSP č.114/2002 Sb., v platném znění a schváleným rozpočtem v celkové výši 1 434 809,- Kč z toho:

Příspěvek na stravování pro zaměstnance..... 170 728,06 Kč

Příspěvek na kulturu, rekreaci, sport, živ. výročí.....766 030,22 Kč

Příspěvek na penzijní připojištění..... 326 000,-- Kč

Ve fondu zůstává k 31. 12. 2023 částka ve výši 554 269,39 Kč.

## **Finanční fondy a jejich krytí**

FKSP – stav fondu k 31. 12. 2023.....554 269,39 Kč,  
Fond je plně kryt finančními prostředky vedenými na samostatném běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7559230247/0100 v částce.....681 333,50 Kč.  
Částka k vypořádání přídelu a čerpání finančních prostředků činí ..... 127 064,11 Kč.  
Převod byl proveden v lednu roku 2024.  
Fond investic – stav fondu k 31. 12. 2023.....1 144 849,40 Kč.  
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7558890227/0100  
Fond odměn – stav fondu k 31. 12. 2023..... 66 992,74 Kč.  
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7558890227/0100  
Fond rezervní – stav fondu k 31. 12. 2023..... 3 057 752,23,- Kč.  
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky  
č. 115-7558890227/0100

## **Fond investic**

Přídel do fondu z odpisů proběhl ve výši 3 572 407,94 Kč, z toho 245 547,94 Kč z doplňkové činnosti. Do rozpočtu zřizovatele bylo z odpisů odvedeno 2 684 310,- Kč.  
Finanční prostředky z fondu investic byly použity na dokončení akce rekonstrukce DM Riegrova 2004 Hořice ve výši 12 327 624,62 Kč, dofinancování drobného učeňství ve výši 213 010,82 Kč, učební pomůcky pro zemědělské obory ve výši 1 783 535,- Kč (z dotace COP z Ministerstva zemědělství), Snížení energetické náročnosti - DM Riegrova ve výši 60.500,-, Snížení energetické náročnosti - DM Šalounova ve výši 477 950,- Kč, Snížení energetické náročnosti - školní kuchyně ve výši 159 720,- Kč, Reko výtahu Riegrova ve výši 1 266 870, Kč, Reko výtahu Šalounova ve výši 333 852,- Kč, Rekonstrukce fasády DM Šalounova ve výši 437 629,60 Kč, dále dočerpání z min. obd. kuch. linka školní bufet 87 120,- Kč, automobily pro stravování a autoškolu ve výši 582 565,-, mobilní sklad chemie 157 287,90, server 99 220,- Kč a dále aktivace základního stáda skotu ve výši 679 113,94 Kč. K 31.12.2023 zůstávají ve fondu investic finanční prostředky ve výši 1 144 849,40 Kč (včetně dotace z FRR).

## **Zaměstnanci a platy**

Počet pracovníků se odvíjel od nezbytné potřeby jednotlivých úseků při zajišťování výchovy žáků a provozu školy. Vzhledem k široké škále oborů v oblasti vzdělávání počínaje učňovskými obory, přes střední všeobecné vzdělávání po vyšší odborné vzdělávání a dále roztržitosti umístění budov nejen v rámci jednoho města, ale i mezi městy, je ztížená možnost realizace některých úsporných opatření. Z tohoto důvodu je zvýšená potřeba provozních pracovníků zajišťující údržbu, úklid, výdej stravy a nutné administrativní úkony, z čehož vyplývá vyšší potřeba mzdových prostředků pro všechny tyto kategorie zaměstnanců. V oblasti výuky v rámci jednotlivých budov věnujeme maximální péči pro využití možnosti dělení tříd a společné výuce všeobecných předmětů.  
S přidělenými finančními prostředky na platy v hlavní činnosti jsme pokryli požadovaný objem platů pedagogických pracovníků a části provozních pracovníků.

## **Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2023**

Celkový stav pohledávek po lhůtě splatnosti představuje částku 122 570,- Kč. Jedná se o několik drobných úhrad faktur vydaných s dobou splatnosti do 30 dní, které se týkají bezproblémových plátců.

