

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PLATNÁ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Rozhodnutím ředitele školy byly kromě vázaných zkoušek (český jazyk a literatura a cizí jazyk) stanoveny povinně volitelné profilové předměty, jejichž složení a forma zkoušky jsou pro jednotlivé obory vyučované školou uvedeny v příloze č. 1.

PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Poměr hodnocení je 40 % písemná práce a 60 % ústní zkouška. Pokud je hodnocení žáka v některé části – nedostatečný, celkové hodnocení zkoušky je nedostatečný a žák koná opravnou zkoušku pouze z té části, ve které byl hodnocen nedostatečně.

1. Písemná část

Žák si volí jedno téma z pěti možných.

Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na výběr zadání.

Cílem je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně používat jazykové prostředky, aby odpovídaly dané komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený text bez pravopisných chyb.

Kritéria hodnocení: Hodnotitel práce má při hodnocení k dispozici 30 bodů. Text hodnotí s přihlédnutím k níže charakterizovaným kritériím. Body se odečítají při částečném nebo úplném nesplnění kritérií. Výsledný počet bodů je převeden na známku, kterou žák dostává z dílčí části maturitní zkoušky. Minimální rozsah tj. 250 slov je nutné dodržet, práce obsahující méně než 250 slov je hodnocena nedostatečně kvůli nedodržení obsahu, bez ohledu na kvalitu jejího zpracování.

Kritérium hodnocení		Maximum bodů
1.	Obsah písemné práce (splnění zadání, rozsah a základní úprava textu)	5 bodů
2.	Výstavba textu (organizace a koheze textu, prostředky textové návaznosti, plynulost vyjadřování)	5 bodů
3.	Slovní zásoba a mluvnické prostředky (rozsah, přesnost)	5 bodů
4.	Pravopisná správnost a dodržení pravidel interpunkce	5 bodů
5.	Téma (nápaditost a originalita zpracování)	5 bodů
6.	Ovládání kodifikace ve všech jazykových plánech (v hláskoslovném, morfologickém, lexikálním i syntaktickém plánu)	5 bodů

Převedení počtu bodů na výslednou známku	
Výsledná známka	Celkový počet bodů
1	27 - 30 bodů
2	23 - 26 bodů
3	19 - 22 bodů
4	15 - 18 bodů
5	14 bodů a méně

2. Ústní část

Příprava k ústní formě zkoušky českého jazyka a literatury trvá 20 minut, pro žáky s uzpůsobením podmínek se příprava prodlužuje o 5 minut při 25% navýšení, o 10 minut při 50% navýšení. Ústní zkouška trvá 15 minut.

Ústní zkoušky profilové části MZ se konají podle předem zveřejněného harmonogramu.

Zadání a průběh ústní zkoušky:

Žák odevzdává řediteli školy seznam 20 literárních děl (žáci oboru Gymnázium 30 literárních děl) sestavený na základě kritérií pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce. Žákův seznam je zároveň seznamem jeho maturitních zadání, resp. seznamem pracovních listů, z nichž si žák před zkouškou losuje jeden. Pracovní list dostává žák až po vylosování zadání, ústní zkoušku koná s pracovním listem. V průběhu ústní zkoušky není žákovi dovoleno používat žádné pomůcky.

Zadání ústní zkoušky představuje pracovní list. Každý pracovní list obsahuje:

1. výňatek z uměleckého textu
2. výňatek z neuměleckého textu
3. strukturu zkoušky

Strukturu ústní zkoušky tvoří tři části:

1. literárněhistorický kontext literárního díla, základní informace o autorovi a jeho díle
2. analýza uměleckého textu
3. analýza neuměleckého textu

Mezi výňatkem z uměleckého a neuměleckého textu nemusí být souvislost.

