Výroční zpráva

ZEMĚDĚLSKÁ AKADEMIE A GYMNÁZIUM HOŘICE

Školní rok 2025/2026

Osnova

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Základní údaje o škole

Název školy	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
Sídlo	Riegrova 1403, 508 01 Hořice
Forma **IČ** **DIČ**	Příspěvková organizace 06668364 CZ06668364 Zřizovací listina č. j. KUKHK - 39907/SM/2017
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj IČ: 70889546 DIČ: CZ70889546 Pivovarské nám. 1245 500 03 Hradec Králové www.kr-kralovehradecky.cz Telefonní číslo ústředny krajského úřadu: 495 817 111 E-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
Ředitel školy	Ing. Stanislav Neuman
Identifikátor právnické osoby/REDIZO/	691 012 458
Dálkový přístup, email	www.zaghorice.cz, info@gozhorice.cz
Školská rada	**Zástupci školy:** Mgr. Jiří Holubička Ing. Alice Votavová **Zástupci zákonných zástupců žáků a zletilých žáků:** Ing. Miroslav Máslo Ing. Radek Němeček, PhD. **Zástupci zřizovatele:** Mgr. Martin Bártík Bc. Tomáš Brixí

Charakteristika školy

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace, je významným centrem odborného i všeobecného vzdělávání v regionu, které spojuje tradici s moderními přístupy ke vzdělávání. Součástí školy jsou vyšší odborná škola, střední škola, domovy mládeže, školní jídelna, školní výdejna a školní hospodářství.

Výuka probíhá ve dvou budovách v Hořicích – v sídle školy v ulici Riegrova 1403 a v budově v ulici Šalounova 919. Ubytování pro žáky a studenty zajišťují dva domovy mládeže v Hořicích (Šalounova 1822 a Riegrova 2004). Stravování je poskytováno ve školní jídelně v Riegrově ulici 1403 a ve výdejně v Šalounově ulici 919.

Praktická výuka probíhá ve školním hospodářství v Hořicích, Jižní 2118, a v mechanizačním středisku s dílnami v Lázních Bělohradě, Kotykova alej 128. Školní statek hospodaří na vlastních i pronajatých pozemcích soukromých osob a Pozemkového fondu České republiky.

Součástí školy je také sportovní hala se sportovištěm v ulici Šalounova 2164 v Hořicích, která slouží nejen výuce tělesné výchovy, ale i mimoškolním aktivitám.

Ve sledovaném školním roce škola zaměstnávala 114,06 přepočtených pracovníků (včetně zaměstnanců školního statku) a vzdělávání zde získávalo 799 žáků a studentů.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola: IZO 110200039

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
41-41-M/01	Agropodnikání	10	40	252	NE
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	10	30	100	NE
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	10	30	150	NE
53-41-H/01	Ošetřovatel	10	30	100	NE
75-41-M/01	Sociální činnost	10	40	132	NE
79-41-K/81	Gymnázium	10	80	264	NE

Délka studia: 20 – dva roky, 30 - tři roky, 40 - čtyři roky, 80 - osm let
Forma studia: 10 – denní

Vyšší odborná škola: IZO 110029178

Obor	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Kapacita oboru	Dobíhající obor
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	10	30	170	NE

Délka studia: 30 – tři roky
Forma vzdělávání: 10- denní

Počet žáků a tříd ve školním roce 2025/2026

	počet tříd	počet žáků	žáků na třídu
Gymnázium - osmileté	8	192	24
SOŠ	11	310	28,18
SOU	9	256	28,44
VOŠ	3	41	13,67
Celkem	31	799	24,39

Celková kapacita a obsazenost školní jídelny a školní jídelny – výdejny

	Počet stravovaných	Nejvyšší povolený počet stravovaných
Školní jídelna – Riegrova	490	550
Školní jídelna – výdejna Šalounova	370	500

Celková kapacita a obsazenost domova mládeže

	Počet ubytovaných
Domov mládeže – Šalounova	96
Domov mládeže – Riegrova	100
Celkem	196
Kapacita ubytování	247

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Souhrnné údaje za školu o počtu pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	**83**	**78,3**
z toho:		
učitelé	76	71,3
vychovatelé	7	7

Počet nepedagogických pracovníků	Fyzických	Přepočtených
Celkem	**30**	**24,7**
z toho:		
účetní, rozpočtář	2	1,9
administrativní pracovník	2	1,9
personalista	1	0,95
pracovník ICT	1	0,95
vedoucí školní jídelny	1	0,85
kuchař	2	1,9
pomocná kuchařka	3	2,75
referent majetkové správy	2	1,42
technolog	0	0,5
školník	3	2,6
uklízeči	13	8,9

Počet pracovníků školního hospodářství	Fyzických	Přepočtených
Celkem	**12**	**9,7**
z toho:		
vedoucí školního hospodářství	1	1
chovatel zvířat	2	1,1
zootechnik	1	0,5
administrativní pracovník	1	1
krmivář	1	1
ošetřovatel hospodářských zvířat	3	2,5
traktorista – mechanizátor	3	2,6

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Počet přihlášených/přijatých žáků celkem			
	Přihlášeno v 1. kole	**Přijato v 1. kole**	**Přijato v dalších kolech**
Gymnázium 4leté	59	12	11
SOŠ 4 leté	175	72	3
SOU	245	86	2
celkem	479	170	16

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 podle oborů

Kód oboru	**Název oboru**	**1. kolo**		**další kola**		**Počet přijatých celkem**
		Počet přihl.	počet přijatých	počet přihl.	počet přijatých	
7941K41	Gymnázium 4leté	59	12	24	11	23
7541M01	Sociální činnost	68	29	0	0	29
4141M01	Agropodnikání	107	43	10	3	46
4151H01	Zemědělec-farmář	120	30	0	0	30
4155H01	Opravář zem. strojů	72	30	0	0	30
5341H01	Ošetřovatel	53	26	2	2	28
	Celkem	504	187	25	19	206

VOŠ přijetí do školy

Kód oboru	Název oboru	Přijatí do 1. roč.
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	20

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech vyučovaných oborech se daří naplňovat stanovené cíle školních vzdělávacích programů. Úspěšnost jejich realizace dokládají mimo jiné dobré výsledky žáků u maturitních a závěrečných zkoušek. Výuka je průběžně obohacována o moderní vzdělávací metody a postupy, důraz je kladen na rozvoj digitálních kompetencí žáků a na jejich orientaci v možnostech smysluplného a odpovědného využívání nástrojů umělé inteligence.

K dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků jsou žáci motivováni také prostřednictvím praktických ukázek, odborných exkurzí, projektových aktivit a úzké spolupráce se zaměstnavateli. Významnou součástí odborného vzdělávání jsou praxe a odborný výcvik realizované u partnerských zaměstnavatelů, díky nimž žáci získávají cenné praktické zkušenosti, prohlubují své odborné kompetence a lépe si utvářejí představu o možnostech svého budoucího profesního uplatnění.

Škola zároveň podporuje žáky v jejich dalším vzdělávání a profesním rozvoji. Významná část absolventů pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách, případně nachází uplatnění v oborech odpovídajících jejich získané kvalifikaci.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Členění podle oborů a ročníků dle výkonových výkazů k 30. 9. 2025

Víceleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	Celkem žáků	Celkem tříd
79-41-K/81	Gymnázium	29	17	29	22	24	25	21	25	192	8

Ostatní obory střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet Žáků	Počet tříd celkem
41-41-M01	Agropodnikání	59	59	56	30	204	7
75-41-M01	Sociální činnost	29	22	28	27	106	4
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	30	30	29	-	89	3
41-55-H01	Opravář zem. strojů	33	25	24	-	82	3
53-41-H01	Ošetřovatel	28	30	27		85	3

Vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem studentů	Celkem tříd
6843N02 denní	Veřejnosprávní činnost	22	13	6	41	3

Výsledky vzdělávání žáků - hodnocení prospěchu, absence, chování

Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	496
Prospěli s vyznamenáním	83
Prospěli	402
Neprospěli	11
z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	1,981
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	56,387
z toho neomluvených	0,101
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	246
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	187
Neprospěli	18
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,875
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	74,374
z toho neomluvených	1,801

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Matematika
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Zeměpis
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	41-41-M/01 Agropodnikání	1	Anglický jazyk
	41-41-M/01 Agropodnikání	4	Základy mechanizace
	41-41-M/01 Agropodnikání	5	Základy zemědělství
	41-41-M/01 Agropodnikání	1	Český jazyk
	41-41-M/01 Agropodnikání	2	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Technologie oprav
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Zemědělské stroje a zařízení
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Odborný výcvik
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Český jazyk
	41-51-H/01 Zemědělec- farmář	1	Chov zvířat
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	41-41-M/01 Agropodnikání	1	Chov zvířat
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	3	Technologie oprav
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	Základy zemědělské výroby
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	3	Technologie svařování
	53-41-H/01 Ošetřovatel	1	Občanská nauka
	53-41-H/01 Ošetřovatel	1	Klinická propedeutika
	41-51-H/01 Zemědělec- farmář	1	Pěstování rostlin
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	41-41-M/01 Agropodnikání	1	Matematika
	41-41-M/01 Agropodnikání	2	Biologie a ekologie
	41-41-M/01 Agropodnikání	2	Rostlinolékařství
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	Ekonomika
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	3	Technologie oprav
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1	Zemědělské stroje a zařízení
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	75-41-M/01 Sociální činnost	1	Ruský jazyk
	75-41-M/01 Sociální činnost	1	Anglický jazyk