## **Autoprovoz**

Autoprovoz zajišťovala následující vozidla:

Škoda Fabia JCI 48-13.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 2 629 km, průměrná spotřeba 7,23 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 2H2 36-13.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 2 369 km, průměrná spotřeba 7,01 l na 100 km

Škoda Rapid 7H3 22-27.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV  
najeto 17 440 km, průměrná spotřeba 5,30 l na 100 km

Škoda Fabia 8H2 95-92.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV  
najeto 6 997 km, průměrná spotřeba 5,17 l na 100 km

Hyundai IX 20 5H4 5455.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 7 721 km, průměrná spotřeba 6,80 l na 100 km

Ford Tranzit BUS 3H6 1403.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 10 372 km, průměrná spotřeba 9,92 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 5H3 9334.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 3 606 km, průměrná spotřeba 6,05 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1518.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 4 093 km, průměrná spotřeba 6,94 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1517.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 4 247 km, průměrná spotřeba 6,48 l na 100 km

Ford Tranzit 6H2 0687.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 5 527 km, průměrná spotřeba 9,91 l na 100 km

Volkswagen Transporter 7H3 9004.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 13 751 km, průměrná spotřeba 8,70 l na 100 km

Renault Trafic HKK 51-72.....vozidlo pro zajištění provozu školního  
hospodářství, najeto 1 379 km, průměrná spotřeba 17,40 l na 100 km

Dacia Duster 7H7 1151.....vozidlo pro zajištění provozu školního hospodářství,  
najeto 13 215 km, průměrná spotřeba 6,95 l na 100 km

Volkswagen Caddy 6AY 0063.....vozidlo pro zajištění provozu  
najeto 1 084 km, průměrná spotřeba 9,32 l na 100 km

Vozidla jsou využívána dle potřeb organizace buď pro hlavní, nebo doplňkovou činnost, některá pro obě činnosti. Náklady spojené s autodopravou vyplývají ze zajištění údržby v souladu se zákonem č. 361/2002 Sb. o provozu na pozemních komunikacích v platném znění vč. vydaných dodatků, tj. např. zajištění pravidelných technických prohlídek, stálá obnova pneumatik, oprava a údržba, kde vzhledem k některým starším typům vozů je nutné počítat se zvýšenými náklady. Naší snahou je každý rok zakoupit minimálně jeden nový automobil, abychom docílili obnovu našeho vozového parku a zefektivnili tak jeho provoz.

## Školní hospodářství

Nastává čas bilancování, lépe řečeno, ohlédnutí se za uplynulým rokem. Jsem přesvědčený o tom, že to byl rok dobrý. Na polích se sklídila slušná úroda, zvířata prosperovala a pro studenty se daří neustále vylepšovat podmínky k výkonu jejich odborné praxe. Dobrou zprávou v současnosti je nárůst počtu studentů, jak v oboru farmář, tak agropodnikání. Tento zvýšený zájem o studium zemědělství ovšem na školním statku přináší i určitý „kapacitní“ problém. Nekomfortní až nedůstojné je zázemí – šatny pro odborný výcvik a dále prostor dílen, jak pro farmáře, tak opraváře zemědělských strojů.

V současné době mají studenti na získávání svých odborných zkušeností k dispozici 224,88 ha zemědělské půdy, z toho je 189,56 ha orné půdy, zbytek 28,56 ha tvoří louky a 6,76 ha úhor. Pod vedením učitelů odborného výcviku mají studenti v péči porost brambor od výsadby po sklizeň. V rámci své odborné praxe pomáhají se sklizní plodin, orbou i hnojením. V letošním roce si tyto práce vyzkoušeli i s novým traktorem STEYR 4100 kompaktní a rozmetadlem organických hnojiv PICHON MI 250.

V následující tabulce jsou uvedeny plochy a výnosy tržních plodin pěstovaných na orné půdě.