Žák prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

charakterizuje literárněhistorický kontext literárního díla

- zařadí literární dílo do kontextu autorovy tvorby, do literárního a kulturního kontextu, bude znát informace o autorovi a jeho díle, bude se orientovat v autorových současnících, dokáže charakterizovat dané období

analyzuje umělecký text

- využije vědomosti získané přečtením celého díla, z něhož pochází výňatek
- zasadí výňatek do kontextu díla
- nalezne v textu téma a motiv
- charakterizuje vypravěče / lyrický subjekt, postavy
- rozezná vyprávěcí způsoby, rozliší dialog a monolog (včetně vnitřního monologu)
- rozezná typy promluv (přímá řeč, nepřímá řeč, polopřímá řeč, neznačená přímá řeč)
- orientuje se v časoprostoru díla i konkrétního výňatku
- charakterizuje kompoziční výstavbu díla i konkrétního výňatku
- analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu
- nalezne v textu tropy a figury
- určí typ rýmového schématu a jeho pojmenování (sdružený, střídavý, obkročný, přerývaný);
- rozezná na základě textu charakteristické rysy literárních druhů a žánrů

analyzuje neumělecký text

- přiřadí text k funkčnímu stylu, slohovému útvaru, určí slohový postup (slohové postupy) a funkci textu
- postihne hlavní myšlenku textu
- analyzuje jazykové prostředky a jejich funkci v textu
- charakterizuje kompoziční výstavbu výňatku
- charakterizuje komunikační situaci vytvářenou textem (např. adresát, účel, funkce)
- Žák se vyjadřuje v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Výborný – sdělení zcela odpovídá zadání, pomoc zkoušejícího není nutná, výborná analýza textu, tvrzení jsou doložena konkrétními textovými pasážemi, výpověď je v souladu s jazykovými normami, projev je plynulý, vhodně strukturovaný

Chvalitebný – sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle, analýza textu je velmi dobrá, projev je plynulý, vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle

Dobrý – ve sdělení se občas objevují nedostatky, pomoc zkoušejícího je občas nutná, analýza textu je dobrá, tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi, projev není plynulý, argumentace je dobrá

Dostatečný – ve sdělení jsou nedostatky ve větší míře, pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře, analýza textu je dostatečná, výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami, projev není plynulý, argumentace je dostatečná

Nedostatečný – ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky, pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře, analýza textu je nedostatečná, tvrzení nejsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi, výpověď je ve velké míře v rozporu s jazykovými normami, projev není plynulý nebo projev nelze hodnotit, žák téměř nekomunikuje, argumentace je nedostatečná

PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

Profilová zkouška z cizích jazyků se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Poměr hodnocení je 40 % písemná práce a 60 % ústní zkouška. Pokud je hodnocení žáka v některé části – nedostatečný, celkové hodnocení zkoušky je nedostatečný a žák koná opravnou zkoušku pouze z té části, ve které byl hodnocen nedostatečně.

1. Písemná část

Žák si volí jedno téma ze tří možných.

Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu o rozsahu 200 - 230 slov. Písemná práce se skládá z jedné části a trvá 90 minut včetně času na výběr zadání.

Cílem je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně používat jazykové prostředky, aby odpovídaly dané komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený text.

Kritérium hodnocení		Známka
1.	Téma - komunikační situace	1 až 5
2.	Útvar - typ textu, komunikační cíl, příjemce textu	1 až 5
3.	Organizace – souvislost a členění textu, PTN	1 až 5
4.	Slovní zásoba – přesnost a rozsah, pravopis	1 až 5
5.	Gramatické prostředky – přesnost a rozsah	1 až 5

Výsledná známka je vypočítána jako aritmetický průměr ze známek z jednotlivých částí. Výsledná známka je zaokrouhlena podle matematických pravidel pro zaokrouhlování.

V případě, že rozsah textu písemné práce je nižší než 200 slov, je výsledná známka nedostatečný

2. Ústní část

Příprava k ústní formě zkoušky z cizího jazyka trvá 20 minut, pro žáky s uzpůsobením podmínek se příprava prodlužuje o 5 minut při 25% navýšení, o 10 minut při 50% navýšení. Ústní zkouška trvá 15 minut.

Ústní zkoušky profilové části MZ se konají podle předem zveřejněného harmonogramu.

Ústní část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z představení své osoby, odpovědi na otázky, popisu obrázku, monologu na dané téma a dialogu s využitím pracovního listu. Na oborech Agropodnikání a Sociální činnost je součástí každé otázky disputace na téma odborná praxe a škola, která připravuje na budoucí povolání.