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - jarní zkušební období 2026

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	**80**			
7941K81 Gymnázium	25	10	14	1
4141M01 Agropodnikání	30	4	16	10
7541M01 Sociální činnost	25	5	9	11
Závěrečná zkouška	**75**			
4155H01 Opravář zemědělských strojů	20	-	15	5
4151H01 Zemědělec- farmář	30	10	20	-
5341H01 Ošetřovatel	25	3	21	1
Celkem	**155**	**32**	**95**	**28**

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	**26**	**-**	**18**	**8**
7941K81 Gymnázium	2	-	1	1
z toho opravná maturitní zkouška	2	-	1	1
4141M01 Agropodnikání	9	-	7	2
z toho opravná maturitní zkouška	9	-	7	2
7541M01 Sociální činnost	14	-	10	5
z toho opravná maturitní zkouška	14	-	10	5
Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu	**13**		**10**	**2**
4155H01 Opravář zemědělských strojů	5	-	4	1
z toho opravná závěrečná zkouška	4	-	3	1
4151H01 Zemědělec- farmář	8	1	6	1
z toho opravná závěrečná zkouška	-	-	-	-
5341H01 Ošetřovatel	-	-	-	-
z toho opravná závěrečná zkouška	-	-	-	-
Celkem	**39**	**1**	**28**	**10**

Výsledky absolutorií - k 31. 8. 2025

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6843N02 Veřejnosprávní činnost denní	5	1	4	-

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků- hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	496	-	-
Obory vzdělání s výučním listem	244	2	-
	2.pol.	2. pol.	

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	26
Důtka třídního učitele	28
Důtka ředitele školy	13
Pochvala třídního učitele	99
Pochvala ředitele školy	11
Podmíněné vyloučení ze školy	4
Vyloučení ze školy	0

Komentář:
Pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy, úspěchy na soutěžích a výborné studijní výsledky, důtky ředitele školy za opakující se porušování školního řádu nejčastěji spojené s omlouváním absence.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovný poradce a metodik prevence	Obor	Adresa
Ing. Eva Hradilová	Agropodnikání Vyšší odborná škola – obor Rozvoj venkova	Hořice, Riegrova 1403
Mgr. Jitka Jindrová	Osmileté gymnázium Sociální činnost	Hořice, Šalounova 919
Mgr. Milan Bohunický	Zemědělec – farmář Opravář zemědělských strojů Ošetřovatel/ošetřovatelka	Hořice, Riegrova 900
PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, PhD.	Školní psycholožka	Hořice, Riegrova 1403 a Šalounova 914

K zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou realizována podpůrná opatření prvního stupně dle individuálních potřeb a žákům jsou poskytovány podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření druhého až pátého stupně.

Pro realizaci individuálních potřeb žáka/studenta je přistupováno k realizaci IVP na základě doporučení specializovaných pracovišť (PPP, SPC), případně na základě individuální odůvodněné žádosti o IVP. Doporučení specializovaných pracovišť a IVP jsou zaznamenány v programu Bakalář.

Pro pedagogický sbor byl uspořádán Workshop Simony Babčákové na téma „Vědomá komunikace“.



Workshop Simony Babčákové

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

- **Agropodnikání**
- **Vyšší odborná škola (VOŠ)**

Na začátku školního roku byly zajištěny informace o specifických potřebách nových studentů a zaevidovány stávající doporučení PPP a SPC dle platnosti. Žáci, u kterých byli specifické poruchy učení a chování již diagnostikovány a jsou nyní v posledním (maturitním)

ročníku, absolvují v průběhu podzimních měsíců vyšetření pro získání zprávy k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Součástí administrativy začátku školního roku je i získání informovaného souhlasu s poskytováním služeb výchovného poradce a metodika prevence a souhlasu se zpracováním osobních údajů. Této souhlas je pro žáky a jejich zákonné zástupce součástí třídní schůzky pro první ročník, která se koná před začátkem školního roku, zpravidla v červnu. Studentům VOŠ je předkládán při nástupu ke studiu v září až říjnu se dnem jejich nástupu. V září se také podávají žádosti o IVP.

Pro všechny ročníky odborné školy a VOŠ jsou organizovány setkání s odborníky z praxe dle zaměření studijního oboru a do školy jsou na besedy příležitostně zváni naši úspěšní absolventi z praxe. Tento školní rok se konala tato setkání hlavně formou exkurzí začátkem a koncem školního roku. Studenti VOŠ se odborné praxe účastnili dle akreditace pro obor.

Rizikové chování se vyskytovalo v průběhu výuky ve škole hlavně směrem ke kyberbezpečnosti a vztahům ve třídách. Na základě těchto podnětů i preventivně byli zváni odborníci z praxe např. Prostor Pro z Hradce Králové a nprp. Brendl z Policie ČR v Jičíně.

Od školního roku 2025/2026 se tým rozrostl o školní psycholožku paní PhDr. Lucii Klůzovou Kráčmarovou, PhD., která působí na budově v Riegrově ulici vždy v úterý. Paní psycholožka pracuje průběžně s třídními kolektivy i s žáky individuálně. Témata setkání s třídním kolektivem vycházela z aktuální potřeby kolektivu - v prvních ročnících především podpora adaptace kolektivu, efektivní učení, dále pak témata zvládání stresu a spolupráce kolektivu.

V průběhu školního roku docházelo k řešení situací žáků s celkově špatným prospěchem a nabídkám k přestupu na učňovské obory. Tento přestup byl realizován u žáka 2. Ročníku, který se rozhodl přestoupit na učňovský obor Zemědělec - farmář.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly následující akce:

- beseda Policie ČR na téma Bezpečnost provozu na pozemních komunikacích pro začínající řidiče, které se účastnili žáci 2. ročníku oborů Agropodnikání a 2. ročníků učňovských oborů Zemědělec-farmář a Opravář zemědělských strojů. Tito žáci následně absolvovali výuku pro získání řidičského oprávnění pro traktor (2. ročník),
- 1. ročník oboru Agropodnikání – Finanční gramotnost

- besedy Policie ČR na téma:

o Tvoje cesta načisto pro 1.ročníky oboru Agropodnikání

o Tvoje cesta onlinem pro 1. a 2. ročník oboru Agropodnikání a studenti VOŠ

o Trestněprávní odpovědnost pro 1. a 2. ročník oboru Agropodnikání- beseda Úřadu práce Jičín pro žáky 3. ročníku oboru Agropodnikání,

- besedy společnosti Prostor Pro na téma primární prevence:
- besedy pro studenty VOŠ s odbornou i kariérní tématikou
- beseda se zástupci ČZU na téma nabídky oborů, průběhu studia a jeho podpora - žáci a studenti posledních ročníků
- sportovní kurzy (lyžařský, plavecký, cyklistický)
- akce Dýňové odpoledne na školním hospodářství
- výchovné koncerty
- soutěže s odbornou tématikou – Mladý zemědělec, Rostlinolékařská soutěž, soutěž v orbě a jízdě zručnosti
- účast na výstavách – Chovatelská výstava v Hořicích, Třtěnicích, Vysokém Veselí, Zemědělský den v Sověticích aj.
- exkurze do organizací dle odborného zaměření

Programy realizované školní psycholožkou

Zvládání stresu a úzkosti

Efektivní učení (zejména první a maturitní ročníky)

Podpora adaptace nových kolektivů (všechny první ročníky a ročníky s novými studenty)

Podpora komunikace a spolupráce v kolektivu (dle potřeby)

Besedy probíhaly prezenčně v prostorách školy i na odborných pracovištích.

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

- **Osmileté gymnázium**
- **Sociální činnost**

Školní poradenské pracoviště se snaží podporovat žáky během celého studia na naší škole. Řešíme problémy spojené s výukou a docházkou, rodinné problémy a problémy spojené s výběrem povolání.

Nově tým doplnila školní psycholožka PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, PhD., která se podílela na cílené práci s třídními kolektivy a rovněž se věnovala studentům v rámci individuálních konzultací.

Na škole probíhají během celého roku individuální konzultace, které saturují krátkodobé potřeby našich studentů, při případných problémech spojené se školní docházkou výukou či klimatem třídy a školy.

Především v prvních ročnících se snažíme hned zpočátku zjednodušit přechod ze základní školy na střední a vyhnout se možným problémům, které z toho plynou. Snažíme se navázat úzký vztah s rodinami našich žáků, které podporují naše žáky v jejich úsilí při zdárném studiu.

V tomto roce jsme se zvláště zaměřili na vyhodnocování klimatu třídy pomocí dotazníku SORAD, který mapuje a tím i předchází nesourodým projevů kolektivu i jednotlivců. Tyto informace nám slouží k lepší práci s kolektivem třídy, ale i vyřešení některých individuálních problémů jednotlivců na okraji společenského spektra.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly tyto akce:

- Adaptační kurzy: 1.G, 5.G, 1.S
- Poznávací zájezd do Velké Británie
- Exkurze na vodní elektrárnu Hučák v Hradci Králové
- Středoškolský atletický pohár
- Fotbalové okresní a okrskové kolo
- Florbal okrskové kolo
- Meziškolní turnaj v piškvorkách
- Německé divadlo Pardubice
- Exkurze do Národního muzea

- Výchovné koncerty a komentované prohlídky historických objektů
- Dýňové dopoledne
- Návštěva Domu matky Terezy v Hradci Králové
- Jičín město pohádky
- Vědecká knihovna HK
- První pomoc s VR
- Body Worlds - poznej lidské tělo
- Exkurze domov pro seniory
- Erasmus + krátkodobé i dlouhodobé výjezdy do Španělska a Německa
- Olympiády v anglickém jazyce, německém jazyce, českém jazyce, matematice, fyzice, chemii, biologii, ekologii
- Prostor Pro - práce s třídním kolektivem
- Matematický klokan
- Den Země
- Denní stacionář Sekvoj a Klokan Hořice
- Exkurze na ministerstvo práce a sociálních věcí, ČNB, Senát
- Exkurze věznice Valdice
- Poznávací zájezd do Paříže
- Exkurze do Klementina
- Družba s gymnáziem v Cottbusi
- Družba s gymnáziem v Trstenné
- Běh pro Klokan
- Nízkoprahové centrum Pohoda
- Týden sociálních služeb Naše Ulita
- Exkurze Muzeum Hradec Králové
- Přírodovědný klokan
- Šachový turnaj
- Bobřík informatiky
- Gaudeamus – veletrh VŠ
- Fyziklání
- Evropský parlament
- Dobrovolnictví pro Amelii
- Vánoční besídky

- Sportovní kurzy: lyžařský, vodácký, cyklistický
- Divadelní představení v Hradci Králové a Mladé Boleslavi
- Okresní a krajské kolo v poznávání rostlin a živočichů
- Nízkoprahové zařízení Pohoda
- Závěrečné exkurze

Beseda s nadpraporčíkem Brendlem Policie ČR:

- Trestní odpovědnost mladistvých
- Tvoje cesta onlinem
- Tvoje cesta načisto
- BESIP

Preventivní programy Prostor pro:

- Duševní zdraví
- Komunikace

Programy realizované školní psycholožkou

- Zvládání stresu a úzkosti (celkem 6 besed)
- Efektivní učení (zejména první a maturitní ročníky)
- Podpora adaptace nových kolektivů (všechny první ročníky a ročníky s novými studenty)
- Podpora komunikace v kolektivu (dle potřeby)

Zpráva výchovného poradce a školního metodika prevence pro obory:

- **Zemědělec – farmář**
- **Opravář zemědělských strojů**
- **Ošetřovatel/ošetřovatelka**

Na začátku školního roku 2025/2026 byli všichni žáci i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním plánem (MPP), Preventivním plánem, Programem proti šikanování, Krizovým plánem a se Školním řádem.

Žákům byla vysvětlena role školního metodika prevence a výchovného poradce. Za koordinaci tvorby i naplňování MPP odpovídá školní metodik prevence a výchovný poradce Mgr. Milan Bohunický. Preventivní tým tvoří spolu s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, metodikem prevence Ing. Hradilovou a zástupkyní ředitele školy Ing. Jaroslavou Bryknarovou. Nově tým doplnila školní psycholožka PhDr. Lucie Klůzová Kráčmarová, PhD., která se podílela na diagnostice a následné cílené práci s třídními kolektivy, s důrazem zejména na žáky prvních ročníků. Paní psycholožka nabízela i individuální konzultace, o které byl u žáků velký zájem. Podle potřeby škola využívá také telefonické konzultace s Centrem prevence a metodické podpory Královéhradeckého kraje, spolupráce probíhá i s dalšími institucemi: PPP Jičín, PPP Hradec Králové, OSPOD Jičín a Dvůr Králové, organizací Semiramis Mladá Boleslav, DDŠ a DD Vrchlabí, DDÚ Hradec Králové, Diagnostickým ústavem pro mládež v Praze, organizací Péče o duševní zdraví Jičín, lékaři, Policií ČR (Nová Paka, Jičín), Úřadem práce Jičín, Charitou Jičín (včetně Centra Sasanka), Probační a mediační službou Jičín, soudy a Zdravotnickou záchrannou službou KHK.

Úvod školního roku byl zaměřen na budování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech. V třídách U1.D a U1.E proběhly ve spolupráci s organizací Prostor PRO preventivní programy zaměřené na duševní hygienu a zdravý životní styl. Třídy U1.C a U2.E absolvovaly program prevence šikany.

Žáci 2. a 3. ročníku oborů Opravář zemědělských strojů a Zemědělec – farmář se zúčastnili besedy Policie ČR na téma bezpečnosti silničního provozu pro začínající řidiče. Následně absolvovali výuku pro získání řidičských oprávnění – žáci 2. ročníku pro traktor, žáci 3. ročníku pro osobní a nákladní automobil.

Během školního roku se žáci opakovaně zapojili do charitativních akcí Kytičkový a Srdíčkový den. Žákyně oboru Ošetřovatel se podílely na programu pro mateřské a základní školy v rámci Dýňového dne na školním statku. Vybraní žáci oboru Zemědělec – farmář se věnovali práci se zvířaty, zejména vodění hospodářských zvířat, a své dovednosti následně prezentovali na regionálních i celostátních výstavách. Absolventi řidičského výcviku pro skupinu T mohli své dovednosti uplatnit v Jízdě zručnosti, kde škola získala krásná umístění zejména v kategorii dívek. Zájemci mohli rovněž demonstrovat připravenost na budoucí profesi na meziškolní soutěži v orbě.

Učitelka odborných předmětů pro obor Ošetřovatel / ošetřovatelka Mrg. Petra Krejčíková využila šablony MŠMT pro organizaci následujících akcí:

- Exkurze lidské tělo Westfield Chodov (U1.D, U2.D, U3.D)

- Klinika Anesteziologie - workshop resuscitace (U3.D)
- Exkurze záchranná služba Jičín (U3.D)
- Exkurze Oblastní nemocnice Jičín - pavilon mikrobiologie, hematologie, biochemie (U3.D)
- Virtuální realita k tréninku kardiopulmonální resuscitace - moderní výuka v praxi (U2.D)
- Exkurze Domov pro seniory Vlčí pole, Dolní Bousov (U2.D)
- Školení zdravá záda (U2.D)
- Třídní piknik (U2.D)
- Přednáška zrakové postižení, praktická ukázka práce vodícího psa (U3.D)
- Beseda se záchranářskou zdravotnické záchranné služby Hořice (U3.D)

V rámci nabídky aktivního trávení volného času při Domově mládeže nabídla kolegyně Mgr. Pavla Jaklová zájemcům možnost ponořit se do procesu umělecké tvorby. Výsledkem neformální skupiny Kreativní Duše je publikace Pojď se v tom najít…, složena z prózy, poezie i grafických prací jednotlivých členů.

Sportovní činnosti probíhaly po celý rok – florbal, futsal, fotbal, atletika, bruslení a další.

Škola má zaveden systém pravidelného školení žáků na začátku každého školního roku. Pravidla jsou jasná, srozumitelná a žáci jsou s nimi opakovaně prokazatelně seznamováni.

Jednotný postup pedagogických i nepedagogických pracovníků představuje účinný nástroj prevence rizikového chování. Všechny projevy rizikového chování jsou řešeny bezodkladně. Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím třídních schůzek a systému Bakaláři. Třídní učitelé jsou s rodiči v pravidelném kontaktu (telefonicky, e-mailem), v případě potřeby jsou rodiče zváni do školy, případně sami školu oslovují.

Programy realizované školní psycholožkou

Zvládání stresu a úzkosti (celkem 6 besed)

Podpora adaptace nových kolektivů (první ročníky)

Podpora komunikace v kolektivu (dle potřeby)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v seminářích akreditovaných MŠMT, v programech pořádaných NIDV, neziskovými organizacemi, vysokými školami a dalšími zařízeními, popř. se vzdělávali individuálně v rámci samostudia. Ke vzdělávání využívali i webináře, při nichž dochází k úspoře cestovních výdajů a možnosti jejich načasování mimo přímou vyučovací činnost. Vzdělávání pedagogů je v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, s poznatky ze školení seznamují své kolegy na jednáních předmětových komisí nebo poradách.

Jeden vyučující studují doplňkové pedagogické studium. Jeden z vyučujících se vzdělává v rámci studijního programu Koordinátor ŠVP.

Druh vzdělávání	Počet osob
Školení pracovníků ve vedení školy, ekonomickém úseku	34
Školení k maturitním zkouškám	0
Školení k přijímacímu řízení	3
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	4
Školení výchovných poradců a metodiků prevence, kariérové poradenství	1
Marketing školy	1
Vzdělávání podle odbornosti pedagogů	9

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce se naši žáci aktivně zapojovali do bohatého spektra školních i mimoškolních aktivit. Pokračovali ve vydávání školního časopisu **Tempus** a zúčastnili se charitativních akcí, jako jsou **Srdíčkové dny**, **Bílá pastelka** či **Kytičkové dny**.

Škola je dlouhodobě členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou a držitelem certifikátu **Zdravá škola**. Spolupracujeme se **Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER** a pravidelně podporujeme činnost neziskových organizací, například Občanského sdružení Život dětem či Diakonie Broumov.

Tradiční akce pořádané naší školou na školním statku

Dýňové dopoledne pro děti z MŠ a ZŠ, přírodovědná soutěž **EKOMLÁDĚ** i **Hubertova jízda** se každoročně setkávají s velkým zájmem veřejnosti. **Chovatelský den** se letos rovněž uskutečnil a navštívilo jej téměř 2 tis. návštěvníků. **Soutěž Mladý zemědělec** byla na naší škole zorganizována již potřetí. Škola také pořádala 2.ročník **Regionální soutěže v orbě s mezinárodní účastí**, která se setkala s velkým zájmem odborné i laické veřejnosti.



Chovatelský den na školním statku



Soutěž Mladý zemědělec

Naši žáci se prezentují na **chovatelských dnech**, **dožínkách Královéhradeckého kraje** i při akcích pořádaných městem Hořice. Nechybí kulturní programy, mezi nimi **Pestrý zábavný večer** a školní plesy. Pokračovala také **vědomostní soutěž HUSa**.



Dožínky Královéhradeckého kraje





Chovatelský den Mžany





Pestrý zábavný večer





Vědomostní soutěž HUSa

V době letních prázdnin proběhl již **4. ročník příměstského tábora Farmář junior**, zaměřený na péči o zvířata, mechanizaci a práce na polích.





Příměstský tábor Farmář JUNIOR 2026

O všech významných událostech pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím webových a sociálních stránek školy, v tisku i v Hořických občasných novinách. Prezentujeme se také na přehlídkách středních škol v Hradci Králové, Jičíně, Trutnově a dalších městech.



Prezentace škol a zaměstnavatelů Trutnov, foto: Miloš Šálek

Soutěže

Žáci se během školního roku zúčastnili celé řady předmětových soutěží, olympiád i soutěží odborně zaměřených a to ve školních a okresních i krajských kolech.

Anglický jazyk

V letošním roce se náš žák NG v okresním kole olympiády umístil na 2. postupovém místě a žáci VG na 4. a 6. místě. V krajském kole Olympiády v anglickém jazyce pro střední odborné školy naši školu úspěšně reprezentoval žák oboru Agropodnikání.

- **Mezinárodní jazykové zkoušky CAMBRIDGE ENGLISH**
    - Zkoušku **B2First**: úspěšně složil 1 žák
    - Zkoušku **C1 Advanced**: úspěšně složil 1 žák
- **Mezinárodní jazyková zkouška DELE**
    - **DELE B2:** úspěšně složil 1 žák

Německý jazyk

V okresním kole olympiády z NJ naši školu reprezentovala jedna žákyně.

Španělský jazyk

Krajské kolo: 6. místo v kategorii SŠ

Odborné předměty obor Agropodnikání

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci školy aktivně zapojovali do odborných soutěží, vzdělávacích akcí, studijních pobytů a dalších aktivit zaměřených na rozvoj jejich odborných znalostí a praktických dovedností.

V září 2025 se žáci zúčastnili **Chovatelského dne PRIM v Chomuticích** a také **Dožínek**. V říjnu následovala účast v odborné soutěži **Bramborový květ**, která se konala na Zemědělské akademii v Humpolci.

Významným úspěchem byla účast žáků v soutěži **Rostlinolékařství – obor budoucnosti**. V rámci 9. ročníku soutěže se vítězové zúčastnili studijního pobytu v **Bruselu**, který pořádala organizace CropLife Česká republika ve spolupráci s Českou rostlinolékařskou společností. V 10. ročníku této soutěže naše škola dosáhla také významného výsledku, když žák získal **4. místo za praktickou práci na téma „Padání klíčních rostlin“**.

Žáci 3. ročníků oboru Agropodnikání se zúčastnili studijního pobytu v **Bailénu ve Španělsku**. Součástí pobytu byly odborné workshopy zaměřené na pěstování a zpracování oliv a vína, které žákům umožnily získat praktické zkušenosti přímo v prostředí zemědělské školy a místní zemědělské praxe.

V březnu 2026 se škola zapojila do **Celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání**, která se konala v Benešově. V dubnu se škola podílela na organizaci **Regionální soutěže Mladý zemědělec**.

V květnu 2026 se uskutečnil **Chovatelský den**, který se setkal s velkým zájmem návštěvníků. V srpnu 2026 škola navázala na své vzdělávací a popularizační aktivity také pořádáním příměstského tábora **Farmář Junior 2026**, zaměřeného na přiblížení zemědělství a života na farmě dětem a mládeži.

V srpnu 2026 se uskutečnil rovněž **studijní pobyt na České zemědělské univerzitě v Praze** v rámci projektu **„Vědcem na vlastní kůži“**, který pořádala organizace CropLife Česká republika. Pobyt umožnil účastníkovi seznámit se s vysokoškolským prostředím, odbornou prací a možnostmi dalšího vzdělávání v oblasti zemědělství a přírodních věd.

Uvedené aktivity přispěly k prohloubení odborných znalostí žáků, rozvoji jejich praktických dovedností a získávání zkušeností v domácím i mezinárodním prostředí. Zároveň podpořily jejich motivaci k dalšímu vzdělávání a profesnímu uplatnění v zemědělství a souvisejících oborech.

PROGRAM ERASMUS+ Projekt 2025

Číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000330144
Výše grantu: 54 745,00 €
Délka projektu: 15 měsíců
Závěrečná zpráva odevzdána 30. října 2026

Seznam mobilit Projekt 2025:

- Skupinová mobilita žáků
✓ Institut Dertosa (E10157345, ES)
✓ Počet účastníků: 16
- Skupinová mobilita žáků
✓ Instituto de Educación Secundaria María Bellido (E10186855, ES)
✓ Počet účastníků: 15
- Skupinová mobilita žáků
✓ Leibniz-Gymnasium Altdorf (E10014726, DE)
✓ Počet účastníků: 10
- Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků
✓ IES ANTONIO GALA (E10125721, ES)
✓ Počet účastníků: 4
- Dlouhodobá vzdělávací mobilita žáků
✓ Institut Dertosa (E10157345, ES)
✓ Počet účastníků: 2
- Stínování
✓ Institut Dertosa (E10157345, ES)
✓ Počet účastníků: 1
- Stínování
✓ Instituto de Educación Secundaria María Bellido (E10186855, ES)
✓ Počet účastníků: 1
- Kurzy a odborná školení
✓ Mucciacito S. L. U. (E10279001, ES)
✓ Počet účastníků: 2
- Kurzy a odborná školení
✓ Europass Academy Portugal, LDA (E10381579, PT)
✓ Počet účastníků: 2
- Kurzy a odborná školení
✓ EUROPASS SRL (E10166501, IT)
✓ Počet účastníků: 2
- Kurzy a odborná školení
✓ Education Expert for you d.o.o. (E10398475, HR)
✓ Počet účastníků: 2

Dlouhodobě spolupracujeme s Niedersorbisches Gymnasium Cottbus (Německo), kterému jsme poskytovali podporu a mentoring v oblasti zapojení do programu Erasmus+. Pomáhali jsme s přípravou projektů i žádostí o akreditaci, přestože škola nakonec spolupráci z interních důvodů

ukončila. Kontakty však i nadále udržujeme a studenty této školy hostíme, včetně zajištění ubytování na domově mládeže.
V Projektu 2025 jsme po navázání nových partnerství výrazně rozšířili rozsah aktivit – hostili jsme tři skupinové mobility žáků ze Španělska (Bailén, Tortosa) a Německa (Aldorf), realizovali jsme jeden job shadowing pedagoga z Tortosy a nově také dlouhodobý pobyt dvou žákyň ze školy Institut Dertosa, které byly rovněž ubytovány v hostitelských rodinách.

NADCHÁZEJÍCÍ PROJEKT
PROGRAM ERASMUS+ Projekt 2026
Číslo projektu: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000447481
Výše grantu: 61 512,00 €
Délka projektu: 15 měsíců
Závěrečná zpráva odevzdána 30. října 2027

Nové partnerské školy

V roce 2025/2026 jsme nově navázali spolupráci se **Střední odbornou školou Milana Hodžu v Banské Bystrici** a **Střední vinařskou školou Valtice**. Spolupráce je zaměřena na vzájemnou výměnu zkušeností a rozšiřování odborných obzorů žáků i pedagogických pracovníků, zejména v oblasti praktické výuky a odborné praxe.



Naši žáci ve Valticích



Naši žáci v Bánské Bystřici

Tělesná výchova

Školní rok 2025-2026 byl ze sportovního pohledu velmi bohatý a pestrý. Pokračujeme v organizaci různých letních i zimních sportovních kurzů, které jsou u nás velmi populární.

Ve spolupráci se studenty maturitního ročníku jsme opět organizovali tradiční Školní fotbalovou ligu (ŠFL) ve sportovní hale, která je v naší škole fenomén a těší se mezi studenty veliké oblibě. Vítězem se stali favorizovaní studenti 7. G. ŠFL vyhráli již počtvrté a i v nadcházejícím ročníku budou patřit k hlavním favoritům.

Další významnou sportovní akcí byl sportovní den. V zimním období jsme uspořádali florbalový turnaj, který se odehrál mezi jednotlivými obory naší školy. Letní sportovní den, proběhl ve spolupráci se školním parlamentem na konci června. Sportovního dne se zúčastnily všechny třídy gymnázia a oboru sociální činnost. Významným zpestřením hodin tělesné výchovy byl nově otevřený open air zimní stadion, kde mnoho tříd napříč celou naší školou trávilo hodiny Tv.

Sportovní soutěže

V prvním pololetí školního roku 2025-2026 jsme pořádali tradiční turnaje a soutěže. Organizovali jsme okrsková a okresní finále ve florbalu. Během celého školního roku studenti reprezentovali v mnoha dalších soutěžích a v různých sportech. Např. Středoškolský atletický pohár, atletický čtyřboj, přespolní běh, juniorský olympijský maraton, nohejbal, fotbal i třeba futsal. Největších sportovních úspěchů jsme dosáhli ve fotbale a v nohejbale. Naši žáci ve fotbale po dlouhých letech dokázali vyhrát okresní kolo a postoupili do krajského kola, kde jsme obsadili páté místo. Poprvé jsme také dokázali vyhrát turnaj středních škol, což nám udělalo velikou radost.

Sportovní kurzy

V září se žáci 3. ročníků oboru Agropodnikání zúčastnili **cyklisticko-turistického kurzu v Českém ráji**, který spojil sportovní aktivity s poznáváním krás místní přírody.

V prosinci absolvovali žáci 1. ročníků oborů **Gymnázium a Sociální činnost lyžařský kurz v rakouském Kaprunu**, kde strávili čtyři dny zdokonalováním svých lyžařských dovedností.

Další lyžařské kurzy se uskutečnily v lednu 2026 pro třídu **2.G na Žižkově boudě v Krkonoších**, v březnu pro třídy **Z1.A a Z1.B v Janově nad Nisou** a rovněž v rakouském **Lienzu**, kde kurz absolvovali žáci oborů vyučovaných v budově Riegrova.

V květnu 2026 bylo z důvodu nepříznivých povětrnostních podmínek nutné **vodácký kurz na Vltavě** přesunout na září 2026. Kurzu se zúčastní žáci čtyř tříd – **7.G, 8.G, 3.S a 4.S**.



Odložený vodácký kurz na Vltavě podzim 2026

V červnu absolvovali žáci tříd **4.G a 2.S** oblíbený **outdoorový sportovní kurz ve Vesci pod Kozákovem**. Během kurzu se seznamovali se základy různých outdoorových aktivit, například sportovního lezení, slaňování, beachvolejbalu, orientačního běhu a horské cyklistiky.

Současně se uskutečnil **týdenní sportovně-turistický kurz v Itálii**, který byl určen především žákům učebních oborů. Program kurzu byl zaměřen na sportovní aktivity, turistiku a poznávání místní přírody a prostředí.



Sportovně – turistický kurz Itálie 2026

Společenské vědy

Projekty, exkurze a vzdělávací akce

V průběhu školního roku proběhla řada projektových dní, exkurzí a tematických besed zaměřených na mezipředmětové vztahy a praktické poznávání:

- **Dějepisné a společenskovědní projekty:** V 1.G proběhly projekty „Pravěk“, „Antika“ a projektový den „Středověk“. Třídy 6.G, 7.G, 1.G a 3.S se zapojily do Humanitní soutěže HUSa na téma Demokracie a totalita se zaměřením na srovnání fašismu a komunismu. Předmětová komise se podílela i na akci Erasmus Days.

- **Exkurze a besedy:** Pro žáky 8.G se uskutečnila beseda s novinářem a politologem J. Šídlem. Třída 6.G navštívila Senát ČR a třída 5.G absolvovala v Praze exkurzi Europa Experience (program europoslancem na zkoušku). Žáci 1.G navštívili výstavu „Lucy a pravěk“ v Národním muzeu v Praze a třída 3.G se vydala do Jičína po stopách A. Valdštejna a bitvy roku 1866.

- **Kulturní a umělecké akce:** Třídy 4.G, 5.G a 6.G navštívily tři výchovné koncerty České filharmonie v Praze a 3.G se zúčastnila filharmonického workshopu. Na koncerty navázaly výtvarné exkurze do Národní galerie (Anežský klášter), Veletržního paláce a na Pražský hrad. Třídy 1.S a 6.G absolvovaly prohlídku Galerie Plastik v Hořicích.

Soutěže, prezentace školy a školní akce

- **Dějepisná soutěž:** Tříčlenný tým ze 7.G ve složení Šimon Borůvka, Sofie Drbohlavová a Filip Honegr reprezentoval školu v krajském kole mezinárodní dějepisné soutěže na téma Významné ženy 20. století. V rekordní konkurenci 17 gymnázií Královéhradeckého kraje obsadil 10. místo se ziskem 72 bodů.

- **Prezentace školy a výtvarná tvorba:** Žáci se aktivně podíleli na celoroční výzdobě školy a kmenových tříd. Zhotovili dárky pro uchazeče na Dnech otevřených dveří, vánoční přání na jarmark a notýsky pro Přírodovědné dopoledne.

- **Kulturní tradice:** V prosinci proběhla tradiční akce Vánoční zpívání na schodech zorganizovaná v rámci hudební výchovy.

Mezinárodní spolupráce

Započala příprava partnerské výměny s Dolnosrbským gymnáziem v Chotěbuzi (Německo) na období let 2026 a 2027. V červnu 2026 škola přivítala studenty a učitele z Gymnázia M. Hattalu v Trstené (Slovensko), s nimiž proběhl výlet na Sněžku a prohlídka památek Hořic.

Souhrnná závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo mnoho akcí ve vztahu k EVVO. Byly průběžně plněny tyto úkoly:

- Odborné exkurze k doplnění a rozšíření učiva.
- Motivace a odborná příprava našich žáků na přírodovědné soutěže.
- Pořádání odborných přednášek na naší škole pro žáky, díky spolupráci s různými organizacemi (MRKEV, ERASMUS+, SEVER, Česká rostlinolékařská společnost, VŠÚO Holovousy s. r. o., Cerea, a.s.).
- Osvěta a prohlubování znalostí ohledně EVVO.

CELOROČNÍ PROJEKT

- **ŠUŽ** – Do projektu SEVERu se zapojila třída tercie. Žáci vytvořili několik projektů zaměřených na ekologicky udržitelný rozvoj města Hořice. Z několika navržených témat si vybrali jedno (Naučné tabule), které následně zpracovali a své návrhy také budou na podzim prakticky realizovat.
- **Chytrý skleník** – aktivita pro všechny žáky. Nachází se ve vestibulu budovy Riegrova 1403.

PŘEDNÁŠKY A EXKURZE

- **Energie pro bezemisní budoucnost** – Beseda s přednášejícím z Porta Educa s.r.o. Besedy se zúčastnily třídy Z1A, Z1B.
- **Exkurze firma Bednar** – nové technologie v zemědělství a vývoj zemědělství ve vztahu ke změně klimatu. Zúčastnila se třída Z1B.
- **7. 11. 2025 – Exkurze EMPLA AG a vodní elektrárna Hučák (HK)** – 7.G
- **18. 5. 2026 – Exkurze ZOO Praha** – 6.G

PROJEKTOVÉ DNY

- **22. 4. 2026 – Projektový den Den Země** – Ukliďme si školu a zažij si svůj ekoprogram
- **Jak se žije v podnebíně** – simulační hra pro žáky z tercie - pořádané střediskem ekologické výchovy SEVER

AKTIVITY PRO ZŠ

- **říjen – Ekomládě – Biotop NEVIDITELNÝ SVĚT** – Z2.B a vybraní žáci okolních základních škol
- **27. 11. 2025 – Den objevů a zážitků** – zábavné dopoledne plné experimentů, přírodovědných her a hravých aktivit v cizích jazycích pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ. Akce probíhá ve spolupráci s MAS Podchlumí
- **srpen – letní tábor: FARMÁŘ JUNIOR** – školní statek

AKTIVITY ŽÁKŮ – SOUTĚŽE

Biologická olympiáda

- Kat. B – [3 žáci] – krajské kolo účast

Ekologická olympiáda (téma Mitigace a obnovitelné zdroje)

- Tým septimy ([3 žákyně]) – krajské kolo 6. místo

Matematický klokan

- Kat. Kadet – [žák A] – 1. místo v okrese; [žákyně B] – 3. místo v okrese
- Kat. Student – [žák C] – 2. místo v okrese

Fyziklání

- Kat. A – tým Šup Šup Šup ([5 žáků]) – 78. místo
- Kat. B – tým Holoubata ([4 žáci]) – 102. místo
- Kat. C – tým Zanderfilet ([5 žáků]) – 77. místo

Náboj Junior

- Tým tercie ([4 žáci]) – 72. místo v ČR
- Tým kvarty ([4 žáci]) – 157. místo v ČR (z 338 soutěžících týmů)

Soutěž YPEF (Young People in European Forests)

- Tým kvinty ([3 žáci]) – regionální kolo 6. místo

Poznávání rostlin a živočichů

- Kat. D – [3 žáci] – okresní kolo účast
- Kat. C – [1 žák] – okresní kolo 7. místo; [2 žáci] – okresní kolo účast
- Kat. A – [2 žáci] – okresní kolo účast

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Vyučující přírodovědných předmětů měli v tomto školním roce možnost zúčastnit se různých seminářů, konferencí, expedic a škol, kde mohli prohlubovat své znalosti. Mezi tyto aktivity například patří:

- [koordinátor/ka EVVO] – celý rok 2024/2025 – Specializační studium pro koordinátory EVVO – říjen 2026 zakončené zkouškou a vytvořením závěrečné práce a ročního plánu EVVO pro školu
- [vyučující A] – Krajina klíčem ke klimatu – seminář ekocentra Střevlík (hvězdárna Jičín)
- [vyučující B] – Webinář Corinth 2.0
- [vyučující C, vyučující D] – Den Pí (UHK Hradec Králové)
- [vyučující D, vyučující C] – Ani jeden matematický talent nazmar (UHK)
- [vyučující A] – Klima pro budoucí učitele (Horní Maršov)
- [vyučující C] – LEGO Education (webinář)
- [vyučující A] – Změna klimatu (Člověk v tísni)
- [vyučující C] – konference Plasty: Problém nebo příležitost? (RecykloHraní) – Benešov

Zájmová činnost domovů mládeže:

Hudební kroužek
Sportovní kroužky (florbal, sálová kopaná, volejbal, posilování, …)
Kroužek jezdectví
Kroužek zdravého vaření
Výtvarný kroužek
Šachový kroužek
Kroužek ručních prací (šití, pletení, háčkování,…)
Společenské akce včetně návštěv divadelních představení a kulturních pořadů v DK Koruna

Žáci a studenti ubytovaní na domovech mládeže se podíleli spolu s vychovateli na organizování charitativních sbírek, spolupracovali s Domovem bez bariér, Domovem seniorů, účastnili se přednášek, besed, kvízů, exkurzí a výstav. Podíleli se na přípravě kulturních akcí v Hořicích a akcí organizovaných školou.
Uskutečněné akce na DM Riegrova a DM Šalounova – školní rok 2025/2026
- pomoc při organizaci a účast na festivalu „Jičín město pohádky“



Žáci oboru Sociální činnost- pomoc při organizaci festivalu „Jičín město pohádky“

- brigády – sběr jablek v Holovousích

- příprava materiálu a účast na dožínkách v Hradci Králové

- charitativní sbírka „Podzimní a jarní srdíčkový den“, sbírka „Bílá pastelka“

- projektový den na DM se spolkem „Animal Therapy“ – canisterapie a výcvik psů

- příprava a účast na „Dýňovém dopoledni“ na školním statku

- příprava a účast na Zobáckém bále

- příprava a pomoc s organizací Dne otevřených dveří ve škole a na DM
- zájezdy na kulturní (Velikonoce, Vánoce na zámku Hrádek u Nechanic,…) a sportovní (hokej Pardubice, Hradec Králové,…) akce
- inventarizace školního majetku na DM
- Mikulášské tvoření (besídka) s dětmi v mateřské školce
- výroba a předávání vánočních přání klientům Domova bez bariér
- vánoční sbírka pro Diakonii Broumov
- pravidelná vystoupení hudebního kroužku v Domově seniorů Hořice
- návštěvy hudebních akcí v rámci „Klubu přátel hudby“
- dobrovolnictví – spolupráce s Domovem bez bariér Hořice
- příprava a výroba velikonočních přání
- příprava a účast na „Čarodějnickém odpoledni“ v Domově bez bariér
- příprava a účast na Chovatelském dni na školním statku
- příprava masek, soutěží a pořádání Dětského dne na školním hřišti u DM
- vycházky s klienty z Domova seniorů v Hořicích

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Přímá inspekční činnost nebyla na škole ve školním roce 2025/2026 prováděna.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ve sledovaném období organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření. V roce 2025 se naší organizaci podařilo efektivně hospodařit s prostředky, a to s výsledkem kladného hospodářského výsledku. Postupně modernizujeme a rozšiřujeme učební pomůcky pro naše žáky, a to především díky rozličným účelovým dotacím od zřizovatele.

S pomocí investičního příspěvku z FRR zřizovatele jsme dokončili rekonstrukci osvětlení na budově školy Riegrova 1403 a Šalounova 919 a také rekonstrukci plynové kotelny na budově Šalounova. V rozpracované fázi je zateplení budovy DM Šalounova a rekonstrukce školní kuchyně.

Prostřednictvím dotací programu COP z ministerstva zemědělství – vybavení učebními pomůckami se nám daří modernizovat strojový park, letos konkrétně nákupem polního taženého postřikovače, ve školním statku.

Výnosy hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy v hlavní činnosti jsou tvořeny výnosy z transferů, poskytnutými prostředky na platy, odvody a ONIV, dále účelově poskytnutými a využitými prostředky na provoz - viz výčet níže. Celkově byly oproti roku 2024 vyšší o 9 762 tis. Kč, toto celkové navýšení ovlivňuje mimo jiné nárůst poskytnutých prostředků na platy, odvody a ONIV. Výnosy z vlastních výkonů jsou převážně tvořeny výnosy za školné, stravné našich studentů a zaměstnanců a ubytování našich studentů.

Výčet účelově poskytnutých provozních prostředků:

Modernizace vybavení školy	371 600,-
Obnova ICT vybavení	647 100,-
EVVO	25 500,-
Sport a tělovýchova	20 000,-
Prevence rizikového chování	46 000,-
Mezinárodní spolupráce Dolní Lužice	20 000,-
Volnočasové aktivity	28 000,-
Talentové centrum	28 000,-
Adaptační a stmelovací programy	22 500,-
Polytechnické vzdělávání	116 980,-
Licence Microsoft	172 060,-
Zdravotní prohlídky žáků	47 400,-
Podpora učňovských oborů	437 100,-

Výnosy v doplňkové činnosti jsou tvořeny z velké části výnosy ze školního hospodářství (v tomto roce došlo ke snížení výnosů z prodeje vlastních výrobků oproti roku 2024 o 1 534 tis. Kč), dále pak poskytováním ubytovacích služeb v našich ubytovacích zařízeních, výnosy ze sportovních aktivit ve sportovních halách naší školy, pořádáním odborných kurzů. Naší snahou je neustálé zlepšování kvality služeb poskytovaných v doplňkových činnostech, zlepšení prostředí v ubytovacím zařízení a rozšíření nabídky rekreačních aktivit, ve sportovní hale též rozšíření možností sportovního vyžití, zlepšení celkového prostředí školního hospodářství.

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady v hlavní činnosti jsou ve stejné výši jako výnosy. V nákladech na provoz se promítlo využití účelově poskytnutých prostředků z rozpočtu kraje vyjmenovaných v pasáži o výnosech z hlavní činnosti a čerpání prostředků na platy, odvody a ONIV. Náklady stejně jako v předchozím roce výrazně ovlivnil nárůst cen v některých oblastech.

Náklady v doplňkové činnosti se oproti roku 2024 zvýšily o 2 016 tis. Kč. Náklady, stejně jako v hlavní činnosti, taktéž výrazně ovlivnil nárůst cen ve všech oblastech.

Další náklady tvoří spotřeba energií, provedené služby, nakoupený materiál na opravy a údržbu a náklady na platy pracovníků, kteří této činnosti věnují svůj čas.

Přehled výsledku o hospodaření a návrh na rozdělení do fondů PO za rok 2025

Výnosy hlavní činnosti pokrývají náklady, takže hospodářský výsledek hlavní činnosti je nulový. V doplňkové činnosti jsme vytvořili zisk ve výši 230 572,77 Kč. Ze zisku z doplňkové činnosti posílíme fond investic a fond odměn.

Čerpání příspěvku na provoz dle jednotlivých součástí

Poskytnuté finanční prostředky byly, po odečtu vratek z účelově poskytnutých prostředků na provoz, plně vyčerpány (tabulka č. 4). Z příspěvku na provoz byly čerpány účelově poskytnuté mzdové prostředky, které nepřekročily schválenou poskytnutou výši.

Finanční vypořádání dotací pro rok 2025

Dotace ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	90 287 319,- Kč	zcela vyčerpána
Dotace ÚZ 29501	COP, MZE-uč. pomůcky	1 426 572,- Kč	zcela vyčerpána

Tvorba a čerpání rezervního fondu, fondu odměn a FKSP

Tvorba a použití všech níže uvedených fondů probíhá v souladu s § 29 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., a to takto:

Rezervní fond

Do rezervního fondu byl převeden hospodářský výsledek z roku 2024 ve výši 276 407,88 Kč, obdrželi jsme účelové dary na podporu vydávání časopisu Pod Zvičinou ve výši 96 000,- Kč, byl dočerpán dar Nadace Agrofert ve výši 17 945,- na podporu fin. znevýh. žáka, potravinová pomoc na dotaci obědů 87 102,- Kč. V rezervním fondu jsou obdržené finanční prostředky Projektu v rámci programu ERASMUS a projektu OP JAK, je zde promítnuto jejich čerpání na úhradu provozních výdajů souvisejících s naplňováním záměrů, ke kterým je tento projekt určený.

Fond odměn

Do fondu odměn v roce 2025 byla převedena část z kladného výsledku hospodaření z r. 2024, a to konkrétně ve výši 120 000,- Kč. Zůstatek k 31.12.2025 je ve výši 186 992,74 Kč.

FKSP

FKSP je tvořen v roce 2025 základním přídělem ve výši 1% z hrubých mezd zaměstnanců ve výši 679 881,15 Kč.

Čerpání v souladu s vnitřním předpisem o FKSP a schváleným rozpočtem v celkové výši 576 836,67 Kč z toho:

Příspěvek na stravování pro zaměstnance…… 178 436,67 Kč

Příspěvek na penzijní připojištění…… 398 400,-- Kč

Ve fondu zůstává k 31. 12. 2025 částka ve výši 576 836,67 Kč.

Finanční fondy a jejich krytí

FKSP – stav fondu k 31. 12. 2025……..584 089,78 Kč,

Fond je plně kryt finančními prostředky vedenými na samostatném běžném účtu Komerční banky č. 115-7559230247/0100 v částce……550 285,37 Kč.

Částka k vypořádání přídělu a čerpání finančních prostředků činí ……. 33 804,41 Kč.

Převod byl proveden v lednu a únoru roku 2026.

Fond investic – stav fondu k 31. 12. 2025……4 521 433,78 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky č. 115-7558890227/0100

Fond odměn – stav fondu k 31. 12. 2025…… 186 992,74 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky č. 115-7558890227/0100

Fond rezervní – stav fondu k 31. 12. 2025…… 1 849 292,67 Kč.
Fond je plně kryt peněžními prostředky vedenými na běžném účtu Komerční banky č. 115-7558890227/0100

Fond investic

Příděl do fondu z odpisů proběhl ve výši 4 299 069,- Kč, z toho 274 549,- Kč z doplňkové činnosti. Do rozpočtu zřizovatele bylo z odpisů odvedeno 3 146 310,- Kč.

Dokončili jsme rekonstrukci osvětlení na budově školy Riegrova 1403 a Šalounova 919 a také rekonstrukci plynové kotelny na budově Šalounova. V rozpracované fázi je zateplení budovy DM Šalounova a rekonstrukce školní kuchyně.

Finanční prostředky z fondu investic byly použity na dokončení rekonstrukce osvětlení na budově školy Riegrova 1403 ve výši 1 632 203,40 Kč, rekonstrukce plynové kotelny v budově Šalounova 4 352 521,89 Kč, učební pomůcky pro zemědělské obory – polní tažený postřikovač - ve výši 1 917 608,- Kč (1426572,- z dotace COP z Ministerstva zemědělství, 476000,-dotace kraj, 15036,-z vlastního FI), nákup automobilu pro autoškolu 402 901,- Kč, modernizace ICT – pořízení nového zálohovacího serveru 40 681,29 Kč, Snížení energetické náročnosti - DM Šalounova ve výši 8 916 201,20 Kč, Snížení energetické náročnosti - školní kuchyně ve výši 375 100,- Kč, pořízení traktoru 95.000,- Kč, rekonstrukce školní kuchyně 496 100,- Kč, zahájení akce rekonstrukce střechy budova školy Šalounova 57 300,-Kč, výstavba dezinfekční vany na školním statku 43 560,-Kč a dále aktivace základního stáda skotu ve výši 363 760,77 Kč. K 31.12.2025 zůstávají ve fondu investic finanční prostředky ve výši 4 521 433,78 Kč (včetně dotace z FRR).

Zaměstnanci a platy

Počet pracovníků se odvíjel od nezbytné potřeby jednotlivých úseků při zajišťování výchovy žáků a provozu školy. Vzhledem k široké škále oborů v oblasti vzdělávání počínaje učňovskými obory, přes střední všeobecné vzdělávání po vyšší odborné vzdělávání a dále roztříštěnosti umístění budov nejen v rámci jednoho města, ale i mezi městy, je ztížená možnost realizace některých úsporných opatření. Z tohoto důvodu je zvýšená potřeba provozních pracovníků zajišťující údržbu, úklid, výdej stravy a nutné administrativní úkony, z čehož vyplývá vyšší potřeba mzdových prostředků pro všechny tyto kategorie zaměstnanců. V oblasti výuky v rámci jednotlivých budov věnujeme maximální péči pro využití možnosti dělení tříd a společné výuce všeobecných předmětů. S přidělenými finančními prostředky na platy v hlavní činnosti jsme pokryli požadovaný objem platů pedagogických pracovníků a části provozních pracovníků.

Stav pohledávek po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2025

Celkový stav pohledávek po lhůtě splatnosti představuje částku 457 001,- Kč. Jedná se o pohledávky s dobou splatnosti do 30 dní. U těchto pohledávek aktivně řešíme zajištění úhrady.

Autoprovoz

Autoprovoz zajišťovala následující vozidla:

Škoda Fabia JCI 48-13.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 4125 km, průměrná spotřeba 6,95 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 2H2 36-13.....vozidlo pro zajištění provozu
najeto 4 632 km, průměrná spotřeba 6,43 l na 100 km

Škoda Rapid 7H3 22-27.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV a OV
najeto 22 155 km, průměrná spotřeba 5,71 l na 100 km

Škoda Fabia 8H2 95-92.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV
najeto 23 821 km, průměrná spotřeba 5,03 l na 100 km

Škoda Scala 8H8 26-41.....vozidlo pro zajištění potřeb ŘMV

najeto 6 344 km, průměrná spotřeba 5,91 l na 100 km

Hyundai IX 20 5H4 5455.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 7 848 km, průměrná spotřeba 7,02 l na 100 km

Ford Tranzit BUS 3H6 1403.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 8 320 km, průměrná spotřeba 10,95 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 5H3 9334.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 4 327 km, průměrná spotřeba 6,59 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1518.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 4 843 km, průměrná spotřeba 7,06 l na 100 km

Škoda Fabia Combi 3H5 1517.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 11 726 km, průměrná spotřeba 6,03 l na 100 km

Ford Tranzit 6H2 0687.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 6 914 km, průměrná spotřeba 9,56 l na 100 km

Ford Tranzit 2H4 0659.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 4 815 km, průměrná spotřeba 8,16 l na 100 km

Volkswagen Transporter 7H3 9004.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 9 111 km, průměrná spotřeba 8,43 l na 100 km

Dacia Duster 7H7 1151.....vozidlo pro zajištění provozu školního hospodářství, najeto 12 826 km, průměrná spotřeba 6,91 l na 100 km

Volkswagen Caddy 6AY 0063.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 4 035 km, průměrná spotřeba 8,51 l na 100 km

Škoda Felicia CH 24-34.....vozidlo pro zajištění provozu

najeto 414 km, průměrná spotřeba 12,70 l na 100 km

Vozidla jsou využívána dle potřeb organizace buď pro hlavní, nebo doplňkovou činnost, některá pro obě činnosti. Náklady spojené s autodopravou vyplývají ze zajištění údržby v souladu se zákonem č. 361/2002 Sb. o provozu na pozemních komunikacích v platném znění vč. vydaných dodatků, tj. např. zajištění pravidelných technických prohlídek, stálá obnova pneumatik, oprava a údržba, kde vhledem k některým starším typům vozů je nutné počítat se zvýšenými náklady.
Naší snahou je každý rok zakoupit minimálně jeden nový automobil, abychom docílili obnovu našeho vozového parku a zefektivnili tak jeho provoz.

Školní hospodářství

Hospodaří na 261,53 ha zemědělské půdy, z toho je 197,67 ha půdy orné, zbytek tvoří trvalé travní porosty a pastviny. V následující tabulce jsou uvedeny plochy a výnosy tržních plodin pěstovaných na orné půdě.

Plodina	plocha ha	výnos t/ha
Pšenice ozimá	43,03	7,22
Brambory	1	25
Kukuřice na zrno	18,98	5,26
Ječmen ozimý	20,95	7,39
Oves	3,02	4,3
Řepka ozimá	22,61	3,01
Hrách	16,49	1,1
Cukrovka	30,37	91

Na orné půdě byla pro zajištění krmiv pro živočišnou výrobu pěstována kukuřice na siláž vojtěška a jetelotravní směsky. I přes velmi suchý rok, se snažíme zabezpečit dostatek objemného krmiva. Část produkce pšenice a ječmene byla dodána do společnosti MAVE, a. s. zbytek byl prodán do sila společnosti Cerea a.s. Produkce cukrovky byla dodána do TTD

Cukrovar České Meziříčí. Hospodářství si zabezpečuje vlastními mechanizačními prostředky ochranu rostlin i setí a některé sklizně např. obilovin. Do přípravy půdy pro pěstování plodin jsou zapojeni v rámci týdenní učební mechanizační praxe žáci 3. ročníku oboru agropodnikání. Při sklizni cukrovky statek spolupracuje s firmou AGROM Třebnouševes. V roce 2020 bylo z důvodu rozšiřování praktického výcviku započato s pěstováním brambor a na malém množství se pěstují do dnes. Sázení a sklizeň zabezpečovali žáci z oboru farmář. I v letošním roce se pokračovalo ve spolupráci se společností Česká osiva a.s. ve výrobě osiva. Tentokrát odrůdou Revolver. Žáci 2. ročníku oboru agropodnikání se podíleli na zakládání odrůdových poloprovozních pokusů ozimé řepky. Tato aktivita probíhá každoročně na základě dohody vedení školy a SPZO – svaz pěstitelů a zpracovatelů olejnin. Získané výsledky ze závěrečného hodnocení pokusů, včetně fyzické prohlídky porostů jsou využity při odborných předmětech.

Během tohoto roku se studenti seznámili s používáním nového postřikovače, zakoupeného v loňském roce. Jedná se o postřikovač od firmy Agrio Křemže se záběrem 18m a nádrží na 3 000l. Toto zařízení nám usnadní práce na poli, ale hlavně seznámí studenty s obsluhou moderní techniky v praxi.

Součástí výroby na školním hospodářství je také živočišná výroba, přehled o kategoriích a průměrných stavech zvířat:

Kategorie	**telata**	**jalovice**	**VBJ**	**volci**	**krávy**
Ks	24	41	6	12	58
Kategorie	**koně**	**ovce**	**Kozy**	**prasata**	**osel**
Ks	15	13	12	70	1

Skot je ustájen v nově zrekonstruovaných stájích, hospodářství má uzavřený obrat stáda s brakací 15%. Co se týká chovu skotu, z převážné části jsou to zástupci plemene Českého strakatého skotu. V chovu skotu jme stádo rozšířili o některá plemena, aby studenti na vlastní oči viděli rozdíly mezi nimi. Nyní zde máme zástupce plemen belgické modré, limusine, highland, jersey, holštýn, normand, charolais, brown swis, dexter a dále plánujeme ještě doplnit plemeno gallowayského skotu. S těmito plemeny se studenti účastní na výstavách a přehlídkách plemen skotu. Chovají se zde krávy, jalovice, telata a volci. Odchovem býčků se školní hospodářství nezabývá z hlediska

bezpečnosti. Býčky nabízíme pouze jako zástav. Vzhledem k poklesu cen na českém trhu, jde převážná část telat na vývoz.



Zleva: plemeno Jersey, Normandský skot, Zebu, Belgické modré





Plemeno Highland



Plemeno Dexter

V prvním pololetí tohoto roku bylo prodáno 12 býčků v celkové hodnotě 254 322,- Kč včetně DPH v průměrné hmotnosti 90 – 100 kg. 6 kusů březích jalovic v celkové hodnotě 350 868,- Kč, které šly také na vývoz.

Odběr jatečných kusů hovězího dobytka zajišťuje firma Masoeko s.r.o, Kunčice Letohrad nebo Masokombinát Polička a. s. Na porážku bylo odesláno 22 ks hovězího dobytka v celkové hodnotě 985 911,- Kč vč DPH.

Vzhledem k situaci, že cena výkupu mléka v letošním roce klesla v průměru o 3,4 Kč za litr, rozhodli jsme se omladit stádo a vyřadit méně perspektivní dojnice. Nově jsme do chovu zařadili 6 masných plemenic plemene charolais, limusine a belg. modré, které slouží jako ukázka odchovu telat pod matkami. Odběr mléka zajišťuje mlékárna Pragolaktos, a.s. Průměrná dodávka mléka je cca 32,5 tis. litru za měsíc. Základní cena výkupu mléka během letošního roku činní 9 Kč/1 l a příplatky za tuk a bílkovinu. Jako i v loňském roce i v letošním se povedlo udržet certifikaci mléka v režimu jakosti Q CZ.

Při ošetřování a dojení v moderní dojírně pomáhají v rámci individuální praxe žáci 1 a 2. ročníku oboru agropodnikání společně se studenty oboru zemědělec - farmář. Účastní se

veškerých prací a činností na hospodářství, počínaje ranním dojením, ošetřením a krmením telat, prasat a koní. Asistují při veterinárních zákrocích nebo inseminaci.

Při odborném výcviku se žáci také připravují na předvedení skotu při různých reprezentacích a výstavách jako např. Prim Chomutice, Dožínky Hradec Králové, chovatelské dny v Lomnici nad Popelkou, Staré Pace atd.

Na hospodářství se úspěšně obnovil chov prasat. Momentálně je zde v průměru kolem 70 kusů prasat, z toho 8 chovných prasnic plemene landrase a přeštické černostrakaté. Zde se převážně angažují žáci oboru zemědělec – farmář. Pod vedením mistrů odborného výcviku v podstatě zajišťují chod tohoto bloku a mají možnost vyzkoušet si všechny práce spojené s chovem prasat.

Dalším samostatným blokem praxe pro studenty je zrekonstruovaný drobnochov. Studenti zde mají možnost vyzkoušet celý odchov a chov drůbeže. V podstatě za drobné asistence jsou schopni zajistit chod celého tohoto bloku jako tomu je u prasat. V současné době je zde několik zástupců hrabavé a vodní drůbeže a králíci. Stav této sekce se v letošním roce značně navýšil, momentálně tu je kolem 120 kusů hrabavé, 40 vodní drůbeže a kolem 30 kusů králíků.

Co se týče volitelného předmětu jezdectví, na České jezdecké federaci byl obnoven vlastní jezdecký klub pod názvem Školní statek Hořice, pod kterým se již někteří studenti účastní veřejných jezdeckých závodů, nebo se připravují na složení zkoušek k získání vlastní jezdecké licence.

V květnu proběhl čtvrtý ročních Chovatelského dne, který se i přes nepřízeň počasí vydařil. Do areálu zavítalo přibližně 1 500 návštěvníků, kterým statek nabídl ukázky plemen skotu, koní, zemědělské techniky, ukázky jezdeckých disciplín a bohatý doprovodný program.

Letos 3.10. proběhne již čtvrtý ročník dětských soutěží s poníky, kterou zde pořádá s naší spoluprací Národní pony společnost. Sjíždí se zde soutěžící z celé republiky a již zde se dostává naše škola do podvědomí budoucích uchazečů.

Dne 14. 10. proběhne již tradiční Sportovní den v Hubertovském stylu, kdy se jezdci v sedlech společně s koňskými spřeženími vydají do lomu sv. Josefa. Poté bude následovat program v areálu školního statku, kde bude připraveno občerstvení a různé soutěže..

Velkou akcí, která zde na hospodářství probíhá je již tradiční Dýňové dopoledne, které pořádají žáci oborů Sociální činnost a Ošetřovatel. Program zahrnuje kromě klasického dlabání dýní také prohlídku statku, malování, hry a vystřihování, to vše za doprovodu místních čarodějnic a strašidel. Tato akce je velmi oblíbená, navštěvují nás děti MŠ a ZŠ nejen z Hořic, ale sjíždí se i z okolních vesnic.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2025/2026 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2025/2026 0

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2025/2026 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2025/2026 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2025/2026 nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V roce 2025/2026 0

V Hořicích dne 30. září 2026

Ing. Stanislav Neuman

ředitel školy