

Výroční zpráva



**ZEMĚDĚLSKÁ
AKADEMIE
A GYMNÁZIUM**

HOŘICE

Školní rok 2024/2025

Osnova

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

Základní údaje o škole

Název školy	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
Sídlo	Riegrova 1403, 508 01 Hořice
Forma	Příspěvková organizace
IČ	06668364
DIČ	CZ06668364 Zřizovací listina č. j. KUKHK - 39907/SM/2017
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj IČ: 70889546 DIČ: CZ70889546 Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové www.kr-kralovehradecky.cz Telefonní číslo ústředny krajského úřadu: 495 817 111 E-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
Ředitel školy	Ing. Stanislav Neuman
Identifikátor právnické osoby/REDIZO/	691 012 458
Dálkový přístup, email	www.zaghorice.cz , info@gozhorice.cz
Školská rada	Zástupci školy: Mgr. Jiří Holubička Ing. Alice Votavová Zástupci zákonných zástupců žáků a zletilých žáků: Miroslav Máslo Radek Němeček, PhD. Zástupci zřizovatele: Mgr. Martin Bártík Bc. Tomáš Brixí

Charakteristika školy

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace, je významným centrem odborného i všeobecného vzdělávání v regionu, které spojuje tradici s moderními přístupy ke vzdělávání. Součástí školy jsou vyšší odborná škola, střední škola, domovy mládeže, školní jídelna, školní výdejna a školní hospodářství.

Výuka probíhá ve dvou budovách v Hořicích – v sídle školy v ulici Riegrova 1403 a v budově v ulici Šalounova 919. Ubytování pro žáky a studenty zajišťují dva domovy mládeže v Hořicích (Šalounova 1822 a Riegrova 2004). Stravování je poskytováno ve školní jídelně v Riegrově ulici 1403 a ve výdejně v Šalounově ulici 919.

Praktická výuka probíhá ve školním hospodářství v Hořicích, Jižní 2118, a v mechanizačním středisku s dílnami v Lázních Bělohradě, Kotykova alej 128. Školní statek hospodaří na vlastních i pronajatých pozemcích soukromých osob a Pozemkového fondu České republiky.

Součástí školy je také moderní sportovní hala se sportovištěm v ulici Šalounova 2164 v Hořicích, která slouží nejen výuce tělesné výchovy, ale i mimoškolním aktivitám.

Ve sledovaném školním roce škola zaměstnávala 114,5 přepočtených pracovníků (včetně zaměstnanců školního statku) a vzdělávání zde získávalo 756 žáků a studentů.

Kapitola 1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola: IZO 110200039

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
41-41-M/01	Agropodnikání	10	40	252	NE
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	10	30	100	NE
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	10	30	150	NE
53-41-H/01	Ošetřovatel	10	30	100	NE
75-41-M/01	Sociální činnost	10	40	132	NE
79-41-K/81	Gymnázium	10	80	264	NE

Délka studia: 20 – dva roky, 30 - tři roky, 40 - čtyři roky, 80 - osm let

Forma studia: 10 – denní

Vyšší odborná škola: IZO 110029178

Obor	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	10	30	170	NE

Délka studia: 30 – tři roky

Forma vzdělávání: 10- denní

Počet žáků a tříd ve školním roce 2024/2025

	počet tříd	počet žáků	žáků na třídu
Gymnázium - osmileté	8	197	24,63
SOŠ	11	285	25,9
SOU	9	232	25,78
VOŠ	3	42	14
Celkem	31	756	24,39

Celková kapacita a obsazenost školní jídelny a školní jídelny – výdejny

	Počet stravovaných	Nejvyšší povolený počet stravovaných
Školní jídelna – Riegrova	435	550
Školní jídelna – výdejna Šalounova	406	500

Celková kapacita a obsazenost domova mládeže

	Počet ubytovaných
Domov mládeže – Šalounova	96
Domov mládeže – Riegrova	100
Celkem	196
Kapacita ubytování	247

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	76	72,2358
z toho:		
učitelé	68	64,2358
vychovatelé	8	8

Počet nepedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	31	28,13
z toho:		
účetní, rozpočtář	2	1,85
administrativní pracovník	2	1,9
asistent	2	1,5
personalista	1	0,95
pracovník ICT	1	0,95
vedoucí školní jídelny	1	0,9
kuchař	2	1,8
technolog	1	0,5
pomocná kuchařka	3	2,7
propagační referent	1	0,4
školník	3	2,65
uklízeči	13	9,13
pracovník stravovacího zařízení	6	5,4

Počet pracovníků školního hospodářství	Fyzických	Přepočtených
Celkem	8	7,19
z toho:		
vedoucí školního hospodářství	1	0,5
chovatel zvířat	1	1
zootechnik		
administrativní pracovník	1	1
krmivář	1	1
ošetřovatel hospodářských zvířat	2	1,69
traktorista – mechanizátor	2	2

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Počet přihlášených/přijatých žáků celkem			
	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přijato v dalších kolech
Gymnázium	66	24	7
SOŠ 4 leté	195	88	0
SOU	243	75	12
Celkem	504	187	19

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 podle oborů

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	
7941K81	Gymnázium	66	24	7	7	31
7541M01	Sociální činnost	80	30	0	0	30
4141M01	Agropodnikání	115	58	0	0	58
4151H01	Zemědělec-farmář	115	28	0	0	28
4155H01	Opravář zem. strojů	88	30	0	0	30
5341H01	Ošetřovatel	40	17	18	12	29
Celkem		504	187	25	19	206

VOŠ přijetí do školy

Kód oboru	Název oboru	Přijatí do 1. roč.
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	37

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech vyučovaných oborech se nám daří naplňovat cíle školních vzdělávacích programů, což potvrzují dobré výsledky maturitních a závěrečných zkoušek. Do výuky postupně zařazujeme moderní metody, rozvíjíme digitální kompetence a seznamujeme žáky s možnostmi využití umělé inteligence. Učitelé motivují studenty k dosahování lepších výsledků prostřednictvím praktických ukázek, odborných exkurzí a úzké spolupráce se zaměstnavateli, u nichž probíhá část praxí a odborného výcviku. Díky tomu získávají žáci cenné zkušenosti a jasnější představu o svých možnostech uplatnění na trhu práce. Po absolvování školy mnoho studentů pokračuje ve studiu na vysokých či vyšších odborných školách.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Členění podle oborů a ročníků dle výkonových výkazů (průměrný stav)

Víceleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem žáků	Celkem tříd
79-41-K/81	Gymnázium	18	29	22	30	30	22	25	21	197	8

Ostatní obory střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
41-41-M01	Agropodnikání	60	58	30	29	177	7
75-41-M01	Sociální činnost	29	28	27	24	108	4
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	28	29	30	-	87	3
41-55-H01	Opravář zem. strojů	25	28	25	-	78	3
53-41-H01	Ošetřovatel	27	26	14		67	3

Vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem studentů	Celkem tříd
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	27	6	9	42	3

Výsledky vzdělávání žáků - hodnocení prospěchu, absence, chování

Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žáci celkem	482
Prospěli s vyznamenáním	89
Prospěli	375
Neprospěli	18
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,898
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	117,4
z toho neomluvených	0,064

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

Žáci celkem	232
Prospěli s vyznamenáním	40
Prospěli	171
Neprospěli	21
z toho opakující ročník	10
Průměrný prospěch žáků	1,961
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	159,3
z toho neomluvených	0,265

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	2	Matematika
	7541M01 Sociální činnost	1	Německý jazyk
	7541M01 Sociální činnost	1	Anglický jazyk
	7541M01 Sociální činnost	1	Zdravotní nauka
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských	1	Literární a estetická výchova
	4155H01 Opravář zemědělských	1	Zemědělské stroje a zařízení
	4155H01 Opravář zemědělských	2	Technologie oprav
	5341H01 Ošetřovatel	1	Ošetřovatelská péče
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Matematika
	4141M01 Agropodnikání	5	Základy mechanizace
	4141M01 Agropodnikání	2	Pěstování rostlin
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4155H01 Opravář zemědělských	4	Technologie oprav
	4155H01 Opravář zemědělských	1	Základy zemědělské výroby
	4151H01 Zemědělec- farmář	3	Mechanizace
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	7541M01 Sociální činnost	1	Ekonomika
	7541M01 Sociální činnost	1	Anglický jazyk
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	4151H01 Zemědělec- farmář	10	Mechanizace
	4151H01 Zemědělec- farmář	2	Pěstování rostlin
	4151H01 Zemědělec- farmář	4	Chov zvířat
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - jarní zkušební období 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	73			
7941K81 Gymnázium	21	10	9	2
4141M01 Agropodnikání	29	4	15	10
7541M01 Sociální činnost	23	2	7	14
Závěrečná zkouška	52			
4155H01 Opravář zemědělských strojů	20	2	13	5
4151H01 Zemědělec- farmář	19	6	11	-
5341H01 Ošetřovatel	13	5	8	-
Celkem	125	29	63	31