Kritéria hodnocení jsou následující:

- splnění zadání,
- srozumitelnost projevu a logická struktura výpovědi,
- lexikální kompetence - rozsah běžné a specifické slovní zásoby,
- gramatická kompetence - úroveň a složitost gramatických konstrukcí,
- výslovnost.

V případě, že není splněno první kritérium, tj. není splněno zadání, je za ústní zkoušku žák celkově hodnocen nedostatečně. V průběhu zkoušky zkoušející NEOPRAVUJE chyby, kterých se student dopouští, bude je však spolu s přísedícím průběžně zaznamenávat a na jejich základě pak dospěje k závěrečnému hodnocení.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

Výborný

- Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné.
- Slovní zásoba je široká.
- Rozsah mluvnických prostředků je široký.
- Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky.
- Výslovnost je správná.
- Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.

Chvalitebný

- Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné.
- Slovní zásoba je většinou široká.
- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
- Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky.
- Výslovnost je většinou správná.
- Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Dobrý

- Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Slovní zásoba není široká.
- Rozsah mluvnických prostředků není široký.
- Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky.
- Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění.
- Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Dostatečný

- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné.
- Slovní zásoba je omezená.
- Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí.
- Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění.
- Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Nedostatečný

- Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.

POVINNÉ VOLITELNÉ PROFILOVÉ PŘEDMĚTY

Příprava k ústní formě zkoušky z povinných profilových předmětů trvá 15 minut, pro žáky s uzpůsobením podmínek se příprava prodlužuje o 5 minut při 25% navýšení, o 10 minut při 50% navýšení. Ústní zkouška trvá 15 minut.

Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka. Vzhledem k mimořádným opatřením je třeba účast dalších osob předem dohodnout s třídním učitelem tak, aby nebyl překročen povolený počet osob ve zkušební místnosti.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

Hodnocení žáků vychází ze Školního řádu Zemědělské akademie a Gymnázia Hořice – střední školy a vyšší odborné školy, příspěvkové organizace a ŠVP.

Výborný

Žák přesně ovládá požadované učivo, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy mezi nimi, vyjadřuje se jasně a logicky správně, jeho projev je samostatný, přesný a výstižný, samostatně uplatňuje poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, výsledky činnosti jsou kvalitní.

Chvalitebný

Žák ovládá požadované učivo celkem uceleně, pojmy a fakta interpretuje s pomocí menších podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit, myslí správně a logicky, samostatně s menšími podněty učitele uplatňuje poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů, výsledek činnosti je bez podstatných nedostatků.

Dobrý

Žák učivo ovládá s většími chybami, které s pomocí učitele dokáže opravit, požadované činnosti nevykonává přesně, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele opravit, v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Dostatečný

Žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele, projev není plynulý a samostatný, v uplatňování osvojených poznatků a dovedností se při řešení praktických úkolů vyskytují závažné chyby a nedostatky, které dokáže žák za pomoci učitele opravit, výsledky činnosti nejsou kvalitní.

Nedostatečný

Žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev často postrádá logické uspořádání, jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky, v uplatňování osvojených

vědomostí a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, které nedovede opravit ani s pomocí učitele, kvalita výsledků činnosti je na velmi nízké úrovni

Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Předmětem hodnocení praktické zkoušky je stupeň osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, prokázat kvalitu myšlení, především logiku, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odbornou i jazykovou správnost projevu a kvalitu výsledků činností.

1. Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání zkoušky, u oboru Sociální činnost nejpozději v den konání ústní zkoušky.
2. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
3. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející zkušební komisi. Pokud je navrhovaná **klasifikace nedostatečný, maturitní komise o návrhu vždy hlasuje**. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise. O hlasování je pořízen písemný záznam.
4. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
O hlasování je pořízen písemný záznam.
5. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
6. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Organizace praktické maturitní zkoušky – obor AGROPODNIKÁNÍ