Plodina	plocha ha	výnos t/ha
Pšenice ozimá	75,01	6,68
Ječmen ozimý	9,06	6,87
Kukuřice siláž	21,42	28,2
Řepka ozimá	37,3	2,4
Cukrová řepa	14,73	73,0

Vzhledem k zaměření ŽV na školním statku byla na orné půdě i kromě tržních plodin opět pěstována krmiva, jako kukuřice na siláž, vojtěška a jetelotrávní směsky. Průběh počasí, byl během celého roku na výrobu objemných krmiv, příznivý. Dá se říci, že odběratelé naší produkce jsou již tradiční. I výroba osiva, pro společnost Česká osiva a.s., zůstala zhruba na 20 ha. Tentokrát se jednalo o odrůdu Kalbex. Již počtvrté se v rámci praktického výcviku žáci 3. ročníku oboru Farmář podíleli na zakládání odrůdových pokusů ozimé řepky pod záštitou SPZO. V loňském roce se žáci 2. a 3. ročníku oboru opravář aktivně podíleli na opravách mechanizace pro své spolužáky v oborech zemědělec - farmář a agropodnikání. Studenti ocenili i velmi dobrou spolupráci s firmou Claas, kdy nám byl zapůjčen moderní traktor v agregaci s diskovým podmičákem. V průběhu roku se mohli účastnit i oprav techniky Claas pod vedením servisního technika.

Důležitou součástí výroby na školním hospodářství je také živočišná výroba, přehled o kategoriích a průměrných stavech zvířat:

Kategorie	telata	jalovice	VBJ	volci	krávy
ks	34	26	5	9	63
Kategorie	koně	ovce	kozy	prasata	
ks	10	9	12	14	

Skot je ustájen v nově zrekonstruovaných stájích, hospodářství má uzavřený obrat stáda s brakací do 20%. Chovají se zde krávy, jalovice, telata a volci. Odchovem býčků se momentálně školní hospodářství nezabývá a nabízí je jako zástav nebo prodej přímo z boudiček. Vzhledem k poklesu cen na českém trhu, jde převážná část telat na vývoz.

Co se týká chovu skotu, z převážné části jsou to zástupci plemene Českého strakatého skotu. V chovu skotu jsme stádo rozšířili o některá plemena, aby studenti na vlastní oči viděli rozdíly mezi nimi. Nyní zde máme zástupce plemen belgické modré, limusine, highland, jersey, holštýn, normand, charolais, brown swis. V letošním roce se povedlo zakoupit býčka plemene zebu, jehož rodiče pocházeli ze ZOO Dvůr Králové. Toto plemeno není úplně obvykle chováno v zemědělství, také proto jsme se rozhodli tohoto zástupce prezentovat na výstavách a chovatelských dnech. Jeho výcviku se věnuje převážně studentka agropodnikání Liliana Kodymová a naučila ho nejen standardnímu předvedení, ale i několika cirkusovým kouskům pro pobavení publika.

V prvním pololetí tohoto roku bylo prodáno 8 telat býčků v celkové hodnotě 97 554,-Kč včetně DPH v průměrné hmotnosti 90 kg. 12 kusů jalovic a 5 kusy březích jalovic v celkové hodnotě 519 988,-Kč . Též bylo prodáno jedno roční hříbě v ceně 50 000,-Kč

Odběr jatečných kusů hovězího dobytka zajišťuje firma Orlické uzeniny s.r.o. nebo Masokombinát Polička a. s. Na porážku bylo odesláno 19 ks hovězího dobytka v celkové hodnotě 575 766,- Kč vč DPH.

Odběr mléka zajišťuje mlékárna Pragolaktos, a.s. Průměrná dodávka mléka je cca 33,5 tis. litru za měsíc. Základní cena výkupu mléka v současné době činí 10,90 Kč/l a příplatky za tuk a bílkovinu. Jako i v loňském roce i v letošním se povedlo udržet certifikaci mléka v režimu jakosti Q CZ.

Při ošetřování a dojení v moderní dojárně pomáhají v rámci individuální praxe žáci 1 a 2. ročníku oboru agropodnikání společně se studenty oboru zemědělec - farmář. Účastní se veškerých prací a činností na hospodářství, počínaje ranním dojením, ošetřením a krmením telat, prasat a koní. Asistují při veterinárních zákrocích nebo inseminaci.

Při odborném výcviku se žáci také připravují na předvedení skotu při různých reprezentacích a výstavách jako např. Prim Chomutice, Mžany, Národní výstava v Brně, Radešínská Svratka, Hospodářský den v Lomnici nad Popelkou, Výstava ve Staré Pace atd. Na těchto výstavách prezentují všechna plemena chovaná na hospodářství, nebo předvádějí výstavní skot v kruhu.