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	19			
7941K81 Gymnázium	-	-	-	-
z toho opravná maturitní zkouška	-	-	-	-
4141M01 Agropodnikání	7	-	5	2
z toho opravná maturitní zkouška	7	-	5	2
7541M01 Sociální činnost	12	-	10	2
z toho opravná maturitní zkouška	12	-	10	2
Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu	11			
4155H01 Opravář zemědělských strojů	7	-	6	1
z toho opravná závěrečná zkouška	7	-	6	1
4151H01 Zemědělec- farmář	2	-	1	1
z toho opravná závěrečná zkouška	2	-	1	1
5341H01 Ošetřovatel	2	-	2	-
z toho opravná závěrečná zkouška	2	-	2	-
Celkem	30	-	24	6

Výsledky absolutorii - k 31. 8. 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	9	4	5	-

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	480/482	2/-	-
Obory vzdělání s výučním listem	236/231	1/-	-
	1. pol/ 2.pol.	1. pol/ 2.pol.	

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	19
Důtka třídního učitele	41
Důtka ředitele školy	12
Pochvala třídního učitele	138
Pochvala ředitele školy	15
Podmíněné vyloučení ze školy	6
Vyloučení ze školy	1

Komentář:

Pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy, úspěchy na soutěžích a výborné studijní výsledky, důtky ředitele školy za opakující se porušování školního řádu nejčastěji spojené s omlouváním absence.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovný poradce a metodik prevence	Obor	Adresa
Ing. Eva Hradilová	Agropodnikání Vyšší odborná škola – obor Rozvoj venkova	Hořice, Riegrova 1403
Mgr. Jitka Jindrová	Osmileté gymnázium Sociální činnost	Hořice, Šalounova 919
Mgr. Milan Bohunický	Zemědělec – farmář Opravař zemědělských strojů Ošetřovatel/ošetřovatelka	Hořice, Riegrova 900

K zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou realizována podpůrná opatření prvního stupně dle individuálních potřeb a žákům jsou poskytovány podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření druhého až pátého stupně.

Pro realizaci individuálních potřeb žáka/studenta je přistupováno k realizaci IVP na základě doporučení specializovaných pracovišť (PPP, SPC), případně na základě individuální odůvodněné žádosti o IVP. Doporučení specializovaných pracovišť a IVP jsou zaznamenány v programu Bakalář.

Pro pedagogický sbor byly ve školním roce pořádány následující akce:

- Policie ČR – beseda s praktickými ukázkami na téma Aktivní útočník
- Workshop Simony Babčákové – prevence syndromu vyhoření



Workshop se Simonou Babčákovou

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

- **Agropodnikání**
- **Vyšší odborná škola (VOŠ)**

Na začátku školního roku byly zajištěny informace o specifických potřebách nových studentů a zaevidovány stávající doporučení PPP a SPC dle platnosti. Žáci, u kterých byli specifické poruchy učení a chování již diagnostikováni a jsou nyní v posledním (maturitním) ročníku, absolvovali vyšetření pro získání zprávy k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Součástí administrativy začátku školního roku je i získání informovaného souhlasu s poskytováním služeb výchovného poradce a metodika prevence a souhlasu se zpracováním osobních údajů. Tento souhlas je pro žáky a jejich zákonné zástupce součástí třídní schůzky pro první ročník, která se koná před začátkem školního roku. Studentům VOŠ je předkládán při nástupu ke studiu v září až říjnu se dnem jejich nástupu. V září se také podávají žádosti o IVP.

Pro všechny ročníky odborné školy a VOŠ jsou organizovány setkání s odborníky praxe dle zaměření studijního oboru a do školy jsou na besedy příležitostně zváni naši úspěšní absolventi z

praxe. Tento školní rok se konala tato setkání hlavně formou exkurzí začátkem a koncem školního roku. Studenti VOŠ se odborné praxe účastnili dle akreditace pro obor.

Rizikové chování se vyskytovalo v průběhu výuky ve škole hlavně směrem ke kyberbezpečnosti a vztahům ve třídách. Na základě těchto podnětů i preventivně byli zváni odborníci z praxe např. Prostor Pro z Hradce Králové a nprp. Brendl z Policie ČR v Jičíně.

V průběhu školního roku docházelo k řešení situací žáků s celkově špatným prospěchem a nabídkám k přestupu na učňovské obory. Tento přestup byl realizován u žáka 3. ročníku i 4. ročníku, kteří se rozhodli přestoupit na učňovský obor Zemědělec - farmář.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující akce:

- beseda Policie ČR na téma Bezpečnost provozu na pozemních komunikacích pro začínající řidiče, které se účastnili žáci 2. a 3. ročníku oboru Agropodnikání, 2. ročníky učňovských oborů Zemědělec- farmář a Opravář zemědělských strojů. Tito žáci následně absolvovali výuku pro získání řidičského oprávnění pro traktor (2. ročník) a osobní automobil (3. ročník),
- akce BESIP - “Nultá hodina autoškoly” pro žáky 2. ročníku Agropodnikání, 2. ročníku oboru Zemědělec-farmář a 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů,
- beseda Úřadu práce Jičín pro žáky 3. ročníku oboru Agropodnikání,
- besedy společnosti Prostor Pro na téma primární prevence:
 - 1. ročník oboru Agropodnikání – Vztahy a komunikace
- besedy Policie ČR na téma:
 - Tvoje cesta načisto pro 1. a 2. ročníky oboru Agropodnikání
 - Kyberprostor pro 1. ročníky oboru Agropodnikání
 - Trestněprávní odpovědnost pro 1. ročníky oboru Agropodnikání
- besedy pro studenty VOŠ s odbornou i kariérní tematikou
- beseda se zástupci ČZU na téma nabídky oborů, průběhu studia a jeho podpora - žáci a studenti posledních ročníků
- návštěva Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně s programem



Exkurze na Mendelově univerzitě v Brně

- sportovní kurzy (lyžařský, plavecký, cyklistický)



Lyžařský kurz Rakousko 2025

- akce Dýňové dopoledne na školním hospodářství
- výchovné koncerty
- soutěže s odbornou tematikou – Mladý zemědělec, Rostlinolékařská soutěž, soutěž v orbě a jízdě zručnosti
- účast na výstavách – Chovatelská výstava v Hořicích, Třtěnicích, Vysokém veselí aj.
- exkurze do organizací dle odborného zaměření

Besedy probíhaly prezenčně v prostorách školy i na odborných pracovištích.

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

- **Osmileté gymnázium**
- **Sociální činnost**

Školní poradenské pracoviště se snaží podporovat žáky během celého studia na naší škole. Řešíme problémy spojené s výukou a docházkou, rodinné problémy a problémy spojené s výběrem povolání.

Na škole probíhají během celého roku individuální konzultace, které saturují krátkodobé potřeby našich studentů, při případných problémech spojené se školní docházkou výukou či klimatem třídy a školy.

Především v prvních ročnících se snažíme hned zpočátku zjednodušit přechod ze základní školy na střední a vyhnout se možným problémům, které z toho plynou. Snažíme se navázat úzký vztah s rodinami našich žáků, které podporují naše žáky v jejich úsilí při zdárném studiu.