1. Praktická zkouška z předmětu Praxe je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky a koná se na školním statku.
2. Pro praktickou zkoušku je stanoveno v jarním zkušebním období celkem 30 témat.
3. Žáci, kteří konají praktickou maturitní zkoušku v daném dni, losují kód v čase daném harmonogramem maturitních zkoušek na školním statku.
4. Téma je přiřazeno podle vylosovaného kódu a převodového můstku stanoveného pro každý den. Převodový můstek je součástí dokumentace k maturitní zkoušce. Téma je zadáno žákovi před jeho přípravou. Vzhledem k rozdílnosti témat není stanovena jednotná délka doby přípravy, komise přihlíží k individuálnímu tempu žáka. Pokud žák sám neoznámí ukončení přípravy, provede příslušné zadání před komisí nejdříve po 120 minutách od nástupu na pracoviště (pro žáky s uzpůsobením podmínek se čas prodlužuje o 25 % nebo 50 %).
5. Žáci jsou povinni dostavit se k vykonání praktické zkoušky v pracovním oděvu a mohou používat pouze povolené pomůcky, které jsou přiděleny spolu se zadáním tématu.
6. Žáci i členové maturitní komise jsou povinni dbát všech bezpečnostních opatření souvisejících s vykonáváním činností během maturitních zkoušek. Totéž platí pro žáky – pomocníky, kteří jsou k dispozici zkoušenému u vybraných témat. Pomocníkem je žák z nižšího ročníku, kterého určuje zkoušející a který vykonává pouze pomocné práce podle pokynů zkoušeného. Pomocník nesmí zasahovat do přípravy způsobem, který by ovlivnil hodnocení zkoušky, na jeho činnost dozoruje člen maturitní komise pověřený dozorem zkoušeného.

Organizace, hodnocení a klasifikace praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů – obor SOCIÁLNÍ ČINNOST

1. Praktická zkouška je tvořena předměty: výpočetní technika, sociální zabezpečení a sociální péče.
2. Pro praktickou zkoušku je stanoveno celkem 25 témat z výše uvedených předmětů.
3. Praktická zkouška se koná v termínu stanoveném vedením školy, jednotliví žáci ke zkoušce přistupují podle harmonogramu. Pořadí určí rozpisem zástupce ředitele.
4. Organizace zkoušky:
 - V den určený jako den zkoušky přijdou žáci ráno do školy, kde si vylosují **kód**.
Kódu odpovídá číslo otázky a převodový můstek mezi kódem a číslem otázky je stanovený pro každý zkušební den. Převodový můstek je součástí dokumentace k maturitní zkoušce.
 - Začátek jednotlivých zkoušek bude stanoven pro každý den operativně podle počtu žáků, kteří si jednotlivý předmět vylosovali.
 - Jako první proběhne zkouška z výpočetní techniky. **Zkouška trvá 1 hodinu.** Žáci, kteří si vylosovali číslo tohoto předmětu, odejdou do učebny VT. Ke zkoušce pak přistupují v abecedním pořadí. První z žáků začíná pracovat, další pak přistupuje s 15minutovým odstupem. Celkový čas na přípravu je **50 minut**, následuje **10 minut** na rozbor práce a její obhajobu.
 - Po skončení zkoušky z výpočetní techniky začíná zkouška ze sociálního zabezpečení. **Zkouška trvá 1 hodinu.** Žáci, kteří si vylosovali číslo tohoto předmětu, odejdou do učebny s počítačem. Ke zkoušce pak přistupují v abecedním pořadí. První z žáků začíná pracovat, další pak přistupuje s 15minutovým odstupem. Celkový čas na přípravu je **45 minut**, následuje **15 minut** na rozbor práce a její obhajobu.
 - Po skončení zkoušky ze sociálního zabezpečení začíná zkouška ze sociální péče. **Zkouška trvá 1 hodinu.** Žáci, kteří si vylosovali číslo tohoto předmětu, odejdou do odborné učebny. Ke zkoušce pak přistupují v abecedním pořadí. První z žáků začíná pracovat, další pak přistupuje v abecedním pořadí s půlhodinovým odstupem. Celkový čas na přípravu je **40 minut**, následuje **20 minut** na provedení dle příslušného zadání.