Na hospodářství byl obnoven chov prasat, prozatím zde máme dvě chovné prasnice plemene landrase a přeštické černostrakaté. Úspěšně se od nich podařilo odchovat několik vrhů selat. Zde se převážně angažují žáci oboru zemědělec – farmář. Pod vedením v podstatě zajišťují chod tohoto bloku a mají možnost vyzkoušet si všechny práce spojené s chovem prasat.

Dalším blokem , kde probíhá praxe studentů je nově zrekonstruovaný drobnochov. Studenti zde mají možnost vyzkoušet celý odchov a chov drůbeže. V podstatě za drobné asistence jsou schopni zajistit chod celého tohoto bloku jako tomu je u prasat. V současné době je zde několik zástupců hrabavé a vodní drůbeže a králíci, kozy, ovce .

Co se týče volitelného předmětu jezdeckví, na České jezdecké federaci byl obnoven vlastní jezdecký klub pod názvem Školní statek Hořice. Pod hlavičkou klubu se již někteří studenti účastní veřejných jezdeckých závodů nebo se připravují na složení zkoušek k získání vlastní jezdecké licence. Po dlouhých letech se do ohrad vrátila hříbata, povedlo se odchovat čtyři hřebečky a jedna klisnička, která byla letos prodána.

V květnu se uskutečnil třetí ročník Chovatelského dne. Jako v loňském roce, stěžejním programem celé akce byl bohatý jezdecký program na místní jízdárně, kde mohli diváci shlédnout soutěže spřežení poníků, ukázkou výcviku studentů na školních koních, ukázky drezurních prací, skok mohutnosti. Letos byl program na kolbišti obohacen o přehlídku plemen skotu, tato ukáзка sklídila velký úspěch, tudíž v příštích letech bude určitě opět zařazena.. Pro nejmenší návštěvníky byla

připravena různá stanoviště s úkoly, za které pochopitelně následovaly odměny. Děti i dospělí velmi ocenili jízdu kočáry. Po celém hospodářství se mohli návštěvníci seznámit s různými druhy zvířat, které se zde chovají, prohlédnout a osahat zemědělské stroje, kterých tu byla také spousta vystavena. Letos byl obohacen o složky záchranného systému, děti si mohly vlastnoručně vyzkoušet, jaké to je, poskytnout někomu první pomoc. Dále zde byla uspořádána soutěž v dojení, která vzbudila zájem nejen u malých dětí ale i dospělých . Den se opravdu vydařil, prošlo zde více jak 2000 návštěvníků a naší snahou bude udělat v budoucnu z tohoto dne tradici.

Obnovena byla také dřívější tradice podzimní Hubertovské jízdy. Zúčastnili se ji studenti, ale i příznivci jezdeckého sportu z blízkého okolí. Sešlo se na třicet koní sedlových a pět kočárů. Průvod koní nejprve uskutečnil vyjížděku přes město do lomu sv. Josefa a poté byl připraven jezdecký program na jízdárně, kde proběhly soutěže v parkurovém skákání, vozatajský parkur a pro méně pokročilé jezdce byla připravena jízda zručnosti. Počasí se tentokrát moc nevydařilo, ale i tak se celá akce povedla.

Další akcí, která zde proběhla byl Sportovní den poníků, který zde uspořádala ve spolupráci se Školním statkem Národní pony společnost. Celý den probíhaly různé soutěže sedlové, kočárové, různé štafety, traily a další. Kulturní vložkou celého dne se stal již zmiňovaný zástupce plemene zebu Vilík, který pod vedením Lili Kodymové zvládl proběhnout trasu celého koňského trailu, za co sklidili velký potlesk.

Poslední velkou akcí pořádanou na hospodářství je již tradiční Dýňové dopoledne, které pořádají žáci oborů Sociální činnost a Ošetřovatel. Program zahrnuje kromě klasického dlabání dýní také prohlídku statku, malování, hry a vystřihování, to vše za doprovodu místních čarodějnic a strašidel. Tato akce je velmi oblíbená, navštěvují nás děti MŠ a ZŠ nejen z Hořic, ale sjíždí se i z okolních vesnic.



1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2023/2024 0**

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2023/2024 0**

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2023/2024 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti.**

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2023/2024 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.**


5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2023/2024 nebyly podány žádné stížnosti.**

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

**V roce 2023/2024 0**

V Hořicích dne 30. září 2024

  
Ing. Stanislav Neuman  
ředitel školy