V tomto roce jsme se zvláště zaměřili na vyhodnocování klimatu třídy pomocí dotazníku SORAD, který mapuje a tím i předchází nesourodým projevům kolektivu i jednotlivců. Tyto informace nám slouží k lepší práci s kolektivem třídy, ale i vyřešení některých individuálních problémů jednotlivců na okraji společenského spektra.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto akce:

- Adaptační kurzy: 1.G, 5.G, 1.S
- Poznávací zájezd do Velké Británie
- Středoškolský atletický pohár
- Meziškolní turnaj v piškvorkách
- Chovatelská výstava v Hořicích
- Hořice jinak – dobrovolníci
- Družba s gymnáziem v Cottbusi
- Běh pro Klokana

- Přespolní běh Nová Paka
- Týden sociálních služeb Naše Ulita
- Exkurze Muzeum Hradec Králové
- Exkurze Dům matky Terezy
- Přírodovědný klokan
- Hrajeme si s vědou
- Dýňové dopoledne



Dýňové dopoledne 2024

- Piškorky
- Paměťové učení
- Šachový turnaj
- Výchovné koncerty
- Ekologická olympiáda
- Bobřík informatiky
- Německé divadlo Pardubice
- Dvůr Králové: ZOO a Galerie minerálů
- Erasmus – školní parlament Polsko
- Exkurze: Centrum sociálních služeb a pomoci

- Skupinový výjezd do Španělska a Rakouska
- Olympiády v anglickém, českém, německém a španělském jazyce, v matematice a fyzice, dějepisu a zeměpisu
- Beseda o pěstounské péči
- Bear Theatre – anglické divadlo
- Beseda: Tichý svět
- Exkurze ČT
- Erasmus – studium Irsko a Španělsko
- Gaudeamus – veletrh VŠ
- Workshop 1608 Rudolfinum
- Don Quijote a ti druzí
- 1 den s fyzikou MMF UK Praha
- Fyziklání
- Evropský parlament
- Exkurze vazební věznice v Hradci Králové
- Dobrovolnictví pro Amelii
- Vánoční besídky
- Sportovní kurzy: lyžařský, vodácký, cyklistický
- Návštěva Hvězdárny a planetária v Hradci Králové
- Divadelní představení v Hradci Králové a Mladé Boleslavi
- Exkurze k okresnímu soudu Hradec Králové
- Workshop Salinger
- Den Země
- Juniorský maraton Liberec
- Poznávací zájezd do Berlína a Budapešti
- Exkurze do zařízení vyžadující okamžitou pomoc
- Den otevřených zahrad APROPO
- Okresní a krajské kolo v poznávání rostlin a živočichů
- Cambridge English zkoušky
- Exkurze Terezín
- Olympijský víceboj
- Družba s gymnáziem v Trstené (SK)
- Nízkoprahové zařízení Pohoda

- Neviditelná výstava Praha
- Organizace dětského dnu pro děti
- Závěrečné exkurze
- **Besedy s nadporučíkem Brendlem Policie ČR:**
 - Trestní odpovědnost mladistvých
 - Tvoje cesta onlinem
 - Tvoje cesta načisto
 - BESIP
- **Preventivní programy Prostor pro:**
 - Rizikové trávení volného času
 - Duševní zdraví
 - Odpovědnost
 - Závislostní chování
 - Diskriminační chování
 - Komunikace

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

- **Zemědělec – farmář**
- **Opravář zemědělských strojů**
- **Ošetřovatel/ošetřovatelka**

Na začátku školního roku 2024/2025 byli všichni žáci i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním plánem (MPP), Preventivním plánem, Programem proti šikanování, Krizovým plánem a se Školním řádem.

Žákům byla znovu připomenuta role školního metodika prevence a výchovného poradce. Za koordinaci tvorby i naplňování MPP odpovídá školní metodik prevence a výchovný poradce Mgr. Milan Bohunický. Preventivní tým tvoří spolu s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, metodikem prevence Ing. Hradilovou a zástupkyní ředitele školy Ing. Jaroslavou Bryknarovou. Podle potřeby škola využívá také telefonické konzultace s krajským metodikem prevence Mgr.

Dítou Kosovou a ředitelkou PPP Hradec Králové Mgr. Holou. Spolupráce probíhá i s dalšími institucemi: PPP Jičín, PPP Hradec Králové, OSPOD Jičín a Dvůr Králové, organizací Semiramis Mladá Boleslav, DDŠ a DD Vrchlabí, DDÚ Hradec Králové, Diagnostickým ústavem pro mládež v Praze, organizací Péče o duševní zdraví Jičín, lékaři, Policií ČR (Nová Paka, Jičín), Úřadem práce Jičín, Charitou Jičín (včetně Centra Sasanka), Probační a mediační službou Jičín, soudy a Zdravotnickou záchrannou službou KHK.

Úvod školního roku byl zaměřen na budování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech. V třídách U1.C a U1.D proběhly ve spolupráci s organizací Prostor PRO preventivní programy podporující třídní vztahy a zdravý životní styl. Třída U1.D absolvovala navíc program prevence šikany a třída U1.E program Policie ČR na téma kyberbezpečnosti.

Žáci tříd U2.D a U3.D podstoupili vzhledem k praxím probíhajícím v reálném zdravotnickém provozu kurz psychohygieny vedený Mgr. Radanou Zubatou.

Žáci 2. a 3. ročníku oborů Opravář zemědělských strojů a Zemědělec – farmář se zúčastnili besedy Policie ČR na téma bezpečnosti silničního provozu pro začínající řidiče. Následně absolvovali výuku pro získání řidičských oprávnění – žáci 2. ročníku pro traktor, žáci 3. ročníku pro osobní a nákladní automobil.

Během školního roku se žáci opakovaně zapojili do charitativních akcí Kytíčkový a Srdíčkový den. Žákyně oboru Ošetřovatel se podílely na programu pro mateřské a základní školy v rámci Dýňového dne na školním statku. Vybraní žáci oboru Zemědělec – farmář se věnovali práci se zvířaty, zejména vodění hospodářských zvířat, a své dovednosti následně prezentovali na regionálních i celostátních výstavách. Situaci však zkomplikovala nákaza slintavky, proto akcí bylo výrazně méně než v předchozích letech.

Sportovní činnosti probíhaly po celý rok – florbal, futsal, fotbal, atletika, bruslení a další.

Škola má zaveden systém pravidelného školení žáků na začátku každého školního roku. Pravidla jsou jasná, srozumitelná a žáci jsou s nimi opakovaně prokazatelně seznamováni.

Jednotný postup pedagogických i nepedagogických pracovníků představuje účinný nástroj prevence rizikového chování. Všechny projevy rizikového chování jsou řešeny bezodkladně. Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních schůzek a systému Bakaláři. Třídní učitelé jsou

s rodiči v pravidelném kontaktu (telefonicky, e-mailem), v případě potřeby jsou rodiče zváni do školy, případně sami školu oslovují.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v seminářích akreditovaných MŠMT, v programech pořádaných NIDV, neziskovými organizacemi, vysokými školami a dalšími zařízeními, popř. se vzdělávali individuálně v rámci samostudia. Ke vzdělávání využívali i webináře, při nichž dochází k úspoře cestovních výdajů a možnosti jejich načasování mimo přímou vyučovací činnost. Vzdělávání pedagogů je v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s poznatky ze školení seznamují své kolegy na jednáních předmětových komisí nebo poradách.

Tři vyučující studují doplňkové pedagogické studium.

Druh vzdělávání	Počet osob
Školení pracovníků ve vedení školy, ekonomickém úseku	24
Školení k maturitním zkouškám	0
Školení k přijímacímu řízení	0
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	1
Školení výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	0
Marketing školy	1
Vzdělávání podle odbornosti pedagogů	18

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce se naši žáci aktivně zapojovali do bohatého spektra školních i mimoškolních aktivit. Pokračovali ve vydávání školního časopisu **Tempus** a zúčastnili se charitativních akcí, jako jsou **Srdíčkové dny**, **Bílá pastelka** či **Kytičkové dny**.

Škola je dlouhodobě členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou a držitelem certifikátu **Zdravá škola**. Spolupracujeme se **Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER** a pravidelně podporujeme činnost neziskových organizací, například Občanského sdružení Život dětem či Diakonie Broumov.

Tradiční akce pořádané naší školou na školním statku

Dýňové dopoledne pro děti z MŠ a ZŠ, přírodovědná soutěž **EKOMLÁDĚ** i **Hubertova jízda** – se těší každoročně velkému zájmu. Plánovaný **Chovatelský den** se však letos vzhledem k mimořádným veterinárním opatřením proti šíření nákazy SLAK uskutečnit nemohl. Naopak soutěž **Mladý zemědělec** jsme na naší škole zorganizovali již podruhé a rovněž jsme byli pořadateli **Regionální soutěže v orbě s mezinárodní účastí**, která přilákala širokou odbornou i laickou veřejnost.



Hubertova jízda 2024

Naši žáci se prezentují na **chovatelských dnech**, **dožínkách Královéhradeckého kraje** i při akcích pořádaných městem Hořice. Nechybí kulturní programy, mezi nimi **Pestrý zábavný večer** a školní plesy. Pokračovala také **vědomostní soutěž HUSa**.



Dožínky Královéhradeckého kraje 2025

V době letních prázdnin proběhl již **12. ročník jazykového kurzu angličtiny** pro děti ve věku 6–13 let, tentokrát propojený se sportovními a kulturními aktivitami v rámci projektu Erasmus+. Součástí prázdninových akcí byl také **příměstský tábor Farmář junior**, zaměřený na péči o zvířata, mechanizaci a práce na polích.