V Hořicích dne 17. září 2025

Ing. Stanislav Neuman
ředitel školy

Příloha 1

Kritéria hodnocení PP – cizí jazyk

Téma/komunikační situace <i>Splnění všech bodů zadání (hlavní i dílčí)</i> 1 – plně odpovídá zadání / tématu 2 – v zásadě odpovídá zadání / tématu 3 – vykazuje mírné nedostatky 4 – vykazuje nedostatky 5 – nevztahuje se k tématu	Útvar/typ textu/komunikační cíl/příjemce textu <i>Dopis/email obsahuje oslovení, rozloučení, podpis.</i> Článek, popis, charakteristika, vypravování obsahuje nadpis. Všechny útvary obsahují grafické odlišení odstavců, mají úvod, hlavní část a závěr. 1 – plně odpovídá typu textu 2 – v zásadě odpovídá typu textu 3 – vykazuje mírné nedostatky 4 – vykazuje nedostatky 5 – nevykazuje charakteristiky typu textu	Délka Minimálně 200 slov s doporučeným rozsahem do 230 slov Méně než 200 slov – práce je hodnocena nedostatečně
Není-li splněno jedno z výše uvedených kritérií (téma, útvar) nebo délka nedosahuje alespoň 200 slov, písemná práce se hodnotí nedostatečnou.		
Organizace/souvislost a členění textu/PTN 1 – souvislý, vhodně členěný text do myšlenkových celků, široké a správné použití PTN 2 – text je většinou souvislý, většinou vhodně členěný do myšlenkových celků, PTN většinou použity správně a v širší míře 3 – text je občas nesouvislý a občas není vhodně členěn, chyby v PTN nebrání porozumění, jsou použity v dostatečné míře 4 – text není ve větší míře souvislý a ve větší míře není vhodně členěn, nejasné myšlenky, rozsah PTN je omezený nebo PTN nejsou použity správně 5 – text je chaotický a není vhodně členěn; PTN jsou použity nevhodně a v nedostatečném rozsahu	Slovní zásoba – přesnost a rozsah / pravopis 1 – počet chyb ve slovní zásobě a pravopise: 0 globálních chyb a max. 3 lokální chyby rozsahem odpovídá úrovni B1, resp.B2 2 – počet chyb ve slovní zásobě a pravopise: 4 - 6 lokálních chyb z toho max. 1 globální chyba rozsahem odpovídá úrovni B1, resp.B2 3 – počet chyb ve slovní zásobě a pravopise: 7 - 10 lokálních chyb z toho max. 2 globální chyby rozsahem odpovídá úrovni B1, resp.B2 4 – počet chyb ve slovní zásobě a pravopise: max. 11 - 13 chyb rozsahem ve větší míře neodpovídá úrovni B1, resp.B2 5 – počet chyb ve slovní zásobě a pravopise: 14 a více chyb rozsahem neodpovídá úrovni B1, resp.B2	Gramatické prostředky – přesnost a rozsah 1 – počet chyb 0 – 3 nebrání porozumění, rozsahem odpovídá úrovni B1, resp.B2 2 – počet chyb 4 – 6 nebrání porozumění rozsahem odpovídá úrovni B1, resp.B2 3 – počet chyb 7 – 10 místy brání porozumění rozsahem odpovídá úrovni B1, resp.B2 4 – počet chyb 11 – 13 ve větší míře brání porozumění rozsahem ve větší míře neodpovídá úrovni B1 resp. B2 5 – počet chyb 14 a více, které činí text nesrozumitelným rozsahem neodpovídá úrovni B1, resp.B2

Kritéria hodnocení ústní zkouška – cizí jazyk

Zadání/obsah 1 – sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné 2 – sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné 3 – sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné/projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět 4 – sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné 5 – pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, resp. neodpovídá požadované úrovni B1/B2(Gym)	Srozumitelnost projevu/logická struktura výpovědi 1 – lineární sled myšlenek/vhodné kommunikativní strategie/pomoc zkoušejícího není nutná/je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP 2 – linearita a komunikativní strategie většinou účelné/pomoc zkoušejícího není nutná/je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP 3 – projev občas není souvislý/kommunikativní strategie občas nejsou použity vhodně/pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná/je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP 4 – projev není souvislý/kommunikativní strategie většinou nejsou použity vhodně/pomoc zkoušejícího je nutná/je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP 5 – pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, resp. neodpovídá požadované úrovni B1/B2(Gym)	Výslovnost 1 – výslovnost je správná 2 – výslovnost je většinou správná 3 – chyby ve výslovnosti nebrání porozumění 4 – chyby ve výslovnosti občas brání porozumění 5 – pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, resp. neodpovídá požadované úrovni B1/B2(Gym)
Gramatická kompetence - úroveň a složitost gramatických konstrukcí 1 – rozsah mluvnických prostředků je široký/chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se/dokáže bez problémů reagovat na otázky 2 – rozsah mluvnických prostředků je většinou široký/chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění/dokáže reagovat na otázky 3 – rozsah mluvnických prostředků není široký/chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění/dokáže ve větší míře reagovat na otázky 4 – rozsah mluvnických prostředků je omezený/chyby občas brání porozumění/má problém reagovat na otázky, občas nerozumí 5 – pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, resp. GK neodpovídá požadované úrovni B1/B2(Gym)		Lexikální kompetence - rozsah běžné a specifické slovní zásoby 1 – slovní zásoba je široká 2 – slovní zásoba je většinou široká 3 – slovní zásoba není široká 4 – slovní zásoba je omezená 5 – pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, resp. Ústní projev neodpovídá požadované úrovni B1/B2(Gym.)

Příloha číslo 2

**Pokyn ředitele školy o profilové části maturitní zkoušky
ve školním roce 2025/26**

Podle zákona č. 561/2004 Sb., §79 odst. 3 v aktuálním znění v souladu s prováděcím právním předpisem určuji **nabídku povinných a nepovinných zkoušek** podle rámcových a školních vzdělávacích programů.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka a z dalších povinných zkoušek, jejichž počet je uveden v tabulce.

Zkouška z českého jazyka a literatury v profilové části se skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Písemnou práci se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. **Zkouška z cizího jazyka**, pokud si jej žák zvolil ve společné části, se skládá z písemné práce a z ústní zkoušky. Písemná práce se skládá z jedné části, a to textu v rozsahu 200 - 230 slov. Písemná práce trvá 90 minut včetně času na volbu zadání. Zkoušku žák koná v úrovni odpovídající školnímu vzdělávacímu programu – Agropodnikání a Sociální činnost – B1, Gymnázium B2.

Písemnou práci žák zaznamenává psanou formou. Žák s PUP může na základě doporučení školského poradenského zařízení písemnou práci zaznamenávat na školním počítači.

V nabídce **dalších profilových zkoušek** jsou obsaženy předměty, jejichž součet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem školního vzdělávacího programu činí za celou dobu vzdělávání nejméně 4 vyučovací hodiny.

Obor	Předmět	Forma zkoušky
Gymnázium	1. volitelný předmět	ústní (cizí jazyk písemná a ústní)
	2. volitelný předmět	ústní (cizí jazyk písemná a ústní)
Agropodnikání	Chov zvířat	ústní
	Pěstování rostlin	ústní
	Praxe	praktická zkouška
Sociální činnost	1. volitelný předmět	ústní
	2. volitelný předmět	ústní
	Praktická zkouška	praktická zkouška

Volitelné předměty podle oborů pro školní rok 2025/2026

Gymnázium	Cizí jazyk – anglický, německý, španělský, Biologie, Chemie, Fyzika, Dějepis, Matematika, Zeměpis, Základy společenských věd
Sociální činnost	Psychologie, Právo, Ekonomika, Zdravotní nauka, Sociální politika a sociální péče

Pokud je ve společné části volen cizí jazyk, tak nelze stejný jazyk volit v části profilové. Další profilová zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat navíc **nejvýše 2 nepovinné zkoušky**.

Sdělení o nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka

V souladu s § 19a odst. 2 maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění lze nahradit zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil podle § 4 odst. 2 písm. c) nebo e), výsledkem vykonané standardizované zkoušky na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky pro obory Agropodnikání a Sociální činnost a B2 pro obor Gymnázium. Povinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit pouze za předpokladu, že v profilové části maturitní zkoušky je žák přihlášen ke konání alespoň 4 zkoušek **Písemnou žádost o nahrazení zkoušky** podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je doklad o úspěšném vykonání dané zkoušky.

Hořice 15. 9. 2025

Ing. Stanislav Neuman

ředitel školy



Schválení KRITÉRIÍ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

[illegible]

V Hořicích dne