Příměstský tábor Farmář JUNIOR 2025

O všech významných událostech pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím webových a sociálních stránek školy, v tisku i v Hořických občasných novinách. Prezентujeme se také na přehlídkách středních škol v Hradci Králové, Jičíně, Turnově, Trutnově a dalších městech.

Soutěže

Žáci se během školního roku zúčastnili celé řady předmětových soutěží, olympiád i soutěží odborně zaměřených a to ve školních a okresních i krajských kolech.

Anglický jazyk

V letošním roce se naše žákyně NG v okresním kole olympiády umístila na 3. (nepostupovém) místě, VG bez umístění.

- **Mezinárodní jazykové zkoušky CAMBRIDGE ENGLISH**

Děti absolvovaly přípravu s lektorem Hynkem Skořepou (externista) a zkouška se pořádala přímo na půdě školy, abychom maximálně podpořily jazykově talentované děti.

- Zkoušku **B2First**: úspěšně složilo 11 žáků
- Zkoušku **C1 Advanced**: úspěšně složila 1 žákyně

Německý jazyk

Žákyně 4. G se umístila na 2. místě v okresním kole olympiády z Německého jazyka a postoupila tak do kola krajského.

Španělský jazyk

Krajské kolo: 8. místo v kategorii SŠ

5. místo v kategorii ZŠ/VG II

Ostatní aktivity:

Zájezdy do zahraničí:

Londýn, Berlín - květen 2025 – celoškolní 2denní zájezd Berlín, Postupim, skupinový pobyt studentů NJ ze 7.G ve Vídni

Výměnné a studijní pobyty:

- Chotěbuz – družba s gymnáziem Cottbus – v září 2.G-4.G 15 dětí vycestovalo od nás/ v červnu 15 německých dětí přicestovalo k nám;
- Erasmus + - V listopadu 17.11 – 23. 11. 2024 se studenti 7. G vydali do španělského městečka Bailén v Andalusii, díky evropskému programu Erasmus+. Od 12. 1. – 17. 1. 2025 přijeli do Hořic španělští studenti z města Bailén na výměnný pobyt.
- V lednu a únoru 2 žákyně a 2 žáci z 6.G navštívili v rámci programu Erasmus+ na 4 týdny školu ve známém španělském městě Málaga.)

- **Divadlo:** Dr. Jekyll Mr. Hyde, Praha – únor; History of England (tělocvična) – prosinec; Divadélko pro školy HK, představení Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk

španělské literatury. (27. 1. 2025); divadelní festival Goethe Pardubice – říjen 2025 – 5. G- F. Kafka

○ **Projekty**

- Tandemový projekt NJ+ŠJ Evropský den jazyků
- V rámci Dne země (CLIL výuka o klimatických změnách)
- Vánoce, Arte
- Velikonoce
- Mona de Pascua - 8. G
- **Create and Learn** - letní jazykový kurz pro děti z Hořic a okolí – 18.- 22. 8. 2025
- **Kontrola projektu ERASMUS** ve škole proběhla dne 07.04.2025
- Projekt – německá kuchyně – květen 2025
- září 2024 – Den jazyků – 4. G

Další projektové dny:

- V rámci běžné výuky realizují učitelé jednotlivě projektové dny (např. Evropský den jazyků)

PROGRAM ERASMUS+

Akreditace Erasmus+

Od roku 2023 má škola akreditaci programu Erasmus+ KA121-SCH.

Výzva 2023 (školní rok 2023/2024)

- Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000134267
- Výše grantu: **45 375 EUR**
- Délka projektu: 15 měsíců
- Závěrečná zpráva odevzdána 31. října 2024

Výzva 2024 (školní rok 2024/2025)

- Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000226553
- Výše grantu: **51 995 EUR**
- Délka projektu: 15 měsíců
- Závěrečná zpráva odevzdána 31. října 2025

Mobility realizované ve školním roce 2024/2025 v rámci projektu Výzva 2024:

Skupinový pobyt žáků 7. G

- Španělsko – Bailén (Jaén), 18.–22. 11. 2024 (10 žáků, 2 učitelé)
- Rakousko – Vídeň, 18.–22. 11. 2024 (15 žáků, 2 učitelé)

Dlouhodobý studijní pobyt šesti žáků z 6.G

- Španělsko – Alhaurín el Grande, 19. 1.–19. 2. 2025 (4 žáci)
- Irsko – Ballyhale, 15. 1.–14. 2. 2025 (2 žáci)

Odborný kurz pro pedagogy v zahraničí

- Finsko – Helsinky (1 učitel)

Stínování pedagogů v zahraničních školách

- Polsko – Dąbrowa Górnicza, 26.–28. 3. 2025 (4 učitelé)

Skupinový pobyt žáků školního parlamentu

- Polsko – Dąbrowa Górnicza (15 žáků školního parlamentu, 2 učitelé)

Aktivity ve škole v rámci Výzvy 2024

Erasmus Days, 17. 10. 2024 – téma: *Oslava svobody*



Erasmus days 2024

- Sdíleno na mezinárodní platformě: [Erasmus Days](#)
- Web školy: [Erasmus Days – Oslava svobody](#)

Tělesná výchova

Školní rok 2024-2025 byl ze sportovního pohledu velmi bohatý a pestrý. Pokračujeme v organizaci různých letních i zimních sportovních kurzů, které jsou u nás velmi populární. Ve spolupráci se studenty maturitního ročníku jsme opět organizovali tradiční Školní fotbalovou ligu (ŠFL) ve sportovní hale, která je v naší škole fenomén a těší se mezi studenty veliké oblibě. Vítězem se stali studenti 6.G. ŠFL vyhráli již potřetí a i v nadcházejícím ročníku budou patřit k hlavním favoritům. Další významnou sportovní akcí byly dva sportovní dny. V zimním období jsme uspořádali florbalový turnaj, který se odehrál mezi jednotlivými obory naší školy. Letní sportovní den, proběhl ve spolupráci se školním parlamentem na konci června. Sportovního dne se zúčastnily všechny třídy školy. Dík za organizaci a pomoc patří především studentům ze 6.G. Je cenné, že i učitelé měli svůj tým a poměřili své fyzické síly se svými žáky.

Sportovní soutěže

V prvním pololetí školního roku 2024-2025 jsme pořádali tradiční turnaje a soutěže. Organizovali jsme okrsková a okresní finále ve florbalu. Během celého školního roku studenti reprezentovali v mnoha dalších soutěžích a v různých sportech. Např. Středoškolský atletický pohár, atletický čtyřboj, přespolní běh, juniorský olympijský maraton, nohejbal, fotbal i třeba futsal, ve kterém naši borci měli na dosah celkové vítězství. Nakonec však smolně podlehli obhájci prvenství Lg Jičín. Po dlouhých letech jsme se zúčastnili i malé kopané v kategorii dívek a naše reprezentantky si napoprvé nevedly vůbec špatně.

Sportovní kurzy a další akce

V září vyrazili žáci třídy Z3.A na cyklistický kurz do Českého ráje, kde si užili sport i přírodu. V prosinci 2024 absolvovali studenti Gymnázia výběrový lyžařský kurz v rakouském Kaprunu. Další lyžařské kurzy proběhly v lednu v Krkonoších (G2.G), v březnu v Janově nad Nisou (Z1.A a Z1.B) a v rakouském Lienzu pro obory vyučované v budově Riegrova.



Tradiční vodácký kurz na Vltavě

V květnu proběhl tradiční vodácký kurz na Vltavě (7.G, 3.S) odkud si naši žáci odvezli nezapomenutelné zážitky nejenom z řeky samotné, ale třeba i z mrazivých šumavských nocí a nádherných slunných dnů. V červnu vyjeli žáci a žákyně 4.G a 2.S na oblíbený outdoorový sportovní kurz do Vesce pod Kozákovem, kde se seznamují se základy různých outdoorových sportů jako je sportovní lezení, slaňování, beach volejbal, orientační běh a horská cyklistika. Současně proběhl týdenní sportovně-turistický kurz v Itálii, primárně určený žákům učebních oborů, plný sportu a turistiky.



Sportovně – turistický kurz Itálie 2025

Společenské vědy

V průběhu roku vyučující společenské vědy zorganizovali pro žáky řadu akcí pro zvýšení zájmu o dané předměty. Řadu žáků připravovali na různé soutěže.

- návštěva Muzea východních Čech v H. Králové – výstava Keltové – G.2G
- projektový den středověk – G.2G
- exkurze Terezín – třídy 3.G a 6.G
- workshopy Archeopark Všestary – třída 1.G
- výstava Tutanchamon – třída 1.G
- 3 výchovné koncerty České filharmonie Praha (3.G, 5.G, 6.G)
- 1 workshop České filharmonie Praha (6.G)
- vánoční zpívání na schodech

Mgr. Lenka Šulcová již tradičně zorganizovala **besedy se zajímavými hosty**:

- 1) s českým novinářem a televizním reportérem **Jakubem Szántó**
- 2) se spoluzakladatelem a výkonným ředitelem společnosti Člověk v tísni **Šimonem Pánkem** – zde byl předán Š. Pánkovi **pro Člověka v tísni dar studentů a učitelů školy 20.000,- Kč** pro postižené povodněmi.
- 3) s novinářem **Františkem Trojanem**

Naši žáci měli možnost vyzkoušet studentské volby nanečisto – Volby do Evropského parlamentu
Učitelé společenských věd zorganizovali Humanitní soutěž (HUSa) na téma Umění.

PhDr. Jan Tomíček připravoval studenty na krajské kolo **mezinárodní (česko-slovenské) dějepisné soutěže**. Tématem této soutěže, kde se účastní vždy tříčlenné týmy, **byly významné světové události 20. století**. Krajské kolo se konalo tradičně na Gymnáziu Boženy Němcové v Hradci Králové, tentokrát 2. dubna 2025. Naše družstvo se tedy v tomto kole účastnilo ve složení 2 chlapci a 1 dívka.

V tomto školním roce byla účast v krajském kole zcela rekordní, celkem 16 gymnázií z Královéhradeckého kraje. Neumístili jsme se sice na prvních postupových místech, přesto si myslím, že náš výsledek nebyl špatný. **Obsadili jsme páté místo s 97 body**. Nejméně bylo 49 bodů. Před námi byly tyto školy: 1. - G Jičín se 110 body, 2. – G Rychnov nad Kněžnou se 109 body, 3. – G Jaroměř se 101 body (tyto tři školy postoupily do ústředního kola), 4. – G B. Němcové z HK se 101 body. Až po nás byl Náchod, Vrchlabí a Trutnov, další čtyři hradecká gymnázia jako Biskupské, Tylovo a další (tato čtyři hradecká gymnázia obsadila 9. – 12. místo) a soukromé hořické

gymnázium se umístilo na 13. příčce. Ke konci žebříčku byly tyto školy: G Dvůr Králové, G Dobruška a G Úpice. V tomto porovnání jsme si tedy vedli velmi dobře a nemáme se za co stydět. Obzvláště když si uvědomíme, že máme jen jednu gymnaziální třídu v každém ročníku a ne několik paralelních tříd, jako mají např. G Jičín či hradecká gymnázia i řada jiných.

Souhrnná závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo mnoho akcí ve vztahu k EVVO. Byly průběžně plněny tyto úkoly:

1. Odborné exkurze k doplnění a rozšíření učiva.
2. Motivace a odborná příprava našich žáků na přírodovědné soutěže.
3. Pořádání odborných přednášek na naší škole pro žáky, díky spolupráci s různými organizacemi (MRKEV, ERASMUS+, SEVER, Česká rostlinolékařská společnost, VŠÚO Holovousy s. r. O., Cerea, a.s.)
4. Osvěta a prohlubování znalostí ohledně EVVO.

I. AKTIVITY A EXKURZE:

24. 11. – 29. 11. 2024 – Erasmus+ - skupinový pobyt studentů 7. G ve španělské (Bailén) a rakouské (Viedeň) škole
(Mgr. M. Zívrová, Mgr. P. Dovičovičová, Mgr. L. Šulcová, Mgr. M. Macháčová)

13.1 – 17. 1. 2024 – Erasmus+ - skupinový pobyt španělských studentů u studentů 7. G v ČR
(Mgr. M. Zívrová, Mgr. P. Dovičovičová, Mgr. J. Černá)

12. 6. 2025 – Exkurze s výukovým programem – Velké kotelní jámy – 6.G (Mgr. J. Černá ve spolupráci s ekocentrem KRTEK)

1. 1. 2025 - 30. 6. 2025 - Projekt školní zahrada. Žáci z 2.G se v rámci projektu učili o zadržování vody v krajině, suchu, mikroklimatu a podpoře biodiverzity. Teoretická část byla zakončena výsadbou stromů a keřů na pozemku školy. Výrobou ptačích budek a hmyzích domků, které byly rovněž umístěny na pozemku školy. (P. Šťovíček a 2. G)

8. 6. 2025 - Veletrh vědy – Praha – žáci 6.G a 7.G

Akce, kterých se zúčastnili studenti Agropodnikání:

září 2024 Chovatelský den PRIM Chomutice (Ing. Zívr, Ing. Votavová, Ing. Šrámek)

září 2024 Lomnický selský den - ZEOS Lomnice (ing. Nosková)

18. 2. 2025 žáci Z1.A a Z1.B zúčastnili interaktivní besedy na téma "Energie pro bezemisní budoucnost"

5. červen 2025 - Podhory - pícninářský polní den" - účast žáků (Ing. Zívr, Ing. Votavová, Ing. Hradilová)

PROJEKTOVÉ DNY:

4. 2. 2025 - Jak se žije v podnebí a Fishbanks – 2 simulační ekohry pro žáky z tercie a sekundy pořádané střediskem ekologické výchovy SEVER HK

23. 4. 2025 - Den Země – Uklidíme si školu a zažij si svůj ekoprogram (V. Kučerová, J. Černá) – studenti Gymnázia a Sociální činnosti se zapojili do úklidu školy a vyzkoušeli si zvolené ekoaktivity (Ekošpioni, Upcyclace použitého textilu, výroba hmyzích domků a ptačích budek, výroba vermikompostérů, botanicko-zoologické procházky...)

17. 10. 2024 - Erasmus days na naší škole – hlavní téma: osobnost našeho prvního polistopadového prezidenta Václava Havla

AKTIVITY PRO ZŠ:

2. 10. 2024 – **EKOMLÁDEĚ** – Neviditelný svět (Mgr. Krámská, Mgr. Smetanová, Ing. Nosková) - soutěž pro žáky základních škol

22. 10. 2024 – **Hrajeme si s vědou!** (J. Černá, V. Kučerová, J. Holubička, E. Muller, M. Jirousek, J. Štěrbá, M. Macháčová, B. Moravcová, P. Skořepová)
- zábavné dopoledne plné experimentů, zábavných her z přírodních věd a cizí jazyky hravě pro děti 4. a 5. tříd ZŠ. Spolupráce MAS Podchlumí

14. duben 2025 - **SEMIFINÁLE SOUTĚŽE MLADÝ ZEMĚDĚLEC** - pro žáky ZŠ, pořadatelská činnost školy

Srpen: letní tábory pořádané školou

- 1) FARMÁŘ JUNIOR – školní statek (Ing. E. Váchová)
- 2) anglický tábor – Learn and create (Mgr. M. Zívrová)

II. AKTIVITY ŽÁKŮ – SOUTĚŽE:

BIOLOGIE - olympiáda

Školní kolo BIO:

- **kategorie A** – postup do kraje: 2 žáci z 8.G, 1 žák ze 7.G
- **kategorie B** – postup do kraje: 1 žák z 6.G

Krajské kolo BIO:

- **kategorie A:** žák (7.G) – 1. místo – postup do celostátního kola

GEOLOGIE - olympiáda

Nejlepší ze školního kola se zúčastnili kola okresního, kde také zabodovali a postoupili do krajského kola.

Krajské kolo:

Žák (8.G) – kategorie B – 1. místo – postup do ústředního kola

Žák (5.G) – kategorie B – 4. místo

Žák (6.G) – kategorie B – 7. místo

Soutěž YPEF (Young People in European Forests)

Tým: trojice studentů z 8.G

Místní kolo Hořice: 1. místo

Regionální kolo (Česká lesnická ak. v Trutnově): 3. místo

Okresní kolo v poznávání rostlin a živočichů

kategorie A: Žáci (7.G) – 2. místo, 4. místo

Kategorie D: Žáky (2.G) – 5. místo

Ekologická olympiáda

Tým: trojice studentů z 8.G

Krajské kolo - Správa Krkonošského národního parku: 1. místo



Krajské kolo Ekologické olympiády – 1. místo

Ústřední kolo: Středočeský kraj - 3. místo

Geografická olympiáda

Kat. A – okresní kolo 11. místo

Kat. B – okresní kolo 3. místo a 7. místo

Kat. C – okresní kolo 10. místo

Kat. D – okresní kolo 5., 8. a 9. místo

Matematický klokan

Kat. Benjamín – 1. místo v okrese, 5.–8. místo v kraji

Kat. Junior – 1. místo v okrese

Kat. Student – 1.-2. místo v okrese

Rostlinolékařství – obor budoucnosti

Žákyně třetího ročníku oboru Agropodnikání skvěle reprezentovaly naši školu v celostátní soutěži pořádané Českou rostlinolékařskou společností. Soutěž „Rostlinolékařství – obor budoucnosti“ se

uskutečnila již po deváté a její slavnostní vyhodnocení proběhlo 11. června 2025 v budově Ministerstva zemědělství v Praze.

V konkurenci účastníků z celé republiky naše žákyně dosáhly vynikajících výsledků – jedna získala 2. místo se svou prací zaměřenou na ochranu rostlin a její vztah k životnímu prostředí a zdraví lidí, a druhá 1. místo s prací zabývající se škodlivými organismy rostlin a navrženými ochrannými opatřeními.

Obě žákyně převzaly diplomy, peněžitě výhry a věcné dary z rukou významných zástupců odborné veřejnosti, včetně zástupců Ministerstva zemědělství, České akademie zemědělských věd a dalších partnerů soutěže. Největší odměnou je prestižní studijní pobyt v Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu, na který se společně s nimi podívá i vedoucí učitelka soutěžních prací Ing. Helena Vacková.



Rostlinolékařství – obor budoucnosti 1. a 2. místo

říjen 2024 - Celostátní soutěž středních zemědělských škol oboru Agropodnikání “**Bramborový květ**”- dva žáci Z4.A

III. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Vyučující přírodovědných předmětů měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se různých seminářů, konferencí, expedic a škol, kde mohli prohlubovat své znalosti.

Celý školní rok 2024/2025 - Specializační studium pro školní koordinátory EVVO — J. Černá

11. 10. 2024 - konference KAPRADÍ 2024 (konzultace a praktické dílny) – Téma: Budoucnost ve vzdělávání, vzdělávání v budoucnosti – J. Černá

Zájmová činnost domovů mládeže:

Hudební kroužek
Sportovní kroužky (florbal, sálová kopaná, volejbal, posilování, ...)
Kroužek jezdecký
Kroužek zdravého vaření
Výtvarný kroužek
Šachový kroužek
Kroužek ručních prací (šití, pletení, háčkování,...)
Společenské akce včetně návštěv divadelních představení a kulturních pořadů v DK Koruna

Žáci a studenti ubytovaní na domovech mládeže se podíleli spolu s vychovateli na organizování charitativních sbírek, spolupracovali s Domovem bez bariér, Domovem seniorů, účastnili se přednášek, besed, kvízů, exkurzí a výstav. Podíleli se na přípravě kulturních akcí v Hořicích a akcí organizovaných školou.

Uskutečněné akce na DM Riegrova a DM Šalounova – školní rok 2024/2025

- pomoc při organizaci a účast na festivalu „Jičín město pohádky“



Žákyně oboru Sociální činnost . pomoc při organizaci festivalu „Jičín město pohádky“

- brigády – sběr jablek v Holovousích
 - příprava materiálu a účast na dožínkách v Hradci Králové
 - charitativní sbírka „Podzimní a jarní srdíčkový den“, sbírka „Bílá pastelka“
 - projektový den na DM se spolkem „Animal Therapy“ – canisterapie a výcvik psů
 - příprava a účast na „Dýňovém dopoledni“ na školním statku
 - příprava a účast na Zobáckém bále
 - příprava a pomoc s organizací Dne otevřených dveří ve škole a na DM
-
- zájezdy na kulturní (Velikonoce, Vánoce na zámku Hrádek u Nechanic,...) a sportovní (hokej Pardubice, Hradec Králové,...) akce



Zájezd na Dynamo Pardubice

- inventarizace školního majetku na DM
- Mikulášské tvoření (besídka) s dětmi v mateřské školce
- výroba a předávání vánočních přání klientům Domova bez bariér
- vánoční sbírka pro Diakonii Broumov
- pravidelná vystoupení hudebního kroužku v Domově seniorů Hořice
- návštěvy hudebních akcí v rámci „Klubu přátel hudby“
- dobrovolnictví – spolupráce s Domovem bez bariér Hořice
- příprava a výroba velikonočních přání
- příprava a účast na „Čarodějnickém odpoledni“ v Domově bez bariér
- příprava a účast na Chovatelském dni na školním statku
- příprava masek, soutěží a pořádání Dětského dne na školním hřišti u DM

- vycházky s klienty z Domova seniorů v Hořicích



Vycházka s Domovem seniorů Hořice

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Přímá inspekční činnost nebyla na škole ve školním roce 2024/2025 prováděna.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření. V roce 2024 se naši organizaci podařilo efektivně hospodařit s prostředky, a to s výsledkem kladného hospodářského výsledku. Postupně modernizujeme a rozšiřujeme učební pomůcky pro naše žáky, a to především díky rozličným účelovým dotacím od zřizovatele. S pomocí investičního příspěvku z FRR zřizovatele jsme dokončili rekonstrukci výtahu na DM Šalounova. V rozpracované fázi je modernizace osvětlení v budově školy Riegrova 1403.

Prostřednictvím dotací programu COP z ministerstva zemědělství – vybavení učebními pomůckami se nám daří modernizovat strojový park, letos konkrétně nákupem kolového traktoru, ve školním statku. V roce 2024 jsme s pomocí dotace od zřizovatele zakoupili sklízecí mlátičku, což bude mít velký přínos pro kvalitní výuku našich studentů.

Výnosy hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti jsou tvořeny výnosy z transferů, poskytnutými prostředky na platy, odvody a ONIV, dále účelově poskytnutými a využitými prostředky na provoz - viz výčet níže. Celkově byly

oproti roku 2023 vyšší o 10 605 tis. Kč, toto celkové navýšení ovlivňuje mimo jiné nárůst poskytnutých prostředků na platy, odvody a ONIV, kde jsme obdrželi o 9 979 tis. Kč více než v roce 2023. Výnosy z vlastních výkonů jsou převážně tvořeny výnosy za školné, stravné našich studentů a zaměstnanců a ubytování našich studentů.

Výčet účelově poskytnutých provozních prostředků:

Modernizace vybavení školy	488 100,-
Obnova ICT vybavení	1 039 000,-
Etická výchova	50 000,-
EVVO	33 500,-
Sport a tělovýchova	28 000,-
Prevence rizikového chování	30 000,-
Mezinárodní spolupráce Dolní Lužice	20 000,-
Volnočasové aktivity	25 000,-
Polytechnické vzdělávání	21 000,-
Licence Microsoft	142 640,-
Zdravotní prohlídky žáků	34 700,-
Podpora učňovských oborů	314 900,-

Výnosy v doplňkové činnosti jsou tvořeny z velké části výnosy ze školního hospodářství (v tomto roce došlo ke snížení výnosů z prodeje vlastních výrobků oproti roku 2023 o 2 013 tis. Kč), dále pak poskytováním ubytovacích služeb v našich ubytovacích zařízeních, výnosy ze sportovních aktivit ve sportovních halách naší školy, pořádáním odborných kurzů. Naší snahou je neustálé zlepšování kvality služeb poskytovaných v doplňkových činnostech, zlepšení prostředí v ubytovacím zařízení a rozšíření nabídky rekreačních aktivit, ve sportovní hale též rozšíření možností sportovního vyžití, zlepšení celkového prostředí školního hospodářství.

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady v hlavní činnosti jsou ve stejné výši jako výnosy. V nákladech na provoz se promítlo využití účelově poskytnutých prostředků z rozpočtu kraje vyjmenovaných v pasáži o výnosech z hlavní činnosti a čerpání prostředků na platy, odvody a ONIV. Náklady stejně jako v předchozím roce výrazně ovlivnil nárůst cen v některých oblastech.

Náklady v doplňkové činnosti se oproti roku 2023 snížily o 2 034 tis. Kč. Náklady, stejně jako v hlavní činnosti, taktéž výrazně ovlivnil nárůst cen ve všech oblastech.

Další náklady tvoří spotřeba energií, provedené služby, nakoupený materiál na opravy a údržbu a náklady na platy pracovníků, kteří této činnosti věnují svůj čas.

Přehled výsledku o hospodaření a návrh na rozdělení do fondů PO za rok 2024

Výnosy hlavní činnosti pokrývají náklady, takže hospodářský výsledek hlavní činnosti je nulový.

V doplňkové činnosti jsme vytvořili zisk ve výši 396 407,88 Kč. Ze zisku z doplňkové činnosti posílíme celou částkou rezervní fond a fond odměn.

Čerpání příspěvku na provoz dle jednotlivých součástí

Poskytnuté finanční prostředky byly, po odečtu vratek z účelově poskytnutých prostředků na provoz, plně vyčerpány. Z příspěvku na provoz byly čerpány účelově poskytnuté mzdové prostředky, které nepřekročily schválenou poskytnutou výši.

Finanční vypořádání dotací pro rok 2024

Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	79 013 487,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 33088	NPO – Prevence digitální propasti	219 000,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 29501	COP, MZE-uč. pomůcky	1 428 000,- Kč	zcela vyčerpána

Tvorba a čerpání rezervního fondu, fondu odměn a FKSP

Tvorba a použití všech níže uvedených fondů probíhá v souladu s § 29 až 33 zákona

č. 250/2000 Sb., a to takto:

Rezervní fond

Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z roku 2023 ve výši 375 480,09 Kč, obdrželi jsme účelové dary na podporu vydávání časopisu Pod Zvičinou ve výši 102 000,- Kč, dar Nadace Agrofert 30 000,- na podporu fin. znevýh. žáka, potravinová pomoc na dotaci obědů 31 005,-, 16 000,- na soutěž v orbě a další drobné dary na včelařský kroužek. V rezervním fondu jsou obdržené finanční prostředky Projektu v rámci programu ERASMUS, je zde promítnuto jejich čerpání na úhradu provozních výdajů souvisejících s naplňováním záměrů, ke kterým je tento projekt určený. Prostředky z RF z HV z roku 2022 a 2023 byli v celé výši, tj. 674 120,93, převedeny se souhlasem zřizovatele do fondu investic.

Fond odměn

Ve fondu odměn v roce 2024 neproběhla žádná tvorba ani čerpání. Zůstatek je tedy bez změny k 31. 12. 2024 ve výši 66 992,74 Kč.

FKSP

FKSP je tvořen v roce 2024 základním přidělem ve výši 1% z hrubých mezd zaměstnanců ve výši 594 927,63 Kč.

Čerpání v souladu s vnitřním předpisem o FKSP a schváleným rozpočtem v celkové výši 668 151,72 Kč z toho:

Příspěvek na stravování pro zaměstnance..... 168 767,42,- Kč

Příspěvek na kulturu, rekreaci, sport, živ. výročí.....111 360,80,- Kč

Příspěvek na penzijní připojištění..... 375 350,- Kč

Ve fondu zůstává k 31. 12. 2024 částka ve výši 481 045,30 Kč.

Finanční fondy a jejich krytí

FKSP – stav fondu k 31. 12. 2024.....481 045,30 Kč,

Fond je plně kryt finančními prostředky vedenými na samostatném běžném účtu Komerční banky
č. 115-7559230247/0100 v částce.....470 120,85 Kč.

Částka k vypořádání přidělu a čerpání finančních prostředků činí 10 924,45 Kč.

Převod byl proveden v lednu roku 2025.

Fond investic – stav fondu k 31. 12. 2024.....2 822 283,81 Kč.

Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky

č. 115-7558890227/0100

Fond odměn – stav fondu k 31. 12. 2024..... 66 992,74 Kč.

Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky

č. 115-7558890227/0100

Fond rezervní – stav fondu k 31. 12. 2024..... 1 935 745,04,- Kč.

Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky

č. 115-7558890227/0100

Fond investic

Příděl do fondu z odpisů proběhl ve výši 4 172 847,66 Kč, z toho 489 007,66 Kč z doplňkové činnosti. Do rozpočtu zřizovatele bylo z odpisů odvedeno 3 053 190,- Kč.

Finanční prostředky z fondu investic byly použity na dokončení rekonstrukce výtahu DM Šalounova ve výši 17 908,- Kč, dofinancování rekonstrukce DM Riegrova 52.000,- Kč, dofinancování vjezdové brány na školní statek ve výši 148 769,50 Kč, učební pomůcky pro zemědělské obory ve výši 2 057 000,- Kč (z dotace COP z Ministerstva zemědělství), nákup sklízecí mlátičky 5.113.460,- Kč, modernizace ICT sítě 70 096,- Kč, Snížení energetické náročnosti - DM Riegrova ve výši 624 481,- Kč, Snížení energetické náročnosti - DM Šalounova ve výši 290 400,- Kč, Snížení energetické náročnosti - školní kuchyně ve výši 375 100,- Kč, rekonstrukce kotelny Šalounova 199 650,- Kč, passport budovy Riegrova 1403 ve výši 181 500,- Kč, nákup dvou koní á 50.000,- Kč, nákup učební pomůcky – pluhu 69.000,- Kč a dále aktivace základního stáda skotu ve výši 410 118,85 Kč. K 31.12.2024 zůstávají ve fondu investic finanční prostředky ve výši 2.822.283,81 Kč (včetně dotace z FRR).

Zaměstnanci a platy

Počet pracovníků se odvíjel od nezbytné potřeby jednotlivých úseků při zajišťování výchovy žáků a provozu školy. Vzhledem k široké škále oborů v oblasti vzdělávání počínaje učňovskými obory, přes střední všeobecné vzdělávání po vyšší odborné vzdělávání a dále roztržitosti umístění budov nejen v rámci jednoho města, ale i mezi městy, je ztížená možnost realizace některých úsporných opatření. Z tohoto důvodu je zvýšená potřeba provozních pracovníků zajišťující údržbu, úklid, výdej stravy a nutné administrativní úkony, z čehož vyplývá vyšší potřeba mzdových prostředků pro všechny tyto kategorie zaměstnanců. V oblasti výuky v rámci jednotlivých budov věnujeme maximální péči pro využití možnosti dělení tříd a společné výuce všeobecných předmětů. S přidělenými finančními prostředky na platy v hlavní činnosti jsme pokryli požadovaný objem platů pedagogických pracovníků a části provozních pracovníků.

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2024

Celkový stav pohledávek po lhůtě splatnosti představuje částku 180 855,50 Kč. Jedná se o pohledávky ve výši 165 539,50 s dobou splatnosti do 30 dní, které se týkají bezproblémových

plátců a dále se jedná o pohledávky ve výši 15 316,- Kč několika drobných faktur vydaných s dobou splatnosti do 180 dní, které se týkají bezproblémových plátců.

Autoprovoz

Autoprovoz zajišťovala následující vozidla:

- **Škoda Fabia JCI 48-13**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 1 790 km, průměrná spotřeba 7,15 l na 100 km

- **Škoda Fabia Combi 2H2 36-13**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 3 699 km, průměrná spotřeba 6,49 l na 100 km

- **Škoda Rapid 7H3 22-27**.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV

najeto 23 929 km, průměrná spotřeba 5,40 l na 100 km

- **Škoda Fabia 8H2 95-92**.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV

najeto 25 322 km, průměrná spotřeba 5,25 l na 100 km

- **Hyundai IX 20 5H4 5455**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 9 442 km, průměrná spotřeba 6,38 l na 100 km

- **Ford Tranzit BUS 3H6 1403**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 10 105 km, průměrná spotřeba 10,54 l na 100 km

- **Škoda Fabia Combi 5H3 9334**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 5 999 km, průměrná spotřeba 6,40 l na 100 km

- **Škoda Fabia Combi 3H5 1518**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 4 930 km, průměrná spotřeba 6,84 l na 100 km

- **Škoda Fabia Combi 3H5 1517**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 6 729 km, průměrná spotřeba 6,50 l na 100 km

- **Ford Tranzit 6H2 0687**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 4 747 km, průměrná spotřeba 7,37 l na 100 km

- **Ford Tranzit 2H4 0659**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 1 691 km, průměrná spotřeba 11,71 l na 100 km

- **Volkswagen Transporter 7H3 9004**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 12 083 km, průměrná spotřeba 7,62 l na 100 km

Renault Trafic HKK 51-72.....vozidlo pro zajištění provozu školního

hospodářství, najeto 2 046 km, průměrná spotřeba 9,38 l na 100 km

- **Dacia Duster 7H7 1151**.....vozidlo pro zajištění provozu školního hospodářství, najeto 14 470 km, průměrná spotřeba 6,16 l na 100 km

- **Volkswagen Caddy 6AY 0063**.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 2 526 km, průměrná spotřeba 8,91 l na 100 km

Vozidla jsou využívána dle potřeb organizace buď pro hlavní, nebo doplňkovou činnost, některá pro obě činnosti. Náklady spojené s autodopravou vyplývají ze zajištění údržby v souladu se zákonem č. 361/2002 Sb. o provozu na pozemních komunikacích v platném znění vč. vydaných dodatků, tj. např. zajištění pravidelných technických prohlídek, stálá obnova pneumatik, oprava a údržba, kde vzhledem k některým starším typům vozů je nutné počítat se zvýšenými náklady.

Naší snahou je každý rok zakoupit minimálně jeden nový automobil, abychom docílili obnovu našeho vozového parku a zefektivnili tak jeho provoz.

Školní hospodářství

Hospodaří na 233,9 ha zemědělské půdy, z toho je 197,67 ha půdy orné, zbytek tvoří trvalé travní porosty a pastviny. V následující tabulce jsou uvedeny plochy a výnosy tržních plodin pěstovaných na orné půdě.

Plodina	plocha ha	výnos t/ha
Pšenice ozimá	60,72	6,5
Brambory	1	25
Kukuřice na zrna	11,11	8,2
Ječmen ozimý	15,47	5,9
Oves	1,6	5,9
Řepka ozimá	33	2,27
Hrách	5,83	1,74
Cukrovka	34,21	68,48

Na orné půdě byla pro zajištění krmiv pro živočišnou výrobu pěstována kukuřice na siláž vojtěška a jetelotravní směsky. Po několika suchých letech se podařilo zabezpečit dostatek objemného krmiva. Část produkce pšenice a ječmene byla dodána do společnosti MAVE, a. s. zbytek byl prodán do sila společnosti Cerea a.s. Produkce cukrovky byla dodána do TTD Cukrovar České Meziříčí. Hospodářství si zabezpečuje vlastními mechanizačními prostředky ochranu rostlin i setí a některé sklizně např. obilovin. Do přípravy půdy pro pěstování plodin jsou zapojeni v rámci týdenní učební mechanizační praxe žáci 3. ročníku oboru agropodnikání. Při sklizni cukrovky statek spolupracuje s firmou AGROM Třebnoušev. V roce 2020 bylo z důvodu rozšiřování praktického výcviku započato s pěstováním brambor a na malém množství se pěstují do dnes. Sazení a sklizeň zabezpečovali žáci z oboru farmář. I v letošním roce se pokračovalo ve spolupráci se společností Česká osiva a.s. ve výrobě osiva. Tentokrát odrůdou Sacramento. Žáci 2. ročníku oboru agropodnikání se podíleli na zakládání odrůdových poloprovozních pokusů ozimé řepky. Tato aktivita probíhá každoročně na základě dohody vedení školy a SPZO – svaz pěstitelů a zpracovatelů olejnin. Získané výsledky ze závěrečného hodnocení pokusů, včetně fyzické prohlídky porostů jsou využity při odborných předmětech.

Během tohoto roku došlo k nákupu nové zemědělské techniky – postřikovač od firmy Agrio Křemže se záběrem 18m a nádrží na 3 000l. Toto zařízení nám usnadní práce na poli, ale hlavně seznámí studenty s obsluhou moderní techniky v praxi.

Součástí výroby na školním hospodářství je také živočišná výroba, přehled o kategoriích a průměrných stavech zvířat:

Kategorie	telata	jalovice	VBJ	volci	krávy
Ks	24	41	6	12	58
Kategorie	koně	ovce	Kozy	prasata	osel
Ks	8	9	12	17	1

Skot je ustájen v nově zrekonstruovaných stájích, hospodářství má uzavřený obrat stáda s brakací 10%. Co se týká chovu skotu, z převážné části jsou to zástupci plemene Českého strakatého skotu. V chovu skotu jsme stádo rozšířili o některá plemena, aby studenti na vlastní oči viděli rozdíly mezi nimi. Nyní zde máme zástupce plemen belgické modré, limusine, highland, jersey, holštýn, normand, charolais, brown swis, dexter a dále plánujeme ještě doplnit plemeno gallowayského skotu. S těmito plemeny se studenti účastní na výstavách a přehlídkách plemen skotu. Chovají se zde krávy, jalovice, telata a volci. Odchovem býčků se školní hospodářství nezabývá z hlediska bezpečnosti. Býčky nabízíme pouze jako zástav. Vzhledem k poklesu cen na českém trhu, jde převážná část telat na vývoz.



Příprava na Královehradecké krajské dožínky 2025

(zleva: plemeno Jersey, Normanský skot, Zebu, Belgické modré)



Plemeno Highland



Plemeno Dexter

V prvním pololetí tohoto roku bylo prodáno 18 býčků v celkové hodnotě 234 789,- Kč včetně DPH v průměrné hmotnosti 90 – 100 kg. 6 kusů březích jalovic v celkové hodnotě 321 776,-Kč, které šly také na vývoz.

Odběr jatečných kusů hovězího dobytka zajišťuje firma Masoeko s.r.o, Kunčice Letohrad nebo Masokombinát Polička a. s. Na porážku bylo odesláno 13 ks hovězího dobytka v celkové hodnotě 585 192,- Kč vč DPH.

Odběr mléka zajišťuje mlékárna Pragolaktos, a.s. Průměrná dodávka mléka je cca 38,5 tis. litru za měsíc. Základní cena výkupu mléka v současné době činí 12,70 Kč/1 l a příplatky za tuk a bílkovinu. Jako i v loňském roce i v letošním se povedlo udržet certifikaci mléka v režimu jakosti Q CZ.

Při ošetřování a dojení v moderní dojírně pomáhají v rámci individuální praxe žáci 1 a 2. ročníku oboru agropodnikání společně se studenty oboru zemědělec - farmář. Účastní se veškerých prací a činností na hospodářství, počínaje ranním dojením, ošetřením a krmením telat, prasat a koní. Asistují při veterinárních zákrocích nebo inseminaci.

Při odborném výcviku se žáci také připravují na předvedení skotu při různých reprezentacích a výstavách jako např. Prim Chomutice, Dožínky Hradec Králové, chovatelské dny v Lomnici nad Popelkou, Staré Pace atd.

Na hospodářství se úspěšně obnovil chov prasat, kde zatím zde máme 4 chovné prasnice plemene landras a přeštické černostrakaté. Zde se převážně angažují žáci oboru zemědělec – farmář. Pod vedením mistrů odborného výcviku v podstatě zajišťují chod tohoto bloku a mají možnost vyzkoušet si všechny práce spojené s chovem prasat.

Dalším samostatným blokem praxe pro studenty je zrekonstruovaný drobnochov. Studenti zde mají možnost vyzkoušet celý odchov a chov drůbeže. V podstatě za drobné asistence jsou schopni zajistit chod celého tohoto bloku jako tomu je u prasat. V současné době je zde několik zástupců hrabavé a vodní drůbeže a králíci.

Co se týče volitelného předmětu jezdeckví, na České jezdecké federaci byl obnoven vlastní jezdecký klub pod názvem Školní statek Hořice, pod kterým se již někteří studenti účastní veřejných jezdeckých závodů, nebo se připravují na složení zkoušek k získání vlastní jezdecké licence. Po dlouhých letech se do ohrad vrátila hříbata, první z nich se již pomalu začínají připravovat k obsedání.

V květnu byl jako již každý rok naplánován Chovatelský den, který byl bohužel na poslední chvíli zrušen z důvodu veterinárních nařízení ČR z důvodu výskytu nemoci SLAK. Z bezpečnostních důvodů došlo v letošním roce i k zrušení Hubertské jízdy, jelikož na hospodářství probíhají dvě velké stavby, které není možné v týdnu pozastavit a tím by byla ohrožena bezpečnost koní a jezdců.

Letos v září proběhne již třetí ročník dětských soutěží s poníky, které zde pořádá s naší spoluprací Národní pony společnost. Sjíždí se zde soutěžící z celé republiky a již zde se dostává naše škola do

podvědomí budoucích uchazečů. Tato akce probíhá o víkendu, tudíž není ohrožena provozem staveb.

Velkou akcí, která zde na hospodářství probíhá je již tradiční Dýňové dopoledne, které pořádají žáci oborů Sociální činnost a Ošetřovatel. Program zahrnuje kromě klasického dlabání dýní také prohlídku statku, malování, hry a vystřihování, to vše za doprovodu místních čarodějnic a strašidel. Tato akce je velmi oblíbená, navštěvují nás děti MŠ a ZŠ nejen z Hořic, ale sjíždí se i z okolních vesnic.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2024/2025 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2024/2025 0

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2024/2025 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2024/2025 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2024/2025 nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2024/2025 0

V Hořicích dne 30. září 2025



Ing. Stanislav Neuman
ředitel